

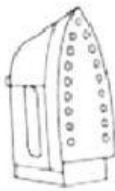







		AÑO LECTIVO 2021 - 2022		EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL							
NIVEL:		Básica Media		ÁREA:		Ciencias Naturales		ASIGNATURA:		Ciencias Naturales	
GRADO:		Quinto		PARALELO:		"A"		QUIMESTRE:		Segundo	
DOCENTE:		Lic. Alexandra Carrasco						UNIDAD N°: 3 y 4		El mundo que nos rodea y El sistema solar	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CN.3.5.1, I.CN.3.5.2, I.CN.3.6.1.											
ESTUDIANTE:						FECHA:				OPTS: 24 CALIF:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Relacionar los estado de la materia (Ref. CN.3.3.3.)	<p><b>1. Identifique los estados de la materia y señale con un visto el estado al que pertenece cada objeto.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">   <b>agua</b>  <input type="radio"/> líquido  <input type="radio"/> sólido  <input type="radio"/> gaseoso         </div> <div style="text-align: center;">   <b>plancha</b>  <input type="radio"/> líquido  <input type="radio"/> sólido  <input type="radio"/> gaseoso         </div> <div style="text-align: center;">   <b>nube</b>  <input type="radio"/> líquido  <input type="radio"/> sólido  <input type="radio"/> gaseoso         </div> <div style="text-align: center;">   <b>hueso</b>  <input type="radio"/> líquido  <input type="radio"/> sólido  <input type="radio"/> gaseoso         </div> </div>	4 OPT
Explorar y demostrar las propiedades generales y específicas de la materia. (Ref. CN.3.3.1.)	<p><b>2. Recuerde las propiedades de la materia, relacione mediante una línea cada propiedad con su descripción.</b></p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p><b>Densidad</b></p> <p><b>Fragilidad</b></p> <p><b>Inercia</b></p> <p><b>Porosidad</b></p> </div> <div style="flex: 2;"> <p>Capacidad de los cuerpos de mantenerse en estado de reposo o movimiento.</p> <p>Todo cuerpo posee poros en sus partículas.</p> <p>Propiedad que determina la facilidad con la que se rompe un cuerpo.</p> <p>Propiedad que relaciona la masa y el volumen del cuerpo.</p> </div> </div>	4 OPT
Indagar y clasificar la materia en sustancias y mezclas (Ref. CN.3.3.3.)	<p><b>3. Escriba una diferencia entre sustancia y mezcla.</b></p> <hr/> <hr/>	1 OPT

<p>Indagar y clasificar la materia en sustancias y mezclas (Ref. CN.3.3.3.) .</p>	<p><b>4. Clasifique los siguientes objetos en sustancias puras o mezclas y señale con una X en el lugar que corresponda.</b></p> <div><div></div><table><tr><th><b>Puras</b></th><th><b>Mezclas</b></th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></div>	<b>Puras</b>	<b>Mezclas</b>									<p>4 OPT</p>
<b>Puras</b>	<b>Mezclas</b>											
<p>Indagar y clasificar la materia en sustancias y mezclas (Ref. CN.3.3.3.)</p>	<p><b>5. Escriba la definición de las mezclas de la materia.</b></p> <p><b>Mezcla homogénea:</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Mezcla heterogénea:</b> _____</p> <p>_____</p>	<p>2 OPT</p>										
<p>Describir la estructura del sol. (Ref. CN.3.4.3)</p>	<p><b>6. Analice las definiciones y enlace mediante una línea cada capa de la estructura del sol con la respuesta correcta.</b></p> <div><div><p>Capa de gases que envuelve al sol</p><p>Parte visible y luminosa</p><p>Zona donde se produce mayor energía</p><p>Parte donde se genera altas temperaturas.</p></div><div><p><b>NÚCLEO</b></p><p><b>CROMOSFERA</b></p><p><b>CORONA</b></p><p><b>FOTOSFERA</b></p></div></div>	<p>4 OPT</p>										

Explicar los eclipses de la luna y el sol. (Ref, CN.3.4.3)	7. Recuerde los dos tipos de eclipses, dibuje el eclipse Lunar.	1 OPT
Identificar al sol como fuente de energía de la tierra. (Ref, CN.3.4.1)	8. Analice los siguientes enunciados sobre las funciones del sol y encierre en un círculo el literal que contiene las tres respuestas correctas. 1. Es fundamental para la fotosíntesis. 2. Mantiene la temperatura de la tierra estable. 3. Las altas temperaturas se deben a la quema de helio en su centro. 4. El sol brinda luz y calor necesarios para la vida. 5. El sol es una fuente de energía no renovable.  <b>A) 1,2,3                                  C) 1,2,5</b> <b>B) 1,2,4                                  D) 2,3,4</b>	1 OPT
Describir las propiedades del aire. (Ref, CN.3.4.3)	9. Escriba tres propiedades del aire que nos sirven para la aeronáutica.  <hr/> <hr/> <hr/> 	2 OPT

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>DOCENTE:</b> Lic. Verónica Martínez	<b>COORD. CTP BÁSICA MEDIA:</b> Lic. Cristina Arévalo	<b>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:</b> Lcda. Verónica Tapia