



Instrumento de evaluación Sumativa
EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS
APRENDIZAJES



TOTAL	/22
EQUIVALENCIA (10/10)	/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lic. NAHUM ESPINOZA VANEGAS	COORDINADOR(A) DE ÁREA: Lic. CARLA CASTRO	VICERRECTOR(A): Lic. JANET SAGBAY
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 15 de junio del 2022	Fecha:	Fecha: 010231004 15-06-2022

EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS APRENDIZAJES

EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LS APRENDIZAJES



Instrumento de evaluación Sumativa
EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS
APRENDIZAJES



INTRUMENTO DE EVALUACION DEL CIRCUITO DE HABILIDADES MOTRICES

Objetivo: Ejecutar y evaluar habilidades motrices básicas aprendidas durante las clases de educación física.

CRITERIO	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto	puntaje	nota
Locomoción	Recorre 20 metros en zigzag sin detenerse	Recorre 20 metros pero interrumpe su carrera	Demuestra escasamente la carrera	No logra realizar el recorrido		
Salto de vallas pies juntos	Salta de manera coordinada a pies juntos sin tocarlas	Salta a pies juntos pero aterriza con un pie y luego el otro	Demuestra escasamente el salto a pies juntos de manera coordinada	No logra saltar las vallas a pies juntos de manera coordinada		
Coordinación Con aros	Coordina saltos sobre unas uñas primero con pies juntos luego con pies cerrados	Coordina saltos sobre unas uñas primero con pies juntos luego con pies cerrados pero demuestra dificultad	Demuestra escasamente coordinación al juntar y luego separar los pies.	Tiene gran dificultad al demostrar coordinación entre saltos a pies juntos y separados. Empuja las uñas al saltar		
equilibrio	Mantiene el equilibrio en la superficie asignada	Mantiene el equilibrio, pero realiza apoyos fuera de la superficie asignada para el equilibrio	Demuestra escasamente el equilibrio en la zona delimitada	No logra mantener el equilibrio, apoyos constantes fuera de la superficie de equilibrio		
Participación y conducta	Participa activamente en clases, acata órdenes y escucha atentamente	Participa en las actividades, pero se le dificulta el seguimiento de instrucciones	Demuestra escasamente su interés por participar y hay que estar constantemente llamándole la atención	No participa en las actividades y hay que estar constantemente llamándole la atención		