UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE MATEMÁTICA

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	EXAMEN QUIMESTRAL	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:	SEGUNDO	**PARCIAL:**	N.A.	**ADICIONAL:**	**N.A.**
ÁREA:	MATEMÁTICA		**ASIGNATURA:**	MATEMÁTICA	
NIVEL:	E.G.B.	**SUBNIVEL:**	MEDIA	**GRADO/CURSO:**	7MO
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			**PARALELO:**	"B"
ESTUDIANTE:	.....			**CALIFICACIÓN:**	**10**
FECHA:	.....				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"Siempre se puede, cuando se quiere" - José Luis Sampedro

III.- DESARROLLO:

CE.M.3.10.
I.M.3.10.2. Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno, con el uso de medios tecnológicos. (I.2., I.3.)
CE.M.3.9.
I.M.3.9.2. Resuelve situaciones problemáticas variadas empleando relaciones y conversiones entre unidades, múltiplos y submúltiplos, en medidas de tiempo, angulares, de longitud, superficie, volumen y masa; justifica los procesos utilizados y comunica información. (I.1., I.2.)

COGNITIVAS

1. Resuelve los ejercicios y marca las respuestas correctas. (1 punto)

a) Encuentra los números que faltan en la tabla.
Tiempo que se demora una persona en llegar a su destino, a una velocidad constante.

Tiempo – Horas	2	3	4	6	7	10
Metros – Distancia	**110**	**165**				**550**

a. 180 – 210 – 240

b. 220 – 330 – 385

c. 180 – 195 – 205

d. 220 – 275 – 330

LIVEWORKSHEETS

b) Comprueba si las siguientes igualdades son o no proporciones y elije la respuesta correcta.

1) $\frac{4}{4} = \frac{5}{5}$

2) $\frac{9}{3} = \frac{28}{12}$

3) $\frac{5}{4} = \frac{15}{12}$

4) $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

a. 1V – 2F - 3V – 4V b. 1V – 2F - 3V – 4F c. 1V – 2F - 3F – 4V

2. Lee, analiza, resuelve los ejercicios de proporcionalidad directa e inversa y marca la respuesta correcta. (1 punto)

a) Para sus fiestas de fundación, un restaurante adquiere productos para alimentar a 200 personas durante 9 días. Si solo llegan 120 clientes, ¿para cuántos días alcanzarán los productos?

Nº Personas	Nº de Días

Aplica la regla de tres

Respuesta:
a) 10 días
b) 15 días
c) 20 días
d) 18 días

b) Un grifo arroja en 12 minutos 600 litros de agua. ¿Cuántos litros arrojará en 70 minutos?

Tiempo	Litros de agua

Aplica la regla de tres

Respuesta:
a) 35 litros
b) 350 litros
c) 3000 litros
d) 3500 litros

LIVEWORKSHEETS

3. Realiza las actividades y selecciona las respuestas correctas. (1 punto)

a) Relaciona las unidades de masa con sus respectivas equivalencias y marca la respuesta correcta.

UNIDADES DE MASA	EQUIVALENCIAS
1. Tonelada	a) 4 @
2. Quintal	b) 16 oz
3. Arroba	c) 28,35 gr
4. Libra	d) 1000 kg
5. Onza	e) 25lb

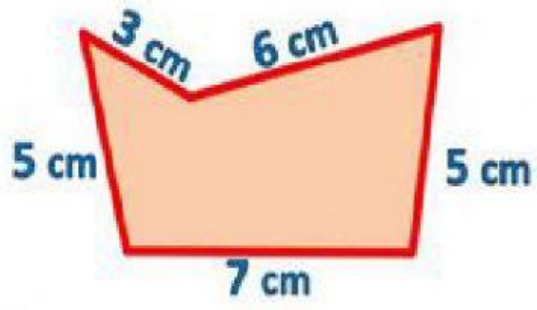
a. 1d – 2a - 3e – 4c – 5b b. 1d – 2a - 3e – 4b – 5c c. 1b – 2a - 3e – 4b – 5c

b) Cristina compra 3 @ y 80 oz de arroz. Si desea empacar el arroz en fundas de 2 libras, ¿cuántas fundas necesita?

a. 30 fundas
b. 40 fundas
c. 20 fundas
d. 80 fundas

4. Resuelve los siguientes problemas y selecciona las respuestas correctas. (1 punto)

a) Ricardo necesita cercar su terreno con alambre de púas. Si el alambre cuesta $2,15 el metro, ¿cuánto dinero necesita para cercar el terreno?



P= l + l + l + l + l

P= + + + +

P=

LIVEWORKSHEETS

b) Las calificaciones de los siete primeros alumnos de la lista fueron registradas en una tabla. ¿Cuál es la media o promedio, la mediana y la moda?

NOMBRE	CALIFICACIÓN
B. Anita	9
B. Saúl	5
C. Ramiro	9
D. César	6
E. Rosa	9
G. Jimena	5
A. Paulina	8

1.- MEDIA/ PROMEDIO	2.- MEDIANA	3.- MODA
a) 70,3	**a)** 6	**a)** 6
b) 7,3	**b)** 8	**b)** 8
c) 10,3	**c)** 5	**c)** 5
d) 3,7	**d)** 9	**d)** 9

a) 1a – 2 b – 3 d b) 1b – 2 b – 3 d c) 1b – 2 b – 3 a

METACOGNITIVAS

5. **¿Piensas que algunos temas aprendidos te pueden servir en algún momento de tu vida? SI/NO ¿Cuándo? (2 puntos)**

.....
.....
.....

6. **¿Consideras que has tenido dificultades en la asignatura de matemática? SI/NO ¿Cómo las superaste? (2 puntos)**

.....
.....
.....

7. **¿Crees que las matemáticas son indispensables para desenvolvernos en el día día? SI/NO ¿Por qué? (2 puntos)**

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Resuelvo problemas con regla de tres simple directa e inversa.			
Soy capaz de comparar el kilogramo, el gramo y la libra con las medidas de masa de la localidad.			
Identifico medidas de tendencia central			

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Gladys Andrango **DOCENTE**	Prof. Gladys Andrango **COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Francisco Coyago Ch. **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 19-06-2022	**FECHA: 20**-06-2022	**FECHA: 22**-06-2022
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA Y SELLO:** .....

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FECHA:	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** .....

LIVEWORKSHEETS