



# UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



## EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

### I.- DATOS INFORMATIVOS:

<b>TIPO DE TÉCNICA:</b>	FORMAL	<b>TÉCNICA:</b>	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA	<b>INSTRUMENTO:</b>	Cuestionario de Base Estructurada
<b>QUIMESTRE:</b>	SEGUNDO	<b>PARCIAL:</b>	N.A.	<b>ADICIONAL:</b>	N.A.
<b>ÁREA:</b>	CIENCIAS SOCIALES		<b>ASIGNATURA:</b>	ESTUDIOS SOCIALES	
<b>NIVEL:</b>	INICIAL	<b>SUBNIVEL:</b>	MEDIA	<b>GRADO/CURSO:</b>	7MO
<b>DOCENTE:</b>				<b>PARALELO:</b>	"B"
<b>ESTUDIANTE:</b>				<b>CALIFICACIÓN:</b>	10
<b>FECHA:</b>					

### II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.</li> <li>✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.</li> <li>✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.</li> <li>✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.</li> <li>✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.</li> <li>✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.</li> <li>✓ CE.: Criterio de Evaluación e I.M.: Indicador de Evaluación.</li> <li>✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331</li> </ul>
"Siempre se puede, cuando se quiere" - José Luis Sampedro

### III.- DESARROLLO:

#### ➤ COGNITIVAS:

**CE.CS.3.13.**

**I.CS.3.13.1.** Examina la importancia de las organizaciones sociales, a partir del análisis de sus características, función social y transformaciones históricas y el derecho a la libertad de cultos como un avance significativo para lograr una sociedad más justa y equitativa. (J.1., J.3., S.1.)

#### 1. Selecciona la respuesta correcta:

(1 Punto)

- ✓ Une con líneas las causas y las consecuencias de la economía del país en las décadas de los sesenta y setenta.

#### Causas

1. Exportaciones petroleras
2. Sistema financiero
3. Ampliación del Estado

#### Consecuencias

- a) Importaciones de artículos de lujo se elevaron.
- b) Mejoran las recaudaciones de impuestos.
- c) Crecimiento de las ciudades.

Elige la respuesta correcta:

- a) 1a, 2b, 3c      b) 1b, 2a, 3c      c) 2c, 1b, 3a      d) 1c, 2b, 3a

- ✓ ¿Qué mejoró con el auge petrolero?

- a) Educación - salud
- b) Comercio - la televisión.
- c) La agricultura



2. De los siguientes enunciados señale si es verdadero y falso (1 Punto)

- a) En gobierno Velasco Ibarra inicio el auge petrolero ( )
- b) El auge petrolero mejoró la educación y la salud ( )
- c) Inglaterra es un el primer país al que enviaron el petróleo. ( )
- d) El precio por barril en el año 1972 fue de \$2,50 ( )

3. Pinte el término correcto que debemos utilizar es «persona con discapacidad» son: (1 Punto)

- a) Persona con discapacidad
- b) Retrasado mental, mongolitos, retardados, anormales
- c) Persona con discapacidad intelectual
- d) Sordo, sordomuda
- e) Persona con discapacidad visual

CE.CS.3.7.

I.CS.3.7.1. Reconoce el papel de la educación y de los derechos sociales y políticos en la prevalencia de transformaciones agrarias, procesos de industrialización, modernización, reformas religiosas y cambios tecnológicos. (J.1., I.2.)

4. Leer con atención y seleccionar la respuesta correcta

✓ Reconoce las consecuencias de la crisis bananera a inicios de los sesenta:

- 1. Los precios de los artículos de primera necesidad, que se habían mantenido estables por una década, se dispararon.
- 2. Relaciones precapitalistas suprimidas.
- 3. Se devaluó la moneda y la agitación sacudió al país.
- 4. Los trabajadores deben tener salario con vacaciones pagadas.
- 5. A inicios de los sesenta cayó la exportación bananera y se precipitó una crisis.

Elige la respuesta correcta:

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 3, 5.
- c) 1, 3, 4
- d) 1, 4, 5

✓ ¿Cuáles Fueron las consecuencias de la reforma agraria?

- 1.- El país entró en un proceso de acelerada modernización.
- 2.- Fueron suprimidas las relaciones precapitalistas en el campo.
- 3.- La lucha campesina por la tierra se intensificó.
- 4.- El capitalismo avanzó en toda la economía del país y se intensificó su vinculación al mercado mundial.
- 5.- Se prohibió el huasipungo y se entregaron tierras, aunque las más pobres fueron a los antiguos "huasipungueros".

Elige la respuesta correcta:

- a) 1, 2, 3
- b) 1, 3, 5
- c) 2, 3, 5
- d) 1, 4, 5

➤ METACOGNITIVAS

1. ¿Cuál de los dos proyectos aplicados se relaciona más con Estudios Sociales? (2 punto)

- ☐ La democracia como un valor ecuatoriano.
- ☐ "La magia de las matemáticas" (tarjetas mágicas)



2. ¿Qué es para usted la democracia?

(2 punto)

---



---

3. ¿Para qué te ha servido realizar el proyecto "La democracia como un valor ecuatoriano"? (2 punto)

---



---



---

5. **AUTORREGULACIÓN:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Entiendo que la democracia es la garantía de la autonomía personal, eres dueñ@ de tus cosas, haces lo que quieres, siempre y cuando no se salga de la ley.			
Comprendo que se debe tener en cuenta a todos los seres humanos a la hora de decidir sobre ellos.			
Soy capaz de escribir textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares, estructuras descriptivas en biografía o autobiografía sobre personajes que lucharon por la democracia en nuestro país Ecuador.			

#### IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba DOCENTE	Prof. Carmen Quilumba COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Francisco Coyago Ch. VICERRECTOR (E)
FECHA: 20 / 06 / 2022	FECHA: 20 / 06 / 2022	FECHA: 20 / 06 / 2022
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
.....	.....	.....
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	
.....	.....	