UNIDAD EDUCATIVA

"GALILEO GALILEI"

EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021-2022

ÁREA: Lenguaje y Literatura **ASIGNATURA: Lenguaje y Literatura**

Lcda. Miriam Fernández

GRADO: 3ro EGB **FECHA: ____/____/2022**

RESULTADO
/10

APELLIDO Y NOMBRE: .....

INDICACIONES GENERALES

1. Escuche las indicaciones para completar la prueba
2. Lea atentamente cada pregunta antes de contestarlas.
3. Usted tiene un tiempo máximo de 40 minutos para resolver toda la prueba, en caso de concluir antes del tiempo asignado revise las preguntas que tuvo duda
4. Realice la evaluación con letra legible, sin manchones, ni tachones.

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de oraciones simples, reconociendo sustantivos propios y comunes.

Indicador de logro: Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos.

Reactivo: Respuesta corta o completar (1p.)

1. **Escribir lo que se indica de cada sustantivo.**

   a. El masculino plural de perra es .....

   b. El femenino singular de gallo es .....

   c. El femenino plural de gato es .....

   d. El masculino singular de ballenas es .....

2. **Escribir cuatro sustantivos propios usando correctamente la mayúscula.**

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA

"GALILEO GALILEI"

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de oraciones simples, reconociendo el número y el género del sustantivo y del artículo.

Indicador de logro: Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos.

Reactivo: Respuesta corta o completar. (1p.)

3. **Completa con el artículo correcto**

..... niños dejaron un mensaje para su mamá:

Querida mamá:

Estamos en ..... parque, nos acompañó ..... abuelita.

Después vamos a comprar ..... jugos en ..... tienda.

Besitos,

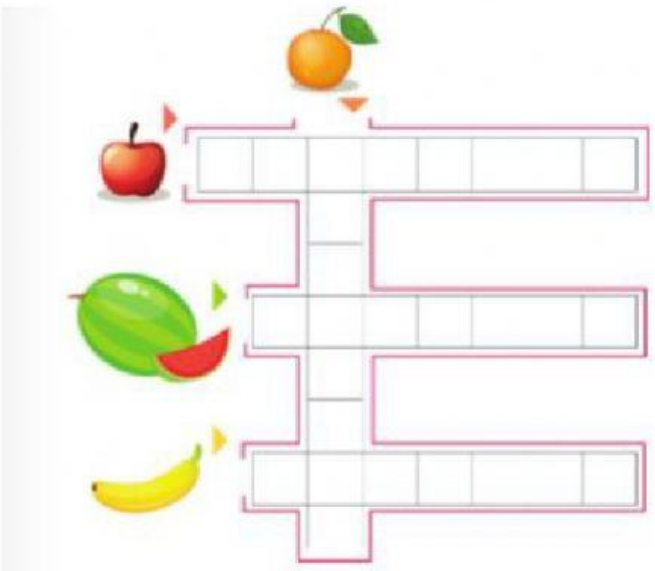
Ramón y Luisa.

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Aplicar progresivamente las reglas de escritura de la s en las plurales , mediante la reflexión fonológica .

Indicador de logro: Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos.

Reactivo: Completar. (1p.)

4. **Realiza el siguiente crucigrama con los plurales de cada imagen**.



LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA

"GALILEO GALILEI"

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Escuchar y leer canciones infantiles, para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria.

Indicador de logro: Produce y recrea textos literarios a partir de otros leídos y escuchados.

Reactivo: Opción múltiple. (1p.)

Canción de la tortuga verde



¡Tocan las campanas
en medio del mar!
¡La tortuga verde
se quiere casar!

Me pondré mi traje
de color azul,
con cien estrellitas
en el blanco tul.

Ponte medias de alga,
collar de coral,
un velo de espumas,
zapatos de sal.

¡Cantan las campanas
en medio del mar!
¡Novia presumida,
tarde llegarás!

¡Date prisa, hermosa,
vamos a danzar,
que los peces rojos
comenzaron ya!

¡Las campanas rotas
de tanto llamar!
¡Los peces dormidos
de mucho bailar!

Sin flores el novio,
se ha puesto a llorar.
¡Ah, tortuga verde
no te esperan más!

Pinto, Ernesto (2016). "Canción de la tortuga verde". *El corralillo*. Recuperado de https://goo.gl/8FXDTF

5. **El número de versos que tiene la Canción de la tortuga verde.**
   a. 21
   b. 7
   c. 28
   d. 26

6. **El número de estrofas que tiene la Canción de la tortuga verde.**
   a. 10
   b. 28
   c. 7
   d. 21

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA

"GALILEO GALILEI"

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de oraciones simples reconociendo adjetivos calificativos.

Indicador de logro: Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos.

Reactivo: Paramiento (1p.)

7. Une el sustantivo al adjetivo calificativo que le corresponde.

camino	amable
zapatos	informativa
agua	largo
manzanas	limpios
gente	dulces
cartelera	fría

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en el reconocimiento de signo de interrogación y exclamación.

Indicador de logro: Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos.

Reactivo: Opción múltiple. (1p)

8. Selecciona los signos de puntuación que creas convenientes.

¿ ¡ ____Deseas una limonada____ ? !

¡ ¿ ____Te amo tanto____ ! ?

¡ ¿ ____Es una linda foto____ ! ?

¿ ¡ ____Me das esa pelota____ ? !

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de hechos cotidianos, teniendo en cuenta la conciencia lingüística en cada uno de sus pasos.

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA

"GALILEO GALILEI"

Indicador de logro: Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos.

Reactivo: Completar. (1p.)

9. Ubicar los siguientes verbos del recuadro en las oraciones.

a. Los periodistas ..... acciones.

b. El cóndor ..... muy alto.

c. El artista ..... un hermoso cuadro.

d. El carpintero ..... una puerta.

pinta	construyen
escriben	
	vuelan

DESTREZA CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas usando palabras sinónimas y antónimas.

Indicador de logro: Escribe diferentes tipos de textos descriptivos, emplea una diversidad de recursos para comunicar ideas con eficiencia.

Reactivo: Relaciona (1p.)

10. Ubica en cada parte de la oración si se trata de sujeto o del predicado.

a. La bailarina dibuja un hermoso paisaje.

b. Este medicamento nos recomendó el médico.

c. Es muy inteligente el niño de pelo largo.

d. Sus pestañas son muy largas.

sujeto predicado

ELABORADO POR:	REVISADO POR COORDINADOR DE ÁREA/ NIVEL	APROBADO POR: VICERRECTORA
DOCENTE: Lic. Miriam Fernández	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte	NOMBRE: Dra. Mariela Ricaurte
Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06	Firma: Fecha: 2022- 04- 06

LIVEWORKSHEETS