



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	BACHILLERATO	SUBNIVEL:	BACHILERATO	CURSO:	SEGUNDO
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	QUIMESTRE:	SEGUNDO
DOCENTE:	LIC. DANIELA TELLO E.				
ESTUDIANTE:				FECHA:	.../.../2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR
I.CS.EC.5.9.2. Reconoce la progresión de los derechos de ciudadanía mediante el análisis de las cartas constitucionales y de la Constitución de la República del Ecuador de 2008. (J.1., J.3.)	1. Identifique la respuesta correcta. <i>En la Constitución de 1830, la ciudadanía se podía perder por:</i> a. Ser criminal b. Ser alcohólico c. Ser un vago declarado d. Todas las anteriores <i>En la Constitución de 1861, el presidente de la República era nombrado por:</i> a. Voto popular b. Las Asambleas electorales c. El Congreso d. La Iglesia	1 p
I.CS.EC.5.7.1. Examina la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, valorando los aportes de cada cultura y sus luchas	2. Complete: El mestizaje es un proceso que se dio con la Conquista y Colonización de América, basado en el cruce sanguíneo entre o sus descendientes, y los	1 p

TURI_CUENCA_ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

sociales y políticas por el cumplimiento de los derechos sociales en pos de una sociedad intercultural y la armonía social. (J.1., S.2.)

3. Conteste V si es verdadero o F si es falso.

- A los mestizos no reconocidos por su padre se los consideraba como hijo legítimo. (...)
- La mayor cantidad de uniones entre españoles e indígenas fue a través de violación de mujeres. (...)

1 p

4. Señale con una X, los productos alimenticios que provengan del pueblo afro e indígena.

1 p

Producto alimenticio	Pueblo afro	Pueblo indígena
		
		
		
		

I.CS.EC.5.5.1. Ejemplifica la democracia como una experiencia social que puede llevarse a cabo en los diferentes espacios cotidianos mediante mecanismos de expresión y deliberación como forma de consenso y disenso. (J.1., S.1., S4)

5. Anote dos beneficios que genera el uso de Internet.

- a.
- b.

1 p

6. Conteste V si es verdadero o F si es falso.

- a. Hasta antes de la Convención sobre los Derechos del Niño, suscrita en 1969, los niños, niñas y adolescentes no podían opinar (...)
- b. La deliberación puede ser ejercida en la escuela, hogar, comunidad, etc. (...)

1 p



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1 p

7. ¿Considera que los actos deliberativos pueden resolver problemas? Si-No ¿Por qué?

8. ¿Qué tema aprendido en el segundo quimestre, le pareció más interesante y por qué?

1 p

9. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale con una (X) lo pertinente en el cuadro.

2 p

	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO
Reconozco con facilidad procesos deliberativos.	☐	☐	☐
Identifico lo más destacado de las Cartas constitucionales del Ecuador de 1830, 1861 y 1978.	☐	☐	☐

TOTAL

10/10

EQUIVALENCIA (10/10)

.../10

ELABORADO POR:

REVISADOR POR:

APROBADO POR:

Nombres y apellidos:

Lic. Daniela Tello E.

Nombres y apellidos:

Dra. Patricia Machuca

Nombres y apellidos:

Mgs. Sonia González

Firma:

Firma:

Firma:

Fecha: 03/06/2022

Fecha: 03/06/2022

Fecha: 03/06/2022