

EXAMEN DE MATEMÁTICA CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Nombre del Estudiante		Grade	<i>Básica Media 6</i>	Calificación:	
Profesora:	<i>Glenda Zambrano M.</i>	Fecha		Firma del Padres de Familia	

Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida.

Clay P. Bedford

INSTRUCCIONES

- Lea cuidadosamente las instrucciones.
- Realice la evaluación con honestidad
- El tiempo del examen es de 60 minutos

I PLANTEE Y RESUELVA EL PROBLEMA

1.- Observe la imagen y plantee y resuelva un problema matemático de fracciones. Puede apoyarse con el ejemplo. cada ítem (1p)



Mina compró un queso que pesaba $\frac{3}{4}$ de kilo. Si lo partió en porciones de $\frac{1}{8}$ de kilo cada una, ¿cuántas porciones de queso pudo sacar?



Problema:

.....

.....

Procedimiento:

Datos

Operación

II.- REALICE LA AMPLIACIÓN O SIMPLIFICACIÓN RESPECTIVA:

2.- Sabemos que una fracción representa a la unidad o a un grupo de elementos. Resuelva los ejercicios propuestos en cada ítem. Total 1 p

2.1 Complete el término faltante en cada fracción (0.50)

$$\frac{3}{2} = \frac{\boxed{}}{8}$$

$$\frac{80}{32} = \frac{\boxed{}}{8}$$

2.2. Lea y resuelva el problema. Aplique la estrategia empleada en clases. (0.50)

--	--	--	--	--



Marina ya ha conseguido cuatro quintos de los sellos que tiene su colección. Si solo le faltan 25 sellos. ¿De cuántos sellos es la colección completa?



¿Qué tengo que hacer?



sellos tiene la colección.

3.- Lee cada planteamiento, resuelve y selecciona la respuesta correcta

3.1.- Una casa colonial ubicada en el Centro Histórico de Quito de forma rectangular tiene un área de 56 m^2 . Si el largo es de 8 m. ¿Cuál será el ancho de esta casa? (0.50 cada ítem) total 1p



a) 8 m

b) 7 m

c) 64 m

d) 4 m

3.2.- Calcule el perímetro de la misma casa. (0.50)



a) 15 c m

b)30 m

c) 15 m

d) 30cm

IV.- COMPLETE Y RESPONDA:

4.- Complete la tabla de proporcionalidad y responda la interrogante: (0.25 cada respuesta) Total 1 p

Grupos	1	3		10
N° de niños que los forman	4		20	

¿Cuántos grupos se forman con 20 niños?

.....

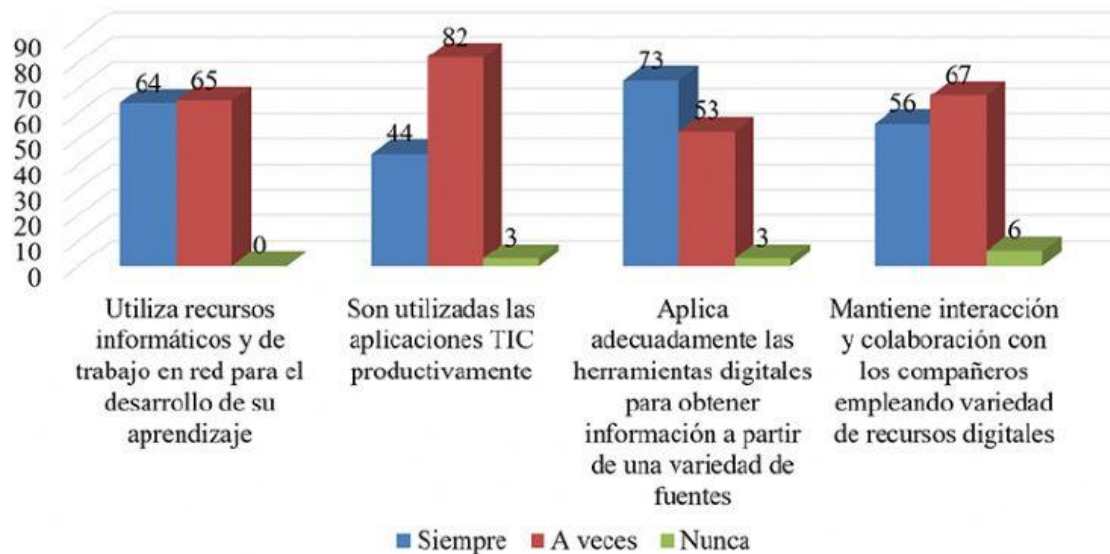
V.- ANALICE EL GRÁFICO Y RESPONDA:

5.- Lea con atención el planteamiento, luego resuelva cada interrogante. 1.p

Hemos encuestado a estudiantes del colegio sobre el uso de la tecnología como herramienta para sus actividades escolares.

Estas fueron sus respuestas.

Competencias Básicas en TIC por estudiantes



5.1 Analice el gráfico estadístico y escriba 2 conclusiones

*

.....

*

.....

5.2 Complete cada enunciado:

* El rango del gráfico que representa al uso de las TIC productivamente es

*La media que existe en cuanto a la interacción con recursos digitales entre compañeros es

VI.- PIENSE Y RESPONDA.

6.1 Podría aplicar el conocimiento sobre las fracciones al momento que realice una fiesta de cumpleaños con sus amigos. (1p)

Repartir	amigos	pastel	golosinas	ubicación	espacio
----------	--------	--------	-----------	-----------	---------

.....

.....

.....

6.2.- ¿En qué situaciones de tu vida podría aplicar operaciones con fracciones? 1p

.....

.....

.....

VII.- REDACTA EMITIENDO TU OPINIÓN

7.- Durante este parcial aprendió a calcular el perímetro y área de una figura. Explique cómo aplicaría este conocimiento en su diario vivir. 1p

Puede emplear las palabras claves.

decoración	confección	cálculo	dormitorio	construcción
------------	------------	---------	------------	--------------

.....

.....

.....

.....

8.- En qué momento de su vida podría aplicar el conocimiento adquirido sobre el cálculo de proporcionalidad y razones geométricas. Al redactar puede apoyarse con las palabras claves que están a continuación. (1p)

Cálculo repartir formar grupos distribuir secuencias

.....

.....

.....

IX.- ANALICE:

9.- Al finalizar cada año lectivo la escuela otorga un reconocimiento al mérito a los 3 promedio más alto. ¿Cómo cree que se realiza ese cálculo? Explique su opinión. (0.50)

.....

.....

.....

10.- Analice cada conocimiento adquirido en el área de Matemática durante este quimestre. Comente cuán fácil o difícil se le ha hecho dominar el contenido. (0.50)

Conocimiento	Muy fácil	Fácil	Difícil
Calculo perímetro y áreas			
Planteo y resuelvo problemas matemáticos con fracciones (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones)			
Analizo las razones y proporciones			
Recopilo información mediante encuestas, la organizo y represento en gráficos estadísticos			
Interpreto la información representada en los diagramas de barras y extraigo conclusiones			

<i>Elaborado por :</i>	<i>Revisado por Coordinadora Técnico Pedagógica</i>	<i>Aprobado por la Sra. Directora</i>	<i>Nombre del estudiante</i>
<i>Lic. Glenda Zambrano</i>	<i>Lic. Gina Chiguano</i>	<i>Lic. Glenda Zambrano</i>	

Firma 	Firma 		
--	--	--	--