



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MIXTA LATINOAMERICANO

2021-2022

Nivel: Básica Media	Área: LENGUA Y LITERATURA	Asignatura: LENGUA	Año Lectivo: 2021-2022
Curso : QUINTO	Paralelo : "B"		
Docente : LCDA. PATRICIA ASITIMBAY.		EVALUACION QUIMESTRE 2 NEE	

INDICACIONES GENERALES:

- Leer con cuidado cada pregunta y resuelve cada una de ellas.
- No se permite borrones ni manchas en las respuestas.
- El tiempo que usted dispone es de 60 minutos.

ESTUDIANTE: NICOLAS VACA FECHA:

Prueba de fin de bloque Examen Quimestral Supletorio Mejora de Promedio Remedial

DESTREZA	PREGUNTAS	O	V	T																				
<p>Aplicar los conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. REF LL.3.3.11.</p>	<p>1.- Lee las siguientes oraciones identifica el sujeto y predicado y pinta de rojo el verbo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">El conejo come una zanahoria.</div> <p>Sujeto: _____</p> <p>Predicado: _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">La niña tiene una muñeca nueva.</div> <p>Sujeto: _____</p> <p>Predicado: _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">María juega en el parque.</div> <p>Sujeto: _____</p> <p>Predicado: _____</p> <p>Reflexión: ¿Qué es el verbo, escribe 2 ejemplos?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	9	0.22	2																				
<p>Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las</p>	<p>2.- SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS: Completa el cuadro como corresponde:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Palabra</th> <th style="width: 25%;">Sinónimos</th> <th style="width: 25%;">Palabra</th> <th style="width: 25%;">Antónimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grande</td> <td></td> <td>enojado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>feliz</td> <td></td> <td>lleno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ocioso</td> <td></td> <td>amor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>cansado</td> <td></td> <td>restar</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Palabra	Sinónimos	Palabra	Antónimo	grande		enojado		feliz		lleno		ocioso		amor		cansado		restar		8	0.25	2
Palabra	Sinónimos	Palabra	Antónimo																					
grande		enojado																						
feliz		lleno																						
ocioso		amor																						
cansado		restar																						

<p>palabras, utilizando las estrategias de sinonimia-antonomimia. REF. LL.2.3.3.</p>	<p>Reflexión: ¿Qué es un sinónimo y un antónimo? SINÓNIMO..... ANTÓNIMO.....</p>	2	0.25	0.5
<p>LL.2.3.8. Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.</p>	<p>3.- Lee cada adivinanza y une con el animal que corresponde.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>La jaula es su casa, su ropaje amarillo, con su canto alegra a todos los vecinos.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Piensa poco y salta mucho, dime su nombre que no te escucho.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Nadie admira tu cantar, ni tus patas, ni tu pico. Todos se quedan prendados de tu abanico.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Larga y lisa, larga y lisa, llevo puesta una camisa, toda bordada, bordada, sin costura ni puntada.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Da celda en celda voy pero presa no estoy.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> </div>	6	0.25	1.5
<p>Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas. REF LL.2.4.7.</p>	<p>Reflexión: ¿Qué es una adivinanza? </p> <p>4.- DICTADO: </p>	1	0.5	0.5
		10	0.20	2

Expresar sus ideas con precisión e integrar en las produccion es escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre , verbo. REF LL.3.4.10.	REFLEXIÓN: ¿Qué es un adjetivo y escribe 2 ejemplos?	1	0.50	0.5																					
	5.- TIEMPOS VERBALES: Lee cada palabra y coloca donde corresponde: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Pasado</th> <th>Presente</th> <th>Futuro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"> </td> <td style="height: 100px;"> </td> <td style="height: 100px;"> </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>1.-bailaste</td> <td>6.-dibujé</td> <td>11.-caminamos</td> </tr> <tr> <td>2.-viajaré</td> <td>7.-soñarás</td> <td>12.-saludó</td> </tr> <tr> <td>3.-trabajas</td> <td>8.-brincamos</td> <td>13.-duermen</td> </tr> <tr> <td>4.-inventarás</td> <td>9.-nadan</td> <td>14.-jugaremos</td> </tr> <tr> <td>5.-estudié</td> <td>10.-cocinará</td> <td>15.-corrió</td> </tr> </tbody> </table>	Pasado	Presente	Futuro				1.-bailaste	6.-dibujé	11.-caminamos	2.-viajaré	7.-soñarás	12.-saludó	3.-trabajas	8.-brincamos	13.-duermen	4.-inventarás	9.-nadan	14.-jugaremos	5.-estudié	10.-cocinará	15.-corrió	15	0.20	3
	Pasado	Presente	Futuro																						
1.-bailaste	6.-dibujé	11.-caminamos																							
2.-viajaré	7.-soñarás	12.-saludó																							
3.-trabajas	8.-brincamos	13.-duermen																							
4.-inventarás	9.-nadan	14.-jugaremos																							
5.-estudié	10.-cocinará	15.-corrió																							
REFLEXIÓN: ¿Con que palabras relacionamos los tiempos verbales? EL PRESENTE..... EL PASADO..... EL FUTURO.....	1	1	1																						
TOTAL EQUIVALENCIA 10/10		14 .../10																							

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lcda. Patricia Asitimbay. Firma:  Fecha: 03/06/2022	DECE: Mgt. Tatiana Ulloa Firma:  Fecha: 03/06/2022	Coordinadora de Básica: Mgst .Ximena Guerrero Medina Firma:  Fecha: 03/06/2022