INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN
PENSILVANIA – CALDAS

Docente: María Julia Lamprea Gómez Materia: Ciencias sociales Tema: los fósiles

Curso: sexto Jornada: mañana

Estudiante: _____

Lea atentamente el texto.

¿Qué es un Fósil?

La palabra fósil viene del latín fosilium que significa desenterrado o excavado. Los fósiles de animales son los restos preservados de vida que existieron en el pasado. La historia de la evolución de la humanidad está basada en la recolección de los fósiles.

Fósiles Animales y Plantas

Los fósiles de animales y los fósiles de plantas son los restos o despojos de ellos, muertos hace tiempo, que no sufrieron el proceso de putrefacción y que después de muchos años, pasaron a formar parte de una corteza de la tierra.

Para que un organismo se convierta en fósil, es necesario que pase por un proceso físico-químico llamado fosilización.

Esto no pasa con frecuencia. Piensa en todas las personas, perros, cangrejos, pájaros y demás animales que caminan diariamente sobre una playa.

Los fósiles pueden ser:

Organismos enteramente conservados fuera del medio acuático: Mamuts, bueyes almizclados, congelados en el permafrost; Insectos, pólenes, bacterias...en el ámbar; Microfósiles en algunos sílex; Organismos presos en sales, turba, asfalto, cenizas volcánicas...

Restos mineralizados de organismos (animales y plantas): Huesos; Dientes; Conchas; Troncos...

Huellas: Moldes externos o internos de conchas; Hojas; Plumas; Escamas...

Producción biogénica (huellas biológicas debidas a actividades de seres vivos del pasado): Huellas o señales locomoción (icnitas *); Bioturbaciones y perforaciones en lodo o cieno; Madrigueras; Huellas de reproducción: Puesta de huevos; Larvas; Pólenes; Cambios de muda; Coprolitos; Gastrolitos...

Existe una ciencia que se dedica al estudio de los fósiles, esta ciencia es la Paleontología, de las cuales se desprenden subdisciplinas como:

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN
PENSILVANIA – CALDAS

Paleo biología: se encarga del estudio de los organismos del pasado

Biocronología: analiza y determina el periodo en que estos organismos vivieron

Tafonomía: se ocupa de los procesos de fosilización.

El Proceso de Fosilización

Muerte: Muerte del Animal (vertebrado)

Sedimentación: Al no ser sepultado rápidamente por los sedimentos, los carroñeros, las bacterias... solo han respetado fragmentos duros.

Fosilización: Con la acción de agentes atmosféricos, de la erosión, por lo tanto, es posible que gran parte del esqueleto desaparezca a menos que estos mismos agentes modifiquen la situación de los restos posibilitando el desencadenamiento de un proceso de fosilización.

Actividad 1: Conteste las siguientes preguntas de selección múltiple con única respuesta.

1. ¿Para que un organismo se convierta en fósil, es necesario que pase por un proceso físico-químico llamado?

A. Precipitación

B. Sedimentación

C. Fosilización

D. Mineralización

2. ¿La palabra fósil viene del latín fosilium que significa?

A. Enterrado
B. Excavado
C. sedimentado
D. mineralizado

Actividad 2: responda si es falso o verdadero.

1. Los fósiles de animales son los restos preservados de vida que existieron en el pasado:

( ) Verdadero

( ) Falso

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN
PENSILVANIA – CALDAS

2. Los restos mineralizados de organismos como animales y plantas pueden ser Huesos, Dientes, Conchas y Troncos:

( ) Verdadero

( ) Falso

Actividad 3: Relacione cada imagen con su definición:

Muerte del Animal (vertebrado)



Al no ser sepultado rápidamente por los sedimentos, los carroñeros, las bacterias... solo han respetado fragmentos duros.



Con la acción de agentes atmosféricos, de la erosión, por lo tanto, es posible que gran parte del esqueleto desaparezca a menos que estos mismos agentes modifiquen la situación de los restos posibilitando el desencadenamiento de un proceso de fosilización.



LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN
PENSILVANIA – CALDAS

Actividad 4: Arrastre la palabra a la definición correspondiente:

la Paleontología Paleo biología Biocronología Tafonomía

ciencia que se dedica al estudio de los fósiles

se encarga del estudio de los organismos del pasado

analiza y determina el periodo en que estos organismos vivieron

se ocupa de los procesos de fosilización.

Actividad 5. Elija únicamente las opciones que tienen fósiles






LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN
PENSILVANIA – CALDAS

Actividad 6: Observa el siguiente video y responda las preguntas:

1. ¿Qué tipo de fósiles existen?
2. ¿cómo se forman los fósiles?
3. ¿Cuántos años tarda en formarse un fósil?
4. ¿Dónde se encuentran los fósiles?

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN
PENSILVANIA – CALDAS

Actividad 7: Arrastre la palabra según el dibujo y la definición que corresponda que corresponda.

Organismos enteramente conservados fuera del medio acuático



Restos mineralizados de organismos (animales y plantas)



Huellas Moldes externos o internos de



Producción biogénica (huellas biológicas debidas a actividades de seres vivos del pasado)



Mamuts Conchas Hojas Huellas o señales locomoción

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE LA PRESENTACIÓN
PENSILVANIA – CALDAS

Actividad 8: Observe las palabras del recuadro y complete las oraciones

Fosilización	sedimentos	Paleontología

Al no ser sepultado rápidamente por los,_____los carroñeros, las bacterias... solo han respetado fragmentos duros.

Para que un organismo se convierta en fósil, es necesario que pase por un proceso físico-químico llamado _____

La ciencia que se dedica al estudio de los fósiles, es la _____

LIVEWORKSHEETS