
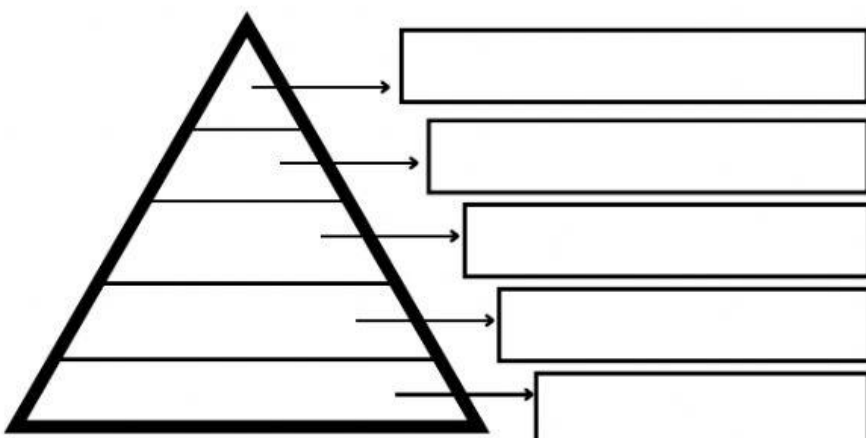


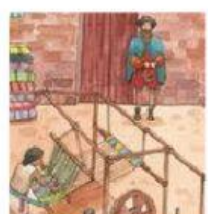




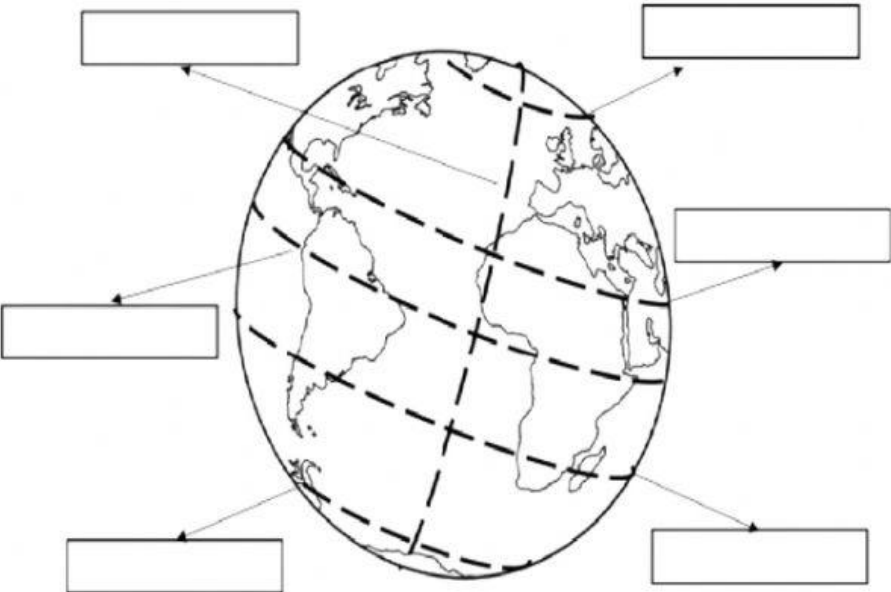

		AÑO LECTIVO 2021 - 2022		EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL							
NIVEL:		Básica Media		ÁREA:		Ciencias Sociales		ASIGNATURA:		Estudios Sociales	
GRADO:		Quinto		PARALELO:		"A"- "B"		QUIMESTRE:		Segundo	
DOCENTE:		Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez				UNIDAD N°3 - 4		El nuevo mundo y Ecuador			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.2.1. - I.CS.3.2.2. - I.CS.3.8.1. - I.CS.3.9.1.											
ESTUDIANTE:						FECHA:		____ de junio 2022		OPTS: 39 CALIF: _____	

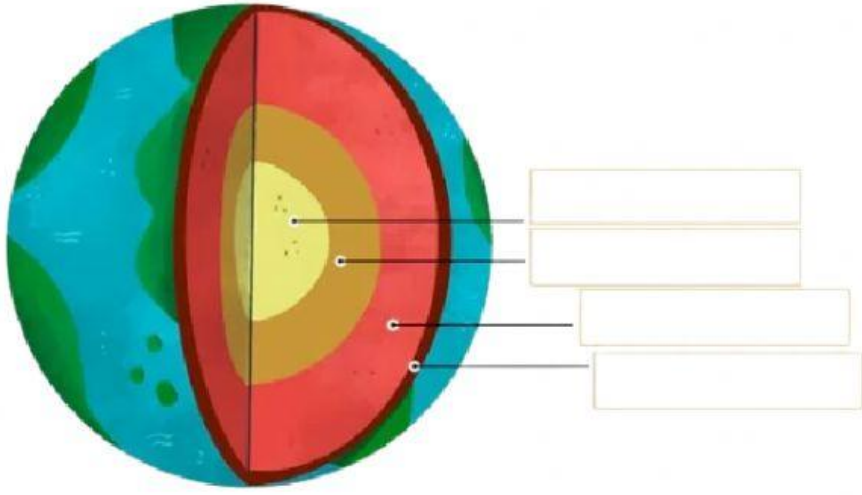
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Determinar la llegada de los negros esclavizados y el surgimiento del mestizaje. (Ref. CS.3.1.9)	<p>1. Determine y escriba en el diagrama de Venn el nombre del mestizaje surgido en la colonización entre las diferentes razas.</p>	3 Opts.
Apreciar la organización del trabajo en la Audiencia de Quito. (Ref. CS. 3.1.11)	<p>2. Asocie las actividades y hechos cotidianos de la actualidad con lo sucedido en la época colonial, identifique a qué actividad hace referencia cada enunciado y encierre el literal correcto.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Imagine que Juan Vanegas es un empresario dueño de una fábrica, tiene empleados a los que hace trabajar en largas jornadas, sin tener tiempo de comer o dormir adecuadamente y que además no les paga. En la época colonial cómo se llamaba a este tipo de actividad.</p> <p>a) Las mitas b) Encomiendas c) Los obrajes</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Nuestra Ciudad de Cuenca tiene en el centro histórico la Plazoleta de San Francisco, en la que se comercia ponchos, tejidos, sombreros, alpargatas. Si regresamos a la época colonial, ¿Qué nombre recibiría esta actividad?</p> <p>a) Las mitas b) Encomiendas c) Los obrajes</p> </div>	3 Opts.

	<p>Las diferentes zonas rurales de nuestra ciudad aún mantienen actividades que se realizaban en la época colonial como trabajos en el campo, controlar la producción de productos agrícolas, ¿Qué nombre recibía en la antigüedad?</p> <p>a) Las mitas b) Encomiendas c) Los obrajes</p>	
<p>Explicar la estructura de la sociedad colonial y la vida cotidiana. (Ref. CS. 3.1.12.)</p>	<p>3. Identifique los integrantes de la Organización Social de la Colonia y escriba de acuerdo a la pirámide.</p> 	5 Opts.
<p>Apreciar la organización del trabajo en la Audiencia de Quito. (Ref. CS. 3.1.11)</p>	<p>4. Observe las imágenes, determine las características principales de los trabajos de la Colonia, elija el literal correcto según corresponda.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) El trabajo obligatorio de los indígenas a partir de los 18 hasta los 50 años.</p> <p>b) Garantizaban la producción de los alimentos.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) Su trabajo era en la minas en donde permanecían 10 meses de los 12 meses que tiene el año.</p> <p>b) Esta actividad debía ser pagada para que los nativos puedan cumplir con el pago de los tributos.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>a) Los indígenas trabajaban a partir de los 18 hasta los 50 años.</p> <p>b) Eran centros de producción de tejidos como paños, ponchos, alpargatas y sombreros.</p> </div> </div>	3 Opts.

<p>Destacar la consolidación del latifundio, y las grandes sublevaciones indígenas y de las ciudades. (Ref. CS.3.1.15.)</p>	<p>5. Lea con atención las siguientes definiciones y encierre el literal correcto según corresponda.</p> <p><b>Latifundios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Personas que se apropiaban de extensiones de tierra.</li> <li>b) Producción de oro, plata y alimentos agrícolas.</li> <li>c) Grandes extensiones de tierra.</li> </ul> <p><b>Crecimiento de la Costa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Crecimiento de población y de la economía.</li> <li>b) Exportaciones de cacao.</li> <li>c) Grandes extensiones de tierra.</li> </ul> <p><b>Crecimiento de la Sierra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Crecimiento de población y de la economía.</li> <li>b) Exportaciones de cacao.</li> <li>c) Grandes extensiones de tierra.</li> </ul>	<p>3 Opts.</p>
<p>Explicar la función de dominación de la cultura y la educación colonial. (Ref. CS.3.1.16)</p>	<p>6. Determine cuál de las imágenes corresponde a la Cultura y Educación de la Colonia y enlace correctamente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div>Escuela Quiteña</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div>Arquitectura</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div>Cultura Popular</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div>Arte</div> </div>	<p>4 Opts.</p>



<p>Describir el territorio del Ecuador como parte integrante del espacio andino. (Ref. CS.3.2.1.)</p>	<p>7. Ubique el nombre de los paralelos y meridianos en la siguiente imagen.</p> 	<p>6 Opts.</p>
<p>Describir las regiones naturales del Ecuador con sus características propias, Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos. (Ref. CS.3.2.4)</p>	<p>8. Reconozca las regiones naturales del Ecuador y en los espacios respectivos escriba el nombre de cada una de ellas.</p> 	<p>4 Opts.</p>

<p>Identificar la estructura geológica del territorio Ecuatoriano con su volcanismo activo en relación con los riesgos para la población. (Ref. CS.3.2.6)</p>	<p>9. Lea los siguientes enunciados y encierre el literal correcto de cada una de ellas.</p> <p>El paisaje geológico es:</p> <p>a) El resultado de la acción combinada de agentes geológicos externos.</p> <p>b) El resultado de la acción combinada de agentes geológicos internos.</p> <p>Corteza es:</p> <p>a) Es la capa superior que cubre la Tierra, constituye los continentes (litósfera), mares y océanos (hidrósfera).</p> <p>b) Este cuando se acumula y aumenta la presión se producen las erupciones volcánicas.</p> <p>Manto:</p> <p>a) El resultado de la acción combinada de agentes geológicos internos.</p> <p>b) Se encuentra entre la corteza y el núcleo, las grandes temperaturas funden las rocas formando un fluido denso llamado magma.</p> <p>Núcleo:</p> <p>a) Es la capa interna del planeta, está formado por diversos líquidos y sólidos sometidos a grandes presiones</p> <p>b) Está formada por placas tectónicas y estas provocan los temblores o sismos cuando chocan.</p>	<p>4 Opts.</p>
<p>Identificar la estructura geológica del territorio Ecuatoriano con su volcanismo activo en relación con los riesgos para la población. (Ref. CS.3.2.6)</p>	<p>10. Identifique en el gráfico cada una de las capas internas de la tierra y escriba sus nombres correctamente.</p> 	<p>4 Opts.</p>

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p>DOCENTE: Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez</p>	<p>COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo</p>	<p>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lic. Verónica Tapia</p>