UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Estructurada
QUIMESTRE:	SEGUNDO	**PARCIAL:**	N.A.	**ADICIONAL:**	**N.A.**
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES		**ASIGNATURA:**	ESTUDIOS SOCIALES	
NIVEL:	INICIAL	**SUBNIVEL:**	MEDIA	**GRADO/CURSO:**	7MO
DOCENTE:				**PARALELO:**	"B"
ESTUDIANTE:	.....			**CALIFICACIÓN:**	**10**
FECHA:	.....				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"Siempre se puede, cuando se quiere" - José Luis Sampedro

III.- DESARROLLO:

➢ COGNITIVAS:

CE.CS.3.13.

I.CS.3.13.1. Examina la importancia de las organizaciones sociales, a partir del análisis de sus características, función social y transformaciones históricas y el derecho a la libertad de cultos como un avance significativo para lograr una sociedad más justa y equitativa. (J.1., J.3., S.1.)

1. Selecciona la respuesta correcta: **(1 Punto)**

✓ **Une con líneas las causas y las consecuencias de la economía del país en las décadas de los sesenta y setenta.**

Causas	**Consecuencias**
1. Exportaciones petroleras	a) Importaciones de artículos de lujo se elevaron.
2. Sistema financiero	b) Mejoran las recaudaciones de impuestos.
3. Ampliación del Estado	c) Crecimiento de las ciudades.

Elige la respuesta correcta:

a) 1a, 2b, 3c b) 1b, 2a, 3c c) 2c, 1b, 3a d) 1c ,2b, 3a

✓ **¿Qué mejoro con el auge petrolero?**

a) Educación - salud

b) Comercio - la televisión.

c) La agricultura

LIVEWORKSHEETS

2. De los siguientes enunciados señale si es verdadero y falso **(1 Punto)**

a) En gobierno Velasco Ibarra inicio el auge petrolero ( )
b) El auge petrolero mejoró la educación y la salud ( )
c) Inglaterra es un el primer país al que enviaron el petróleo. ( )
d) El precio por barril en el año 1972 fue de $2,50 ( )

3. Pinte el término correcto que debemos utilizar es «persona con discapacidad» son: **(1 Punto)**

a) Persona con discapacidad
b) Retrasado mental, mongolitos, retardados, anormales
c) Persona con discapacidad intelectual
d) Sordo, sordomuda
e) Persona con discapacidad visual

CE.CS.3.7.
I.CS.3.7.1. Reconoce el papel de la educación y de los derechos sociales y políticos en la prevalencia de transformaciones agrarias, procesos de industrialización, modernización, reformas religiosas y cambios tecnológicos. (J.1., I.2.)

4. Leer con atención y seleccionar la respuesta correcta

✓ **Reconoce las consecuencias de la crisis bananera a inicios de los sesenta:**

1. Los precios de los artículos de primera necesidad, que se habían mantenido estables por una década, se dispararon.
2. Relaciones precapitalistas suprimidas.
3. Se devaluó la moneda y la agitación sacudió al país.
4. Los trabajadores deben tener salario con vacaciones pagadas.
5. A inicios de los sesenta cayó la exportación bananera y se precipitó una crisis.

Elige la respuesta correcta:
a) 1, 2, 3 b) 1, 3, 5. c) 1, 3, 4 d) 1, 4, 5

✓ **¿Cuáles Fueron las consecuencias de la reforma agraria?**

1.- El país entró en un proceso de acelerada modernización.
2.- Fueron suprimidas las relaciones precapitalistas en el campo.
3.- La lucha campesina por la tierra se intensificó.
4.- El capitalismo avanzó en toda la economía del país y se intensificó su vinculación al mercado mundial.
5.- Se prohibió el huasipungo y se entregaron tierras, aunque las más pobres fueron a los antiguos "huasipungueros".

Elige la respuesta correcta:
a) 1, 2, 3 b) 1, 3, 5 c) 2, 3, 5 . d) 1, 4, 5

➢ **METACOGNITIVAS**

1. ¿Cuál de los dos proyectos aplicados se relaciona más con Estudios Sociales? **(2 punto)**

◯ La democracia como un valor ecuatoriano.

◯ "La magia de las matemáticas" (tarjetas mágicas)

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Qué es para usted la democracia? **(2 punto)**

_____

_____

3. ¿Para qué te ha servido realizar el proyecto "La democracia como un valor ecuatoriano"? **(2 punto)**

_____

_____

_____

5. **AUTORREGULACIÓN:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Entiendo que la democracia es la garantía de la autonomía personal, eres dueñ@ de tus cosas, haces lo que quieres, siempre y cuando no se salga de la ley.			
Comprendo que se debe tener en cuenta a todos los seres humanos a la hora de decidir sobre ellos.			
Soy capaz de escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares, estructuras descriptivas en biografía o autobiografía pobre personajes que lucharon por la democracia en nuestro país Ecuador.			

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba **DOCENTE**	Prof. Carmen Quilumba **COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Francisco Coyago Ch. **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 20 / 06 / 2022	**FECHA:** 20 / 06 / 2022	**FECHA:** 20 / 06 / 2022
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA Y SELLO:** .....

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FECHA:	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** .....

LIVEWORKSHEETS