	Unidad Educativa "SAYAUSI" Cuenca-Sayausi	**2021-2022**

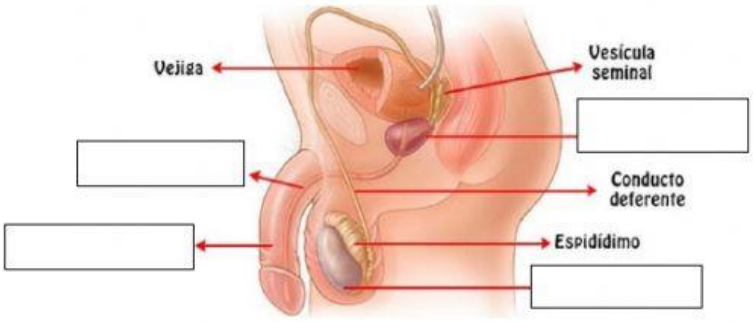
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LOEI. Art. 228						
NIVEL: Básica Superior	**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**	**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**			**AÑO LECTIVO 2021 - 2022**	
AÑO BGU/EGB: DECIMO	**GRUPOS/PARALELOS:**	"A" y "B"				
DOCENTE: ING. ANDRÉS QUITO		JORNADA: Matutina				
		SEGUNDO QUIMESTRE				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**		
DIAGNÓSTICA	**PARCIAL**	**QUIMESTRE** X	**SUPLETORIO**	**REMEDIAL**	**GRACIA**	

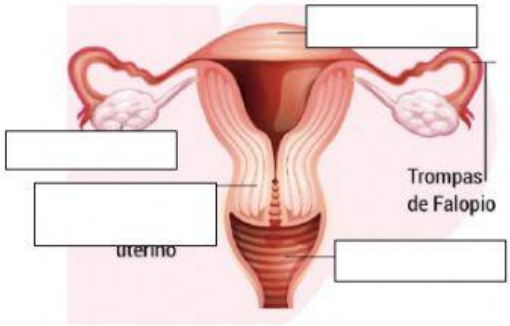
CN.4.1.8. Usar modelos y describir la reproducción sexual en los seres vivos y deducir su importancia para la supervivencia de la especie

1. Seleccione los postulados falsos sobre los aparatos reproductores femenino y masculino **(2 Logros)**

a) Los órganos externos del aparato reproductor masculino son los túbulos seminíferos, próstata.
b) Los órganos internos del aparato reproductor maulino son el pene, prepucio, escroto….
c) Los órganos internos del aparato reproductor femenino son ovarios, vagina y útero
d) El desprendimiento del endometrio funcional es lo que ocasiona el sangrado durante la menstruación

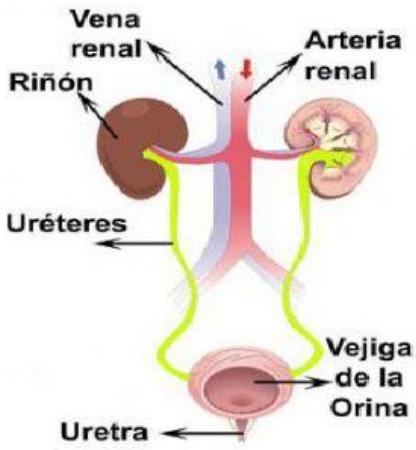
2. Escriba en los cuadros vacíos de la imagen los nombres de las partes del aparato reproductor: uretra-pene-próstata-testículo-ovario—útero- vagina- Cervix **(4 Logros)**





3. Una con una línea las funciones a cada órgano que corresponde en el aparato excretor **(4 Logros)**

órganos cuya función es la de filtrar la sangre y producir la orina, ubican en torno a la columna vertebral, a la altura de las vértebras lumbares.	
Consisten en dos tubos largos que comunican la pelvis renal con la vejiga. se encargan de regular el paso de la orina hacia la vejiga,	
Órgano elástico, capaz de modificar su tamaño para poder almacenar gran cantidad de líquido	
tubo que conecta con el exterior del cuerpo, se sitúa en la parte inferior de la vejiga.	



CN.4.5.5. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, y analizar las causas de los impactos de las actividades humanas en los hábitats, inferir sus consecuencias y discutir los resultados.

LIVEWORKSHEETS

	Unidad Educativa "SAYAUSI" Cuenca-Sayausi	**2021-2022**

4. Seleccione la característica del periodo paleolítico **(1 Logro)**

a) Inicia la agricultura y ganadería
b) Inicia la revolución industrial
c) Los impactos ambientales son críticos
d) El hombre fue nómada y conseguía alimentos de la caza y recolección

5. Seleccione la descripción correcta de Alexander Humboldt **(1 Logro)**

a) Humboldt, nació en Rusia, estudio derecho y posteriormente se dedicó a la botánica y la geología, visto América, recogió información de los pisos climáticos en Ecuador.
b) Humboldt, nació en Alemania, estudio derecho y posteriormente se dedicó a la botánica y la geología, visto América, recogió información de los pisos climáticos en Ecuador e hizo estudios sobre las corrientes marinas.

6. Determine la densidad poblacional de la provincia de Cañar (escribir la respuesta con 2 decimales) **(1 Logro)**

a) Habitantes: **291396**
b) Superficie**: 3146m2**
Respuesta

7. seleccione los impactos ambientales que puede causar la construcción de una terraza en una montaña **(1 Logro)**

a) Singularidad - Sinergia
b) Morfología del terreno - Acústicos y visuales
c) Edáficos – Atmosféricos

8. ¿Por qué considera importante conocer las medidas para evitar las enfermedades de transmisión sexual? (1 logro)

_____
_____

9. ¿Cuáles fueron los aprendizajes adquiridos con el desarrollo de los proyectos escolares? **(1 logro)**

_____
_____

TOTAL DE LOGROS	/16
EQUIVALENCIA (10/10)	...../10

ELABORADO	*COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL ÁREA*	*DECE*	*DOCENTE TUTOR*	*APROBADO VICERRECTORADO*
ING. ANDRÉS QUITO	Ing. Susana Campoverde	Psic. Fabricio Cuesta		Lic. Rocio Tamayo
Firma:	Firma:			Firma:
Fecha:9 /5/2022	Fecha: / /2022	Fecha: / /2022	Fecha: / /2022	Fecha: / /2022

LIVEWORKSHEETS