

 UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "JORGE MANTILLA ORTEGA" DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	
EVALUACIÓN ADAPTACIÓN CURRICULAR NEE DEL SEGUNDO QUIMESTRE	
ÁREA / AREA: FOREIGN LANGUAGE	ASIGNATURA / SUBJECT : ENGLISH
AÑO / CLASS: SIXTH	PARALELO: A - B
DOCENTES RESPONSABLES/ TEACHERS: ING. MARIBEL TOAPANTA.	CALIFICACIÓN/ SCORE
NOMBRE DEL ESTUDIANTE / STUDENT'S NAME: _____	
FECHA: JUNE ____TH, 2022	AÑO LECTIVO / SCHOOL YEAR/ : 2021-2022

INSTRUCCIONES

- La evaluación consta de 3 hojas numeradas del 1 al - 3, contiene cuatro preguntas.
- Leer detenidamente las preguntas antes de contestarlas. Solicitar información al profesor que aclare previa el inicio de la prueba.
- El tiempo de duración que dispone es de 40 minutos para su desarrollo.

- DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:**

EFL 3.3.1. Understand most of the details of the content of a short simple text (print)

- INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:**

EFL.3.11.1. Learners can understand most details in a short simple print text and can follow short instructions. (I.3, I.4)

A.- REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN:

1.- Read and circle the correct option.

(0,50 EACH ONE) 2 MARKS

Lea y encierra la opción correcta.



(ELLOS) THEY ARE WORKING IN AN OFFICE.

(EL) HE IS WORKING IN THE KITCHEN.



(YO) I AM EATING LUNCH.

(EL) HE IS PLAYING IN THE PARK.



(MI) MY TEACHER IS READING A BOOK.

(EL) HE IS SPEAKING NOW.



(YO) I AM WRITING A PAPER.

(ELLOS) THEY ARE WRITING IN THE OFFICE.

B.- REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE

Lectura Comprensiva / Reading Comprehension

1.- Observa y Lea este corto texto (0,50 EACH ONE) 2 MARKSR



2.- Is the verb to be used correctly? Write the correct form of it in the sentence.

¿El verbo ser es usado correctamente? Escriba la forma correcta en la oración.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Where are Karen and her brother? | THEY ARE IN THE BEDROOM. / THERE ARE IN THE BEDROOM. / SHE IS IN THE BEDROOM |
| 2. What is Karen doing? | HE IS READING.
SHE IS READING.
SHE IS READ. |
| 3. Is her brother drawing? | YES, IT IS.
YES, HE IS.
YES, SHE IS. |
| 4. Is Karen's bedroom small? | YES, IT IS.
NO, IT IS.
NO, IT ISN'T. |

C.- METACOGNITION/ METACOGNICIÓN:

CHOOSE THE FOLLOWING QUESTIONS. SELECCIONA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: (2 MARKS EACH ONE) 6 MARKS

- A. Are the Present progressive rules confusing?
¿Son las reglas del presente progresivo confusas?

a.- Yes, they are.



b.- No, they aren't



B.- Reading in English is easy to understand? ¿La lectura en inglés es fácil de entender?

a.- Yes, it is.



b.- No, it is not.



C.- How do you feel remembering the meaning of some vocabulary?

a.- Yes, I do



b.- No, I don't.

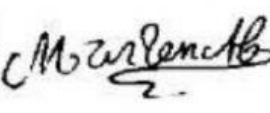


D.- AUTORREGULACIÓN: SELF-EVALUATION.

Reflect on what you learned. Read and check the answer

(Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.)

	Done well (Lo hago bien)	I do it sometimes and I can improve (Lo hago a veces y puedo mejorar)	I need help to do it (Necesito ayuda para hacerlo)
I can recognise rules of present progressive tense. (Sé reconocer las reglas del presente progressivo)			
I use the verb to be correctly (Uso el verbo to be correctamente)			
I understand readings about verb to be. (Entiendo lecturas con verbo to be)			

ELABORADO:	REVISADO COORDINADOR DE NIVEL:	APROBADO:
DOCENTES: Ing. Maribel Toapanta	NOMBRE: Lic. Marlene Anchapaxi	COORDINADOR PEDAGÓGICO: MSc. Edison Chamorro.
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: June, 14th 2022.	Fecha	Fecha