



EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE LOS APRENDIZAJES
MATEMÁTICAS
SEGUNDO QUIMESTRE
2021-2022

Nombre y apellido:

Fecha:

Año de básica: Quinto

Indicadores de evaluación

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)

I.M.3.5.2. Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios para utilizar; y emplea propiedades de las operaciones (adición y multiplicación) y las reglas de redondeo (I.2., I.3.)

1. Relacione con las letras y los números las fracciones representadas de forma gráfica. (1p)

Cuatro décimos		$\frac{5}{9}$
Dos octavos		$\frac{3}{6}$
Tres quintos		$\frac{2}{8}$
Tres sextos		$\frac{3}{5}$
Cinco novenos		$\frac{4}{10}$

ORDEN: Analice y responda.

2. Lea, analice y resuelva los siguientes problemas empleando las operaciones matemáticas adecuadas.

- Un depósito contiene 2.783 litros de agua. Si se reparte el agua en recipientes de 5 litros cada uno. ¿Cuántos recipientes de 5 litros se llenarán de agua?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIONES	RESPUESTA																																								
		<table><tr><td>2</td><td>7</td><td>8</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2	7	8	3	5	-																																			Se llenará _____ recipientes de agua
2	7	8	3	5																																							
-																																											
	Suma	<table><tr><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	-																																								
-																																											
	Resta	<table><tr><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	-																																								
-																																											
	Multiplicación	<table><tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		-																																							
	-																																										
	División	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									

- Si un año escolar dura 246 días y este se divide en 6 parciales. ¿Cuántos días contiene cada parcial?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIONES						RESPUESTA
	Suma		2	4	6	6	Cada parcial contiene _____ días.	
	Resta							
	Multiplicación							
	División							

3. Complete la tabla y realice las conversiones de medidas de longitud solicitadas. (1p)

Unidades de Longitud						
Kilómetro	Hectómetro	Decámetro	Metro	Decímetro	centímetro	Milímetro
	hm		m	dm		mm

a) 45 km a dam = =

b) 345000 cm a m = =

c) 78 hm a dm = =

4.- Lea, analice y resuelva los siguientes problemas empleando las operaciones matemáticas adecuadas. (1p)

El lunes 28 Luisa fue a realizar compras para su negocio al supermercado de su ciudad, lo que compró fue: 10 quintales de arroz en \$302,18; 20 arrobas de azúcar en 131,75; 7 cajas de aceite en \$ 217,25 y una caja de vino tinto en 110,46. Como Luisa es cliente frecuente del supermercado el dueño le dio un descuento de 33,24 dólares.

¿Cuánto terminó pagando Luisa por sus compras?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIONES	RESPUESTA																																																								
Arroz \$302,18 Azúcar en \$ 131,75 Aceite en \$ 217,25 Vino en \$110,46 Descuento \$33,24	Suma Resta Multiplicación División	<table><tr><td></td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>,</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>,</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>,</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>,</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>,</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>,</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		3	0	2	,	1	8		1	3	1	,	7	5		2	1	7	,	2	5		1	1	0	,	4	6												,							,										Luisa terminó pagando por sus compras _____ dólares.
	3	0	2	,	1	8																																																					
	1	3	1	,	7	5																																																					
	2	1	7	,	2	5																																																					
	1	1	0	,	4	6																																																					
				,																																																							
				,																																																							