



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "JORGE MANTILLA ORTEGA"
DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

EVALUACIÓN ADAPTACION NEE DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AREA / AREA: FOREIGN LANGUAGE	ASIGNATURA / SUBJECT : ENGLISH
AÑO / CLASS: FOURTH	PARALELO: A -B
DOCENTES RESPONSABLES/ TEACHERS: ING. MARIBEL TOAPANTA.	CALIFICACIÓN/ SCORE
NOMBRE DEL ESTUDIANTE / STUDENT'S NAME: _____	
FECHA: JUNE ____ TH, 2022	AÑO LECTIVO / SCHOOL YEAR/ : 2021-2022

INSTRUCCIONES

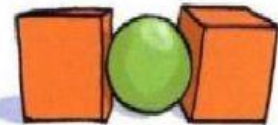
1. La evaluación consta de 4 hojas numeradas del 1 al - 4, contiene cuatro preguntas.
 2. Leer detenidamente las preguntas antes de contestarlas. Solicitar información al profesor que aclare previa el inicio de la prueba.
 3. El tiempo de duración que dispone es de 40 minutos para su desarrollo.
- **DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:**
EFL 3.3.1. Understand most of the details of the content of a short simple text (online or print)
 - **INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:**
I.EFL.3.11.1. Learners can understand most details in a short simple online or print text and can follow short instructions in simple experiments and project step-by-step visuals are provided. (I.3, I.4)

A.- REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN:

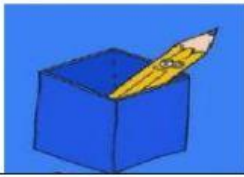
1.- Read and choose the correct option.

(0,50 EACH ONE) 2 MARKS

Lea y escoja la opción correcta.

¿Where is the book?	The book is _____ the desk.
	between in on under
¿Where is the ball?	The ball is _____ the boxes.
	in between under on

¿Where is the pencil? The pencil is _____ the box.



on in under between

¿Where is the eraser? The eraser is _____ the chair.



in on between under

B.- REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

Lectura Comprensiva / Reading Comprehension

1.- Lea este corto texto (0,50 EACH ONE) 2 MARKS

Read these short text



2.- Are these sentences TRUE OR FALSE? Listen and Circle the correct option.

(Estas oraciones son VERDADERAS o FALSAS. Escucha y Encierra la correcta.)

- | | | |
|---|------|-------|
| 1. There is a book on the table | True | False |
| 2. There are markers on the table. | True | False |
| 3. There is a pencil case on the table. | True | False |
| 4. There is a ruler on the table. | True | False |

C.- METACOGNICIÓN: / METACOGNITION

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: / ANSWER TO THESE QUESTIONS (2 MARKS EACH ONE) 6 MARKS

A. Is the preposition of place confusing to me?

¿Las preposiciones de lugar me confunden?

a.- Yes, it is. 

b.- No, it is not. 

B.- Is there school object difficult to identify?

a.- Yes, it is. 

b.- No, it is not. 

C. How do you feel remembering the meaning of some vocabulary?

a.- Happy 

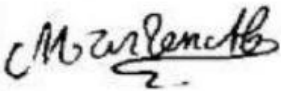
b.- Sad 

D.- AUTORREGULACIÓN: SELF-EVALUATION.

Reflect on what you learned. Read and check the answer

(Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda)

	Done well (Lo hago bien)	I do it sometimes and I can improve (Lo hago a veces y puedo mejorar)	I need help to do it (Necesito ayuda para hacerlo)
I can identify the preposition of place (Puedo identificar las preposiciones de lugar)			
I can identify the THERE IS – THERE ARE. (Puedo identificar la existencia de una o varios objetos)			
It was easy to understand the reading. (Me fue fácil comprender la lectura)			

ELABORADO:	REVISADO COORDINADOR DE NIVEL:	APROBADO:
DOCENTES: Ing. Maribel Toapanta.	NOMBRE: Lic. Marlene Anchapaxi	COORDINADOR PEDAGÓGICO: MSc. Edison Chamorro
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: June, 14th 2022.	Fecha:	Fecha: