



# UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



## EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

### I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE INSTRUMENTO:			EXAMEN QUIMESTRAL		
TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TÉCNICA:	PRUEBA ESCRITA	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Semiestructurada
	SEGUNDO	PARCIAL:	NO APLICA	ADICIONAL:	NO APLICA
QUIMESTRE:					
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	
JORNADA:	MATUTINA	NIVEL – SUBNIVEL:	E.G.B. MEDIA	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			PARALELO:	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B
ESTUDIANTE:	.....			CALIFICACIÓN:	<div>10</div>
FECHA:	.....				

### II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.
- ✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. **OPTIMIZA EL TIEMPO.**
- ✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.
- ✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será **ANULADA**.
- ✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.
- ✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.
- ✓ **CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.
- ✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331

*"Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo" - Norman Vincent Peale*

### III.- DESARROLLO: COGNITIVAS:

**CE.CN.3.6.**

**I.CN.3.6.2.** Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas desde la manipulación de bebidas tradicionales del país. (J.3., S.2.)

**I.CN.3.6.3.** Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano (bebidas tradicionales), las propiedades de la materia y de los compuestos Químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)

#### 1. SELECCIONA EL LITERAL QUE TIENEN LA RESPUESTA CORRECTA. (1 PUNTO)

a) Si la materia es todo lo que nos rodea tiene masa y volumen entonces son ejemplos de materia:

- 1) El viento
- 2) La felicidad
- 3) Las nubes

b) Identifica las propiedades de la manzana y marca si es general o específica

	Propiedad	General	Específica
	a) El volumen		
	b) El color		
	c) La forma		
	d) La masa		

Con firmeza y con amor, Cochasquí es el mejor

Página: 1



**2. LEE Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.**

**(1 PUNTO)**

**a) Cuáles de los siguientes objetos están definidos como materia.**

1. lápiz
2. brócoli
3. inteligencia
4. polvo

**b) A la materia, según las sustancias que la forman, las podemos clasificar en dos categorías:**

1. masa y peso
2. puras y mezclas
3. puras y mixtas

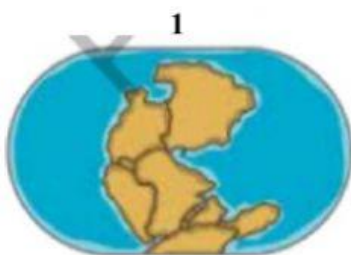
CE.CN.3.10.

ICN.3.10.2. Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, y de las contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional. (J.1., J.3.)

ICN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)

**3. RELACIONE LA INFLUENCIA DE LAS PLACAS TECTÓNICAS CON LA FORMACIÓN CONTINENTAL.**

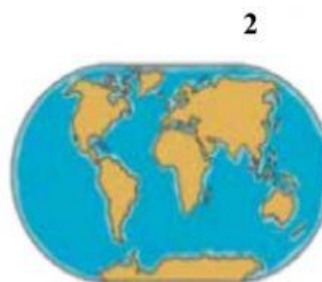
**(1 PUNTO)**



**a)**

Por el movimiento de placas tectónicas se da la separación de los continentes.

**a) 1c - 2a**



**b)**

Las placas tectónicas son como piezas de un rompecabezas.

**b) 1a - 2b**

**c)**

Era un solo continente llamado Pangea.

**c) 1b - 2c**



**4. PINTA LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA PREGUNTA.**

**(1 PUNTO)**

**a) Relaciona la clasificación a las rocas con su origen y pinta la respuesta correcta**

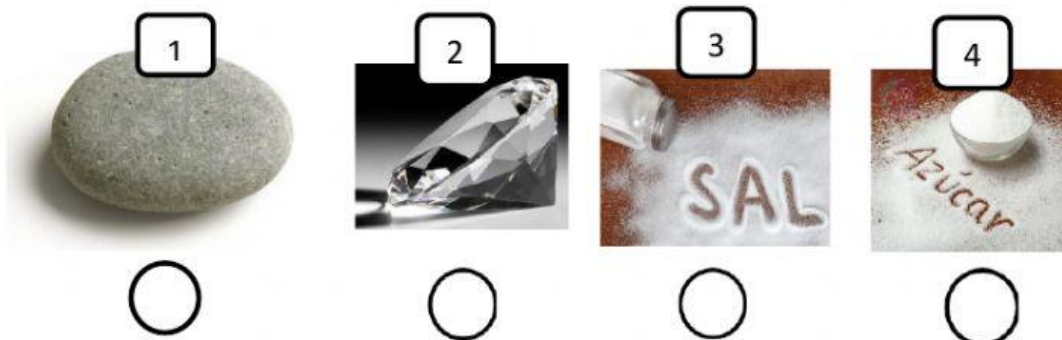
- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Rocas metamórficas  | a) Están formadas a partir de la solidificación del interior de la Tierra.        |
| 2. Rocas sedimentarias | b) Están formados a partir de la alteración de rocas en el interior de la Tierra. |
| 3. Rocas magmáticas    | c) Están formadas a partir de restos de otras rocas o de seres vivos              |

1. 2a -3b-2c

2. 3a-1b-2c

3. 2a -3b-1c

**b) Observe las siguientes imágenes de rocas y minerales y pinta los que son minerales.**



➤ **METACOGNITIVAS**

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Consideras importante Ciencias Naturales son indispensables para el cuidado del medio ambiente y cuidar la vida humana? ¿Por qué? (2 punto)

---

---

---





# UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



## EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

2. ¿Consideras importante identificar las propiedades generales de la materia que son: masa y el volumen para su uso en la vida diaria? Si/NO ¿Por qué? (2 punto)

---



---



---

3. ¿Considera importante conocer la materia en sustancias puras y mezclas? SI NO ¿Por qué? (2 punto)

---



---



---

1. **Autorregulación:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Identifico mezclas homogéneas y heterogéneas.			
Reconozco las sustancias puras los elementos y compuestos.			
Reconozco la influencia de las placas tectónicas con la formación continental.			

### IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Johana Mafla DOCENTE	Prof. Carmen Quilumba COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Lic. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 13/01/2022	FECHA: 13/01/2022	FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:
FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA		
REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:	
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:	
FECHA:	FECHA:	
FIRMA:	FIRMA:	