

**EXAMEN DE CIENCIAS NATURALES CORRESPONDIENTE
AL SEGUNDO QUIMESTRE**

Nombre:	Calificación quimestral:
Grado: ELEMENTAL 4	
Fecha:	Firma del representante:
Docente: Juan Jiménez	

"El verdadero fracaso es no intentarlo". -Anónimo-

INSTRUCCIONES:

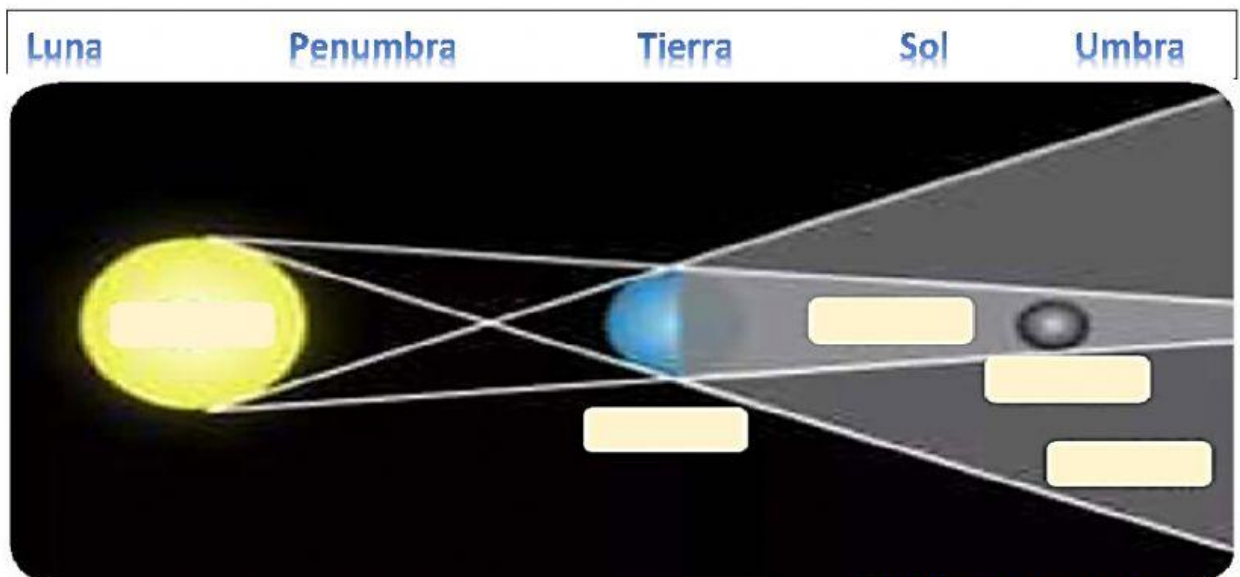
1. El tiempo para realizar el examen es de 60 minutos.
2. Recuerde poner su nombre y apellido en el espacio señalado.
3. Conteste las preguntas planteadas en el cuestionario siguiendo las instrucciones dadas.
4. Realice su evaluación de forma individual
5. Evite tachones y borrones.

DESARROLLO ITEMS:

Preguntas del área disciplinar.

I. ESCRIBA EL NOMBRE DE CUATRO FUENTES DE LUZ ARTIFICIAL QUE EXISTAN EN SU CASA. (0,20 cada ítem, total 0,80 p.)

II. COLOQUE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS EN LA IMAGEN QUE REPRESENTA UN ECLIPSE LUNAR (0,20 cada ítem, total 1 p.)



III. COMPLETE LA TABLA SOBRE LAS DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE EL SOL, LA LUNA Y LA TIERRA (0,20 cada ítem total 1,20 p.)



TIPO DE CUERPO CELESTE			
MOVIMIENTOS			

IV. LEA EL SIGUIENTE PÁRRAFO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS (0,50 cada ítem total 1 p.)



“La siembra de dos cultivos juntos ayuda a mantener el equilibrio del suelo pues disminuyen la presencia de las plagas y hacen que se aproveche de mejor manera los nutrientes. Las leguminosas (como el fréjol y la soya) proveen nitrógeno a otros cultivos como el maíz y el tomate cuando están sembrados juntos. Algunas plantas como el pimiento y el ajo pueden repeler las plagas de los cultivos vecinos. Estas asociaciones de plantas y otras pueden ser mezcladas dentro o alrededor del área de siembra.”

sembrados juntos. Algunas plantas como el pimiento y el ajo pueden repeler las plagas de los cultivos vecinos. Estas asociaciones de plantas y otras pueden ser mezcladas dentro o alrededor del área de siembra.”

En la imagen que se observa se puede identificar un cultivo de maíz con fréjol.

* Indique ¿qué papel cumple la leguminosa en el cultivo?

* ¿Por qué los cultivos de ajo pueden servir para repeler las plagas?

Proyecto Interdisciplinario.

V. UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA (0,125 cada ítem, 0,25 la explicación total 1 p.)



VELETA

Indica la dirección del viento

TERMÓMETRO

Sirve para medir la temperatura del aire.

BAROMETRO

Mide la presión atmosférica

ANEMOMETRO

Mide la velocidad del viento

FLUVIOMETRO

Mide la cantidad de agua, granizo o nieve que cae.

HIGROMETRO

Mide la humedad que hay en el aire.

Explique la importancia de contar con instrumentos tecnológicos en meteorología:

Metacognición.

VI. ¿POR QUÉ SE DEBE TENER PRECAUCIÓN CON LA LUZ LÁSER? (1 p.)

VII. EN NUESTRO PAÍS NO TENEMOS CUATRO ESTACIONES NI TAMPOCO CAE NIEVE; SIN EMBARGO, TENEMOS DÍAS SOLEADOS Y LLUVIOSOS. DESCRIBE, ¿CÓMO SON LOS DÍAS SOLEADOS EN QUITO (1,25 P.)

VIII. ¿EN QUÉ OTROS CASOS PODRÍA SERVIR LA TÉCNICA PARA SEMBRAR PLANTAS EN CAJONES? (1,25 p.)

IX. ¿QUÉ SENSACIONES EXPERIMENTASTE CUANDO TRABAJAMOS SOBRE EL HUMUS Y LAS LOMBRICES EN EL PATIO? (1 p.)

Autoevaluación.

X. REFLEXIONE SOBRE LO APRENDIDO, LEA Y SEÑALE DONDE CORRESPONDA (0,50 p.)

<i>Descriptor</i>	<i>Lo hago bien.</i>	<i>Lo hago a veces y puedo mejorar.</i>	<i>Necesito ayuda para mejorar.</i>
<i>Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del quimestre.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Explico las características de la luz y los tipos de fuentes de luz</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Explico cómo se forma la sombra y la relaciono con los eclipses</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Describo las características del Sol, la Tierra y la Luna.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en los tipos de suelo.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ELABORADO

REVISADO

APROBADO

ESTUDIANTE

DOCENTE: Juan Carlos Jiménez	COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA: Gidislania Chamba	DIRECTORA: Glenda Zambrano	Firma:
Firma:	Firma: 	Firma: 	Fecha:
Fecha: 31/05/2022	Fecha: 03/06/2022	Fecha: 06/06/2022	