Evaluación quimestral

Cultura científica
Segundo quimestre • 1/5

Nombre: Grado: Fecha:

Ecuador, país privilegiado

Ecuador es un país con mucha riqueza natural; es único en su flora, fauna y suelos que contienen humus.

Por ello, los ecuatorianos vivimos en un país privilegiado. Lo debemos cuidar y aprender de nuestros antepasados, que trabajaron el suelo hace miles de años; para hacerlo, tomaban en cuenta la posición del Sol y de la Tierra, la influencia de la Luna en las plantas y las épocas agrícolas del año.

Podemos disponer indefinidamente de nuestros recursos naturales renovables, pero tenemos que cuidarlos. Ecuador también es rico en recursos no renovables; sin embargo, la forma actual de explotación contamina las fuentes de agua y perjudica, en general, al ambiente.

Equipo Editorial Santillana Ecuador.

SANTILLANA
LIVEWORKSHEETS

Evaluación quimestral

Cultura científica
Segundo quimestre • 2/5

Nombre: Grado: Fecha:

1 **Si el suelo de Ecuador es rico y fértil, ¿cómo lo describirías?**

A) Es un suelo esponjoso que permite el ingreso del agua.
B) Es un suelo rocoso y pedregoso donde crece musgo y plantas pequeñas.
C) Es un suelo con gran cantidad de arena que no retiene la humedad.
D) Es un suelo con abundantes sales; es blanco.

(A) (B) (C) (D)

2 **¿Cuáles son los beneficios del suelo ecuatoriano para los seres vivos?**

A) A las plantas les da aire; a los animales, agua; y ayuda a las personas en la construcción.
B) A las plantas, les da agua; a los animales, aire; y a las personas, alimento.
C) A las plantas, les da nutrientes; a los animales, un lugar para vivir; y a las personas, alimento.
D) A las plantas, les da luz; a los animales, alimento; y a las personas, aire.

(A) (B) (C) (D)

3 **Une con líneas los tipos de suelo que hay en Ecuador y su característica.**

Orgánicos	Predominan las rocas y la grava.
Limosos	Contienen mucha arena, con grandes espacios de aire.
Arcillosos	Contienen partículas de limo y son muy compactos.
Arenosos	Son ricos en arcilla compactada.
Rocosos	Contienen abundante humus y son fértiles.

4 **¿Cómo describirías al *humus*?**

A) Es tierra oscura, formada de la descomposición de restos de animales y vegetales.
B) Es tierra blanca, formada con el paso del tiempo.
C) Es tierra plomiza, formada con arena.
D) Es tierra con sustancias minerales.

(A) (B) (C) (D)

SANTILLANA
LIVEWORKSHEETS

Nombre: Grado: Fecha:

5 **¿De quién es la tarea de conservar el suelo?**

A) solo de los agricultores
B) de todos los ciudadanos
C) de las nacionalidades indígenas
D) solo de los técnicos agrícolas

(A) (B) (C) (D)

6 **Si quisieras sembrar y cultivar, ¿cuáles serían las fechas apropiadas?**

A) 21 de enero o 21 de marzo para sembrar y 21 de octubre o 21 de diciembre para cultivar
B) 21 de julio o 21 de septiembre para sembrar y 21 de octubre o 21 de junio para cultivar
C) 21 de septiembre o 21 de diciembre para sembrar y 21 de marzo o 21 de junio para cultivar
D) 21 de junio o 21 de septiembre para sembrar y 21 de marzo o 21 de julio para cultivar

(A) (B) (C) (D)

7 **¿Qué es lo que hace que un recurso natural renovable dure?**

A) el cuidado que le dan las personas
B) el cuidado que le da el gobierno
C) el cuidado que le dan los agricultores
D) el cuidado que le dan los ingenieros

(A) (B) (C) (D)

8 **¿Cuáles son los recursos renovables de Ecuador?**

A) flora, fauna, agua, aire y suelo
B) luz, petróleo, agua, aire y oro
C) petróleo, suelo, cobre, agua y aire
D) Sol, Luna, luz, aire y agua

(A) (B) (C) (D)

9 **¿Cuáles son los problemas más graves que genera la explotación de los recursos naturales no renovables?**

A) contaminación de la ciudad y el barrio
B) contaminación para los ciudadanos; no cuidar el ambiente
C) contaminación del suelo; no cuidar el agua
D) contaminación de las fuentes de agua, no cuidar el ambiente y uso desmedido de los recursos

(A) (B) (C) (D)

SANTILLANA
LIVEWORKSHEETS

Nombre: Grado: Fecha:

10 **Escribe una medida de protección contra estas amenazas a los hábitats naturales.**

Destrucción y contaminación del suelo	
Desaparición de la fauna y flora	
Contaminación del agua	
Deforestación	

11 **Explica por qué el uso de plaguicidas en la agricultura es una amenaza para los hábitats naturales.**

La Tierra, planeta vivo

La Tierra es el único planeta del Sistema Solar donde tenemos la seguridad de que existe vida. Gira alrededor del Sol, que es nuestra estrella y nos da luz y calor. Este movimiento origina las estaciones, que son importantes para el mantenimiento de la vida.

La Tierra tiene un único satélite natural, la Luna, que no posee luz propia ni oxígeno. Nuestro satélite pasa por fases; estas afectan el crecimiento de las plantas. Gracias a ellas, nuestros antepasados pudieron señalar los días buenos para la siembra y la cosecha de sus cultivos.

Equipo Editorial Santillana Ecuador.

12 **¿Qué marca el movimiento de traslación?**

A) los días y las noches
B) las estaciones del año
C) los meses del año
D) los días del año

(A) (B) (C) (D)

SANTILLANA
LIVEWORKSHEETS

Evaluación quimestral

Cultura científica
Segundo quimestre • 5/5

Nombre: Grado: Fecha:

13 **¿Por qué cuando en Ecuador es de noche en otros lugares del planeta es de día?**

A) Porque la luz del Sol es débil y no llega con fuerza.
B) Porque la Luna atrapa la luz del Sol y no permite que llegue a la Tierra.
C) Porque la Luna irradia a otros países su luz.
D) Porque la zona del planeta que está en la posición contraria a nuestro país está recibiendo la luz del Sol.

(A) (B) (C) (D)

14 **¿Cuáles son las estaciones de Ecuador?**

A) primavera, estación seca, y verano, estación seca
B) verano, estación seca, e invierno, estación lluviosa
C) otoño, estación ventosa, y verano, estación seca
D) invierno, estación lluviosa, y otoño, estación ventosa

(A) (B) (C) (D)

15 **¿Qué tipo de cuerpo es el Sol?**

A) opaco
B) luminoso
C) no luminoso
D) sin luz

(A) (B) (C) (D)

16 **¿Por qué el Sol es importante para la vida?**

A) Porque sin la luz del Sol, no existirían los seres vivos.
B) Porque sin el vapor de agua, las plantas no existirían.
C) Porque la energía del Sol ayuda a limpiar la naturaleza.
D) Porque el Sol genera la energía que los seres vivos requieren para su existencia.

(A) (B) (C) (D)

17 **Explica cómo el Sol y la Luna influyen en nuestro planeta.**

SANTILLANA
LIVEWORKSHEETS