UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN METACOGNITIVA

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	**TÉCNICA:**	EXAMEN QUIMESTRAL	**INSTRUMENTO:**	Cuestionario de Base Semiestructurada
QUIMESTRE:	SEGUNDO	**PARCIAL:**	N.A.	**ADICIONAL:**	**N.A.**
ÁREA:	EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA		**ASIGNATURA:**	EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA	
NIVEL:	E.G.B.	**SUBNIVEL:**	MEDIA	**GRADO/CURSO:**	7MO
DOCENTE:	PROF. CARMEN QUILUMBA			**PARALELO:**	"B"
ESTUDIANTE:	.....			**CALIFICACIÓN:**	**10**
FECHA:	.....				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ *Lee detenidamente las preguntas planteadas.*
- ✓ *Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. OPTIMIZA EL TIEMPO.*
- ✓ *Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.*
- ✓ *Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.*
- ✓ *Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.*
- ✓ *La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.*
- ✓ ***CE.:** Criterio de Evaluación e **I.M.:** Indicador de Evaluación.*
- ✓ *Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331*

La creatividad es la inteligencia pasándolo bien. Albert Einstein

III.- DESARROLLO:

➢ COGNITIVAS:

CE.ECA.3.1.
I.ECA.3.1.1. Explora, describe y representa la propia imagen y algunos momentos relevantes de la historia personal a través de distintos medios de expresión (gestual, gráfico, verbal, fotográfico, sonoro, etc.). (J.4., S.2., S.3.)

1. Lee la descripción y selecciona la respuesta correcta **(1 punto)**

El retrato de Teresita

Teresita fue una niña pequeña, y delgada de tez trigueña, sus mejillas un vivo color de rosado, sus labios abultados, parecía del más rojo coral, y cuando sonreía dejaba ver sus hermosos dientes blancos relucientes, como un marfil, su cabello rubio ardiente como un sol, sus dos hermosos ojos obscuros que alumbran el frenesí, su mirada reflejaba la pureza de su alma, y la alegría irradiaba como dos pajarillos al cantar en el amanecer.



✓ **Selecciona la opción correcta:**

O a) La niña se llamaba Anita
O b) La niña se llamaba Teresita.
O c) La niña se llamaba Anahí

✓ **El texto de lectura es:**

O a) Descriptivo
O b) Expresivo
O c) Informativo

LIVEWORKSHEETS

2. Elije la respuesta correcta

(1 punto)

✓ Tenía los cabellos dorados como el carro de Apolo, que ondeaban al viento cuando llegaban las ráfagas, y unos ojos tan azules como el propio océano. La descripción corresponde a:

a) Rasgos Físicos
b) Rasgos Psicológicos o morales

✓ Juan es un estudiante agradable, simpático, divertido, alegre, risueño, amable, bondadoso, sereno, trabajador, cariñoso, atento, educado, valiente, ordenado, sincero. La descripción corresponde a:

a) Rasgos Físicos
b) Rasgos Psicológicos o morales

3. Selecciona si es Verdadero o falso los siguientes enunciados **(1 punto)**

a) Las características físicas son: la cara redonda, tiene ojos y nariz. (_____)
b) Los gustos personales son: me gusta jugar fútbol y los dulces. (_____)
c) El carácter es: me encanta caminar todas las mañanas. (_____)
d) Los intereses son: quisiera que se acabe el paro. (_____)

4. **Selecciona la respuesta correcta:** **(1 punto)**

✓ **Sinónimo de alegría es:**

O a) Triste
O b) Contento
O c) Hermosa

✓ **Antónimo de hermoso es:**

O a) Feo
O b) Bello
O c) Radiante

➢ **METACOGNITIVAS**

1. ¿Cuál de los proyectos aplicados le gusto más? **(2 punto)**

◯ La democracia como un valor ecuatoriano.
◯ "La magia de las matemáticas" (tarjetas mágicas)
◯ Dramatización del cuento: Los guardianes de la biodiversidad.
◯ ¿La democracia es equitativa e igualitaria?

2. Al realizar los proyectos aplicó el área de Educación Cultural y Artística Si/No ¿por qué? **(2 punto)**

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

3. **¿Crees que el trabajo realizado con los proyectos se aplica en la vida diaria? ¿Por qué?** **(2 punto)**

_____

_____

_____

1. **AUTORREGULACIÓN:** Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Criterios	Sí	A veces	Necesito ayuda
Entiendo que la democracia es la garantía de la autonomía personal, eres dueñ@ de tus cosas, haces lo que quieres, siempre y cuando no se salga de la ley.			
Comprendo que se debe tener en cuenta a todos los seres humanos a la hora de decidir sobre ellos.			
Soy capaz de escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares, estructuras descriptivas en biografía o autobiografía pobre personajes que lucharon por la democracia en nuestro país Ecuador.			

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Carmen Quilumba **DOCENTE**	Prof. Carmen Quilumba **COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA**	Francisco Coyago Ch. **VICERRECTOR (E)**
FECHA: 22/ 06 /2022	**FECHA:** 22/ 06 /2022	**FECHA:** 22/ 06 /2022
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA Y SELLO:** .....

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA	
REPRESENTANTE LEGAL:	**ESTUDIANTE:**
CEDULA DE IDENTIDAD:	**CEDULA DE IDENTIDAD:**
FECHA:	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:** .....

LIVEWORKSHEETS