U.E.N.E.

UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL CUARTO CICLO
ÁREA CIENCIAS NATURALES
10mo EGB

Nombre: ..... **Fecha:** .....
Docente: Lic. Hernán Macas
Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analícela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Formula hipótesis e investigar en forma documental los procesos geológicos y los efectos de las cinco extinciones masivas ocurridas en la Tierra, relacionarlas con el registro de los restos fósiles y diseñar una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.

1.- Una con líneas correctamente las funciones del Fosforo en las plantas y los animales. (pt. 0.5)

Orogénesis	• Formación de nuevos materiales a partir de los ya existentes
Gliptogénesis	• Deformación del relieve a causa de los agentes externos.
Litogénesis	• Formación de nuevas cadenas montañosas

D.C.D. Formula hipótesis e investigar en forma documental los procesos geológicos y los efectos de las cinco extinciones masivas ocurridas en la Tierra, relacionarlas con el registro de los restos fósiles y diseñar una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.

2.- Complete las frases con las palabras del recuadro. (pt. 1)

Ordovícico	Devónico	Pérmico	Triásico	Cretácico

2.1. Extinción debido al impacto de un asteroide, teoría sustentada porque se encontró una capa de Iridio. (_____)

2.2. Posibles causas de extinción fueron vulcanismos intensos, el envenenamiento de los mares y de la atmosfera. (_____)

2.3. Las causas de la extinción fueron el enfriamiento global y descenso del nivel del mar perdiendo un 85% de especies de fauna. (_____)

2.4. Periodo dominado por dinosaurios, su extinción fue severa en los océanos, posiblemente por cambios climáticos, erupciones volcánicas o el enfriamiento global. (_____)

2.5. Teorías que explican la extinción son el enfriamiento global, reducción de niveles de dióxido de carbono debido a la forestación. (_____)

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Experimenta con la densidad de objetos sólidos, líquidos y gaseosos, al pesar, medir y registrar los datos de masa y volumen, y comunicar los resultados

3.- Escriba la diferencia entre masa, peso y volumen de un cuerpo. (pt. 0.5)

_____

_____

_____

D.C.D. Experimenta con la densidad de objetos sólidos, líquidos y gaseosos, al pesar, medir y registrar los datos de masa y volumen, y comunicar los resultados

4.- Escriba las fórmulas para calcular Fuerza, Peso, Densidad, Atmosfera. (pt. 1)

D.C.D. Explica, con apoyo de modelos, la presión absoluta con relación a la presión atmosférica e identificar la presión manométrica.

5.- Subraye la respuesta correcta. (pt. 1)

5.1. Que factor no altera la presión atmosférica.

A. Temperatura
B. Humedad
C. Gravedad
D. Altitud

5.2. La unidad de medida de la presión atmosférica es:

A. Pascal
B. Newton
C. Kilohercio
D. Metro cubico

5.3. La fuerza ejercida por el aire en todas las direcciones se conoce como:

A. Presión atmosférica
B. Peso
C. Gravedad
D. Onda electromagnética

5.4. El movimiento de las placas que sostienen a los continentes es conocido como:

A. Movimiento tectónico
B. Placas tectónicas
C. Deriva Continental
D. Movimiento continental

D.C.D. Diseña un modelo que demuestre el principio de Arquímedes, inferir el peso aparente de un objeto y explicar la flotación o hundimiento de un objeto en relación con la densidad del agua.

6. Escriba con sus palabras de que trata el principio de Arquímedes. (0.5)

_____

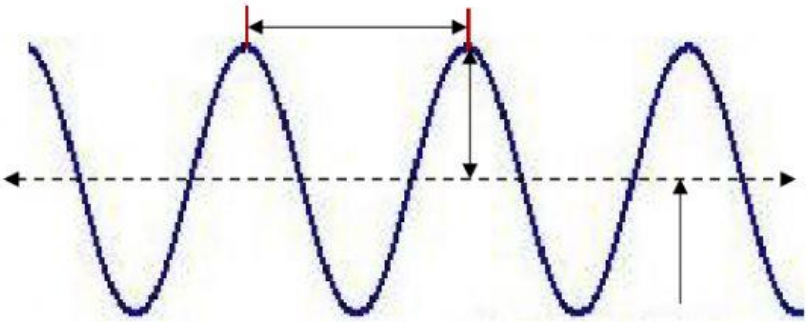
_____

_____

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Reconoce, con uso de las TIC y otros recursos, los diferentes tipos de radiaciones del espectro electromagnético y comprobar experimentalmente, a partir de la luz blanca, la mecánica de formación del arcoíris.

7.- Complete el grafico con sus respectivos nombres. (pt. 0.5)



D.C.D. Formula hipótesis e investigar en forma documental los procesos geológicos y los efectos de las cinco extinciones masivas ocurridas en la Tierra, relacionarlas con el registro de los restos fósiles y diseñar una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.

8.- Empareje el tipo de fosilización con su definición. (pt. 1)

A. Momificación	(_____)	Conserva partes duras (huesos), debido a un enterramiento rápido.
B. Conservación en brea	(_____)	Conservación en temperaturas bajas que evita que microorganismo descompongan los restos.
C. Congelación	(_____)	Tienen una conservación por compresión carbonosa.
D. Preservación duripártica	(_____)	Conserva los restos enterrados en ambientes áridos, a temperaturas altas
E. Insectos en ámbar	(_____)	Conservado en un entorno antiséptico, evitando la descomposición del organismo.
F. Carbonificación		

D.C.D. Formula hipótesis e investigar en forma documental los procesos geológicos y los efectos de las cinco extinciones masivas ocurridas en la Tierra, relacionarlas con el registro de los restos fósiles y diseñar una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.

9.- Explique con sus palabras como se forman los fósiles. (pt. 1)

_____

_____

D.C.D. Formula hipótesis e investigar en forma documental los procesos geológicos y los efectos de las cinco extinciones masivas ocurridas en la Tierra, relacionarlas con el registro de los restos fósiles y diseñar una escala de tiempo sobre el registro paleontológico de la Tierra.

10.- Explique con sus palabras el ciclo de las rocas. (pt. 1)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Diseña un modelo que demuestre el principio de Arquímedes, inferir el peso aparente de un objeto y explicar la flotación o hundimiento de un objeto en relación con la densidad del agua.

11.- Para entrar a la universidad te presentan este desafío:

Te encuentras con mucha sed y tienes una botella de agua como en la figura y 4 piedras totalmente limpias, no puedes levantarla, no puedes romperla, ni apretar la botella. ¿Qué harías para tomar agua de la botella? ¿Tiene relación con algún tema estudiando en clase? (pt. 1)



D.C.D. Reconoce, con uso de las TIC y otros recursos, los diferentes tipos de radiaciones del espectro electromagnético y comprobar experimentalmente, a partir de la luz blanca, la mecánica de formación del arcoíris.

12.- En que aspectos de la vida cotidiana podemos encontrar ejemplos de espectro electromagnético. Son buenos o malos para la humanidad (pt. 1)

_____

_____

_____

_____

COORDINADOR DE ÁREA	RECTORADO	DOCENTE
Ps. Cl. Juan Quesada	Dra. Carmen Aguas	Lic. Hernán Macas

LIVEWORKSHEETS