



# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MIXTA LATINOAMERICANO

**2021-2022**

Nivel: Básica Elemental	Área: LENGUA Y LITERATURA	Asignatura: LENGUA	Año Lectivo: 2021-2022
Curso : CUARTO	Paralelo : "A"		
Docente : LCDA. PATRICIA ASITIMBAY.		EVALUACION QUIMESTRE 2 NEE	

**INDICACIONES GENERALES:**

- Leer con cuidado cada pregunta y resuelve cada una de ellas.
- No se permite borrones ni manchas en las respuestas.
- El tiempo que usted dispone es de 60 minutos.

ESTUDIANTE: JULIETA AVELLAN

FECHA:

Prueba de fin de bloque  Examen Quimestral  Supletorio  Mejora de Promedio  Remedial

DESTREZA	PREGUNTAS	O	V	T															
LL.2.1.1. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.	1.- Lee las siguientes oraciones identifica el sujeto y predicado y pinta de rojo el verbo. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">El conejo come una zanahoria.</div> Sujeto: _____ Predicado: _____	9	0.22	2															
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">La niña tiene una muñeca nueva.</div> Sujeto: _____ Predicado: _____																		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">María juega en el parque.</div> Sujeto: _____ Predicado: _____																		
Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras,	Reflexión: ¿Qué es el verbo, escribe 2 ejemplos? ..... ..... .....	1	0.5	0.5															
	2.- SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS: Completa el cuadro como corresponde: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Palabra</th> <th style="width: 25%;">Sinónimos</th> <th style="width: 25%;">Palabra</th> <th style="width: 25%;">Antónimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>grande</td> <td></td> <td>enojado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>feliz</td> <td></td> <td>lleno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ocioso</td> <td></td> <td>amor</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Reflexión: ¿Qué es un sinónimo y un antónimo?	Palabra	Sinónimos	Palabra	Antónimo	grande		enojado		feliz		lleno		ocioso		amor		6	0.25
Palabra	Sinónimos	Palabra	Antónimo																
grande		enojado																	
feliz		lleno																	
ocioso		amor																	

utilizando las estrategias de sinonimia-antonomimia. REF. LL.2.3.3.

Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en descripción de objetos, animales, lugares y personas, aplicando el proceso de escritura. LL.2.4.1.

LL.2.3.6. Construir criterios, opiniones y emitir juicios sobre el contenido de un texto al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones.

SINÓNIMO.....  
ANTÓNIMO.....

3.- ESCRITURA: Ordena las sílabas y descubre las palabras.

fan	e	te	le	→	<input type="text"/>	
be	ja	a		→	<input type="text"/>	
po	mo	hi	ta	po	→	<input type="text"/>
sa	ri	po	ma	→	<input type="text"/>	

Reflexión:  
¿La unión de sílabas que forman?

.....  
.....

3.- Lee cada adivinanza y une con el animal que corresponde.

La jaula es su casa,  
su ropaje amarillo,  
con su canto alegre  
a todos los vecinos.



Piensa poco y salta mucho,  
dime su nombre que no te escucho.



Nadie admira tu cantar,  
ni tus patas, ni tu pico.  
Todos se quedan  
prendados de tu abanico.



Larga y lisa, larga y lisa,  
llevo puesta una camisa,  
toda bordada, bordada,  
sin costura ni puntada.



Es la reina de los mares,  
su dentadura es muy buena,  
y por no ir nunca vacía,  
siempre dicen que va llena.



De celda en celda voy  
pero presa no estoy.



Reflexión:  
¿Qué es una adivinanza?

.....  
.....

2	0.25	0.5
4	0.25	1
1	0.5	0.5
6	0.25	1.5
1	0.50	0.5

LL.2.4.7.  
Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas.

4.- Observa y ordena las siguientes oraciones separando correctamente cada palabra:

Miarbolitotieneunaestrella.

\_\_\_\_\_



LaspapassondeValeria.

\_\_\_\_\_



Lasfloresrosassonbonias.

\_\_\_\_\_



Elosocomemiel.

\_\_\_\_\_



LL.2.3.8.  
Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

Reflexión:

¿Por qué es necesario separar las palabras en la escritura?

.....  
.....  
.....

5.- DICTADO:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

REFLEXIÓN:

¿Qué es un adjetivo?

.....  
.....  
.....

4	0.25	1
1	0.50	0.5
10	0.20	2
1	0.50	0.5

TOTAL	12
EQUIVALENCIA 10/10	.../10

ELABORADO		VALIDADO		VISTO BUENO	
<b>DOCENTE:</b>	Lcda. Patricia Asitimbay.	<b>DECE:</b>	Mgst. Tatiana Ulloa	<b>Coordinadora de Básica:</b>	Mgst .Ximena Guerrero Medina
Firma:		Firma:		Firma:	
<b>Fecha:</b>	03/06/2022	<b>Fecha:</b>	03/06/2022	<b>Fecha:</b>	03/06/2022