EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE INSTRUMENTO:			**EXAMEN QUIMESTRAL**		
TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	PRUEBA ESCRITA	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:	SEGUNDO	**PARCIAL:**	NO APLICA	**ADICIONAL:**	NO APLICA
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES		**ASIGNATURA:**	CIENCIAS NATURALES	
JORNADA:	MATUTINA	**NIVEL – SUBNIVEL:**	E.G.B. MEDIA	**GRADO/CURSO:**	**7MO**
DOCENTE:	**PROF. CARMEN QUILUMBA**			**PARALELO:**	○**A** ○**B**
ESTUDIANTE:	.....			**CALIFICACIÓN:**	**10**
FECHA:	.....				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

"Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo" - Norman Vincent Peale

III.- DESARROLLO:
COGNITIVAS:

CE.CN.3.6.
I.CN.3.6.2. Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas desde la manipulación de bebidas tradicionales del país. (J.3., S.2.)
I.CN.3.6.3. Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano (bebidas tradicionales), las propiedades de la materia y de los compuestos Químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)

1. SELECCIONA EL LITERAL QUE TIENEN LA RESPUESTA CORRECTA. (1 PUNTO)

a) Si la materia es todo lo que nos rodea tiene masa y volumen entonces son ejemplos de materia:

1) El viento
2) La felicidad
3) Las nubes

b) Identifica las propiedades de la manzana y marca si es general o específica



Propiedad	General	Específica
a) El volumen		
b) El color		
c) La forma		
d) La masa		

LIVEWORKSHEETS

2. LEE Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA. (1 PUNTO)

a) Cuáles de los siguientes objetos están definidos como materia.

1. lápiz
2. brócoli
3. inteligencia
4. polvo

b) A la materia, según las sustancias que la forman, las podemos clasificar en dos categorías:

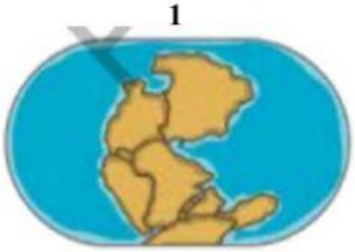
1. masa y peso
2. puras y mezclas
3. puras y mixtas

CE.CN.3.10.
I.CN.3.10.2. Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, y de las contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional. (J.1., J.3.)

I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)

3. RELACIONE LA INFLUENCIA DE LAS PLACAS TECTÓNICAS CON LA FORMACIÓN CONTINENTAL. (1 PUNTO)

1



2



a)
Por el movimiento de placas tectónicas se da la separación de los continentes.

b)
Las placas tectónicas son como piezas de un rompecabezas.

c)
Era un solo continente llamado Pangea.

a) 1c - 2a **b) 1a – 2b** **c)1b -2c**

LIVEWORKSHEETS

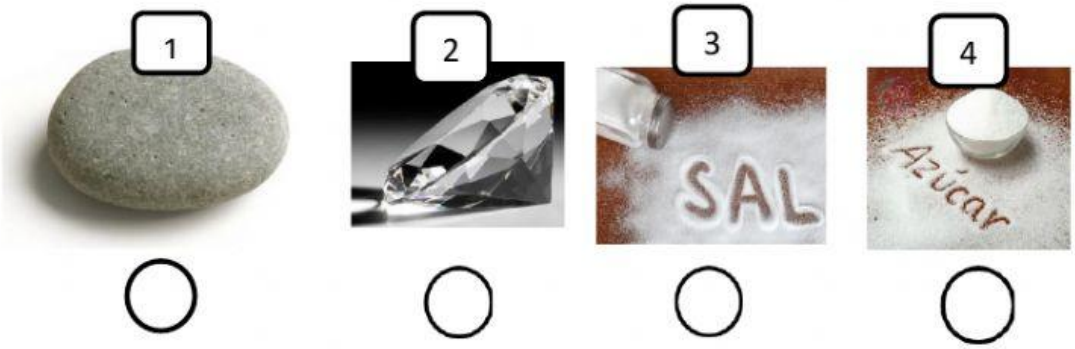
4. PINTA LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA PREGUNTA. (1 PUNTO)

a) Relaciona la clasificamos a las rocas con su origen y pinta la respuesta correcta

1. Rocas metamórficas	a) Están formadas a partir de la solidificación del interior de la Tierra.
2. Rocas sedimentarias	b) Están formados a partir de la alteración de rocas en el interior de la Tierra.
3. Rocas magmáticas	c) Están formadas a partir de restos de otras rocas o de seres vivos

1. 2a -3b-2c ***2. 3a-1b-2c*** ***3. 2a -3b-1c***

b) Observe las siguientes imágenes de rocas y minerales y pinta los que son minerales.



- **METACOGNITIVAS**

Responde las siguientes preguntas:

1. **¿Consideras importante Ciencias Naturales son indispensables para el cuidado del medio ambiente y cuidar la vida humana? ¿Por qué? (2 punto)**

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Consideras importante identificar las propiedades generales de la materia que son: masa y el volumen para su uso en la vida diaria? Si/NO ¿Por qué? (2 punto)

_____

_____

_____

3. ¿Considera importante conocer la materia en sustancias puras y mezclas? SI NO ¿Por qué? (2 punto)

_____

_____

_____

1.**Autorregulación:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Identifico mezclas homogéneas y heterogéneas.			
Reconozco las sustancias puras los elementos y compuestos.			
Reconozco la influencia de las placas tectónicas con la formación continental.			

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Johana Mafla **DOCENTE**	Prof. Carmen Quilumba **COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Lic. Francisco Coyago **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 13/01/2022	**FECHA:** 13/01/2022	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA Y SELLO:** .....

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FECHA:	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** .....

LIVEWORKSHEETS