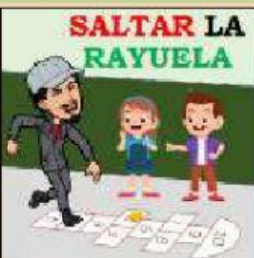




Instrumento de evaluación Sumativa
EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS
APRENDIZAJES



NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CULTURA FÍSICA	ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	AÑO LECTIVO
GRADO/CURSO: 6 EGB	GRUPOS/PARALELOS: A	QUIMESTRE: SEGUNDO	2021-2022
DOCENTE: NAHUM BENJAMIN ESPINOZA VANEGAS	Jornada: vespertina		
ESTUDIANTE:			FECHA:

Indicadores de evaluación	ITEMS	VALOR
Reconoce las características, objetivos y elige participar o jugar en ellos, acordando reglas y pautas de trabajo colectivo seguras. (J.1., I.4.) REF.I.EF.3.1.2.	1. ¿Qué cree que sucedería si no existieran reglas en los juegos? 	1 punto
	2. ¿Qué puede sucedernos si no realizamos un calentamiento físico antes de jugar, hacer deporte, etc.? Nombre dos consecuencias.	2 punto
	 3. ¿Si en clases de educación física jugamos al juego de la rayuela, como este juego me ayudaría a reforzar otra materia aparte de educación física?	1 punto
	4. ¿Qué beneficios obtengo o que puedo aprender a través de los juegos? Nombre 2	2 puntos
I.EF.3.1.1. Participa en juegos creados y de otras regiones de manera colectiva, segura y democrática,	5. Participar en un juego pequeño: Grabar un video realizando el juego de la comba junto con la familia, en este caso el niño tendrá que aprenderse muy bien la letra de la canción de monja viuda, cantarla y saltar al ritmo de la misma hasta el número de hijos que alcance. A más de eso el video debe tener presentación del estudiante, escuela a la que pertenece, año de básica, la materia a la que pertenece la tarea, profesor, que juego va realizar, como	18 puntos

EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS APRENDIZAJES



Instrumento de evaluación Sumativa EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS APRENDIZAJES



reconociéndolos como producciones culturales con influencia en su identidad corporal. (J.1.)

se juega, que tipo de juego es, las reglas, entre otros. El video deberá ser entregado hasta las 11:00 pm del día jueves 23 de junio.



INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIFICULTADES			SUMA	TOTAL PTS.
2.-SALTAR LA CUERDA (JUEGOS DE SALTAR) 4EGB	3	2	1		
a. ¿Diferencia entre juego grande y pequeño?					
b. ¿Percibe cuál es el objetivo del juego?					
c. Respeta el orden de salida.					
d. Participa activamente en el juego.					
e. ¿Entona toda la canción de monja viuda?					
f. Salta de manera coordinada al ritmo de la canción?					

<https://www.youtube.com/watch?v=ODiDGgrOpS8> Observe un ejemplo de cómo podríamos crear el video.

TOTAL /24

EQUIVALENCIA (10/10)/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lic. NAHUM ESPINOZA VANEGAS	COORDINADOR(A) DE ÁREA: Lic. CARLA CASTRO	VICERRECTOR(A): Lic. JANET SAGBAY
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 15 de junio del 2022	Fecha:	Fecha: 15-06-2022

EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS APRENDIZAJES

EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LS APRENDIZAJES