

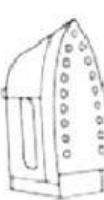
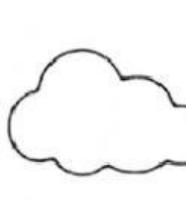
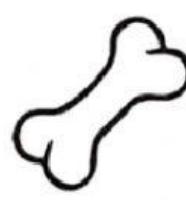


AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

## EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL

unidad educativa  
**kennedy**

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Ciencias Naturales		ASIGNATURA:	Ciencias Naturales		
GRADO:	Quinto	PARALELO:	"A"	QUIMESTRE:	Segundo			
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco		UNIDAD N°:	3 y 4	El mundo que nos rodea y El sistema solar			
<b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b> I.CN.3.5.1, I.CN.3.5.2, I.CN.3.6.1.								
ESTUDIANTE:			FECHA:			OPTS:	24	CALIF:

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR								
Relacionar los estado de la materia (Ref. CN.3.3.3.)	<p><b>1. Identifique los estados de la materia y señale con un visto el estado al que pertenece cada objeto.</b></p>  <b>agua</b> <input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso  <b>plancha</b> <input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso  <b>nube</b> <input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso  <b>hueso</b> <input type="radio"/> líquido <input type="radio"/> sólido <input type="radio"/> gaseoso	4 OPT								
Explorar y demostrar las propiedades generales y específicas de la materia. (Ref. CN.3.3.1.)	<p><b>2. Recuerde las propiedades de la materia, relacione mediante una línea cada propiedad con su descripción.</b></p> <table> <tbody> <tr> <td><b>Densidad</b></td> <td>Capacidad de los cuerpos de mantenerse en estado de reposo o movimiento.</td> </tr> <tr> <td><b>Fragilidad</b></td> <td>Todo cuerpo posee poros en sus partículas.</td> </tr> <tr> <td><b>Inercia</b></td> <td>Propiedad que determina la facilidad con la que se rompe un cuerpo.</td> </tr> <tr> <td><b>Porosidad</b></td> <td>Propiedad que relaciona la masa y el volumen del cuerpo.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Densidad</b>	Capacidad de los cuerpos de mantenerse en estado de reposo o movimiento.	<b>Fragilidad</b>	Todo cuerpo posee poros en sus partículas.	<b>Inercia</b>	Propiedad que determina la facilidad con la que se rompe un cuerpo.	<b>Porosidad</b>	Propiedad que relaciona la masa y el volumen del cuerpo.	4 OPT
<b>Densidad</b>	Capacidad de los cuerpos de mantenerse en estado de reposo o movimiento.									
<b>Fragilidad</b>	Todo cuerpo posee poros en sus partículas.									
<b>Inercia</b>	Propiedad que determina la facilidad con la que se rompe un cuerpo.									
<b>Porosidad</b>	Propiedad que relaciona la masa y el volumen del cuerpo.									
Indagar y clasificar la materia en sustancias y mezclas (Ref. CN.3.3.3.)	<p><b>3. Escriba una diferencia entre sustancia y mezcla.</b></p> <hr/> <hr/>	1 OPT								

Indagar y clasificar la materia en sustancias y mezclas (Ref. CN.3.3.3.).	<p><b>4. Clasifique los siguientes objetos en sustancias puras o mezclas y señale con una X en el lugar que corresponda.</b></p> <table border="1" data-bbox="763 294 1256 900"> <thead> <tr> <th>Puras</th><th>Mezclas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Puras	Mezclas									4 OPT
Puras	Mezclas											
Indagar y clasificar la materia en sustancias y mezclas (Ref. CN.3.3.3.)	<p><b>5. Escriba la definición de las mezclas de la materia.</b></p> <p><b>Mezcla homogénea:</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Mezcla heterogénea:</b> _____</p> <p>_____</p>	2 OPT										
Describir la estructura del sol. (Ref. CN.3.4.3)	<p><b>6. Analice las definiciones y enlace mediante una línea cada capa de la estructura del sol con la respuesta correcta.</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>Capa de gases que envuelve al sol</td> <td><b>NÚCLEO</b></td> </tr> <tr> <td>Parte visible y luminosa</td> <td><b>CROMOSFERA</b></td> </tr> <tr> <td>Zona donde se produce mayor energía</td> <td><b>CORONA</b></td> </tr> <tr> <td>Parte donde se genera altas temperaturas.</td> <td><b>FOTOSFERA</b></td> </tr> </tbody> </table>	Capa de gases que envuelve al sol	<b>NÚCLEO</b>	Parte visible y luminosa	<b>CROMOSFERA</b>	Zona donde se produce mayor energía	<b>CORONA</b>	Parte donde se genera altas temperaturas.	<b>FOTOSFERA</b>	4 OPT		
Capa de gases que envuelve al sol	<b>NÚCLEO</b>											
Parte visible y luminosa	<b>CROMOSFERA</b>											
Zona donde se produce mayor energía	<b>CORONA</b>											
Parte donde se genera altas temperaturas.	<b>FOTOSFERA</b>											

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<b>DOCENTE:</b> <b>Lic. Verónica Martínez</b>	<b>COORD. CTP BÁSICA MEDIA:</b> <b>Lic. Cristina Arévalo</b>	<b>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:</b> <b>Lcda. Verónica Tapia</b>