



**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE LOS APRENDIZAJES  
MATEMÁTICAS  
SEGUNDO QUIMESTRE  
2021-2022**

Nombre y apellido:

Fecha:

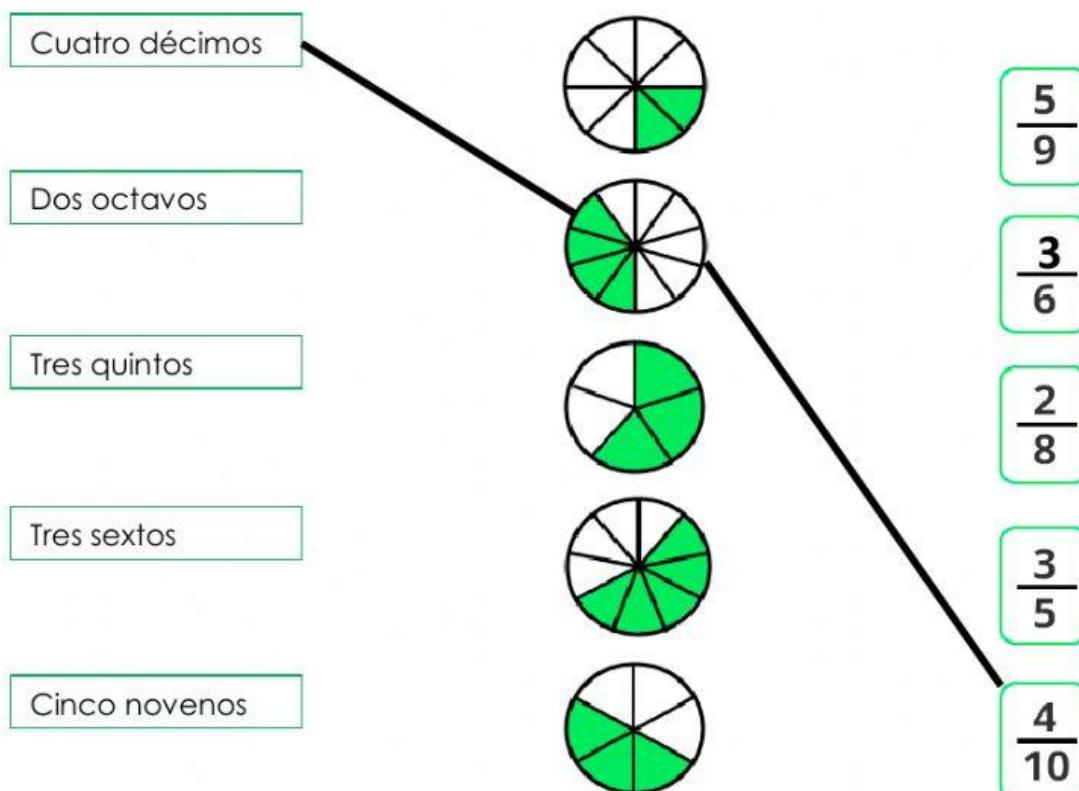
Año de básica: Quinto

**Indicadores de evaluación**

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)

I.M.3.5.2. Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones connúmeros naturales, decimales y fraccionarios para utilizar; y emplea propiedades de las operaciones(adición y multiplicación) y las reglas de redondeo(I.2., I.3.)

1. Relacione con las letras y los números las fracciones representadas de forma gráfica. (1p)



**ORDEN:** Analice y responda.

2. Lea, analice y resuelva los siguientes problemas empleando las operaciones matemáticas adecuadas.
- Un depósito contiene 2.783 litros de agua. Si se reparte el agua en recipientes de 5 litros cada uno. ¿Cuántos recipientes de 5 litros se llenarán de agua?

| DATOS | RAZONAMIENTO   | OPERACIONES  | RESPUESTA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
|-------|----------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
|       | Suma           | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>2</td><td>7</td><td>8</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | 2         | 7 | 8 | 3 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | Se llenará _____ recipientes de agua |
| 2     | 7              | 8  | 3         | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
|       | Resta          | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | —         | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
|       | Multiplicación | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | —         | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
|       | División       | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | —         | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
| —     | —              | —  | —         | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |

- Si un año escolar dura 246 días y este se divide en 6 parciales. ¿Cuántos días contiene cada parcial?

| DATOS | RAZONAMIENTO   | OPERACIONES  | RESPUESTA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|-------|----------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
|       | Suma           | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>—</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | —         | 2 | 4 | 6 | 1 | 6 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | Cada parcial contiene _____ días. |
| —     | 2              | 4  | 6         | 1 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|       | Resta          | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | —         | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|       | Multiplicación | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | —         | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|       | División       | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> <tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr> </table> | —         | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
| —     | —              | —  | —         | — | — |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |

3. Complete la tabla y realice las conversiones de medidas de longitud solicitadas. (1p)

| Unidades de Longitud |            |           |       |           |            |           |
|----------------------|------------|-----------|-------|-----------|------------|-----------|
| Kilómetro            | Hectómetro | Decámetro | Metro | Decímetro | centímetro | Milímetro |
|                      | hm         |           | m     | dm        |            | mm        |

a) 45 km a dam =   X  =   dam

b) 345000 cm a m =    =

c) 78 hm a dm =    =

**4.- Lea, analice y resuelva los siguientes problemas empleando las operaciones matemáticas adecuadas. (1p)**

El lunes 28 Luisa fue a realizar compras para su negocio al supermercado de su ciudad, lo que compró fue: 10 quintales de arroz en \$302,18; 20 arrobas de azúcar en 131,75; 7 cajas de aceite en \$ 217,25 y una caja de vino tinto en 110,46. Como Luisa es cliente frecuente del supermercado el dueño le dio un descuento de 33,24 dólares.

¿Cuánto terminó pagando Luisa por sus compras?

| DATOS   | RAZONAMIENTO  | OPERACIONES |   |   |   |   |   | RESPUESTA |
|---|---|-------------|---|---|---|---|---|-----------|
| Arroz \$302,18<br>Azúcar en \$ 131,75<br>Aceite en \$ 217,25<br>Vino en \$110,46<br><br>Descuento \$33,24 | Suma<br><br>Resta<br><br>Multiplicación<br><br>División | 3           | 0 | 2 | , | 1 | 8 |           |
|   |   | 1           | 3 | 1 | , | 7 | 5 |           |
|   |   | 2           | 1 | 7 | , | 2 | 5 |           |
|   |   | 1           | 1 | 0 | , | 4 | 6 |           |
|   |   |             |   |   | , |   |   |           |
|   |   |             |   |   | , |   |   |           |
|   |   |             |   |   |   |   |   |           |