

	<p align="center"><b>Unidad Educativa Particular</b>  <b>"ARISTÓTELES"</b>  <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i></p>	<p align="center"><b>AÑO LECTIVO</b>  <b>2021-2022</b></p>
---	---	--

**TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE**  
**PRIMERO BGU**

<b>ASIGNATURA:</b> HISTORIA	<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>
<b>DOCENTE:</b> Lcda. Maritza Vasco	<b>FECHA:</b>	

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:**

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante la evaluación.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano de y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

**I REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE:** Selecciona la respuesta correcta

Valor 1 punto c/u

**Total 3 puntos**

**Destreza:** Distinguir y explicar las limitaciones de la democracia y de la ciudadanía en la civilización griega.

**Las polis griegas eran:**

- a) Provincias - Estados
- b) Regiones - Ciudades
- c) Ciudades - Estado

Respuesta correcta:.....

**Atenas se caracterizó por:**

- a) Ejército
- b) Intelectualidad
- c) Templos religiosos

Respuesta correcta:.....

**Esparta se caracterizó por:**

- a) Ejército
- b) Intelectualidad
- c) Templos religiosos

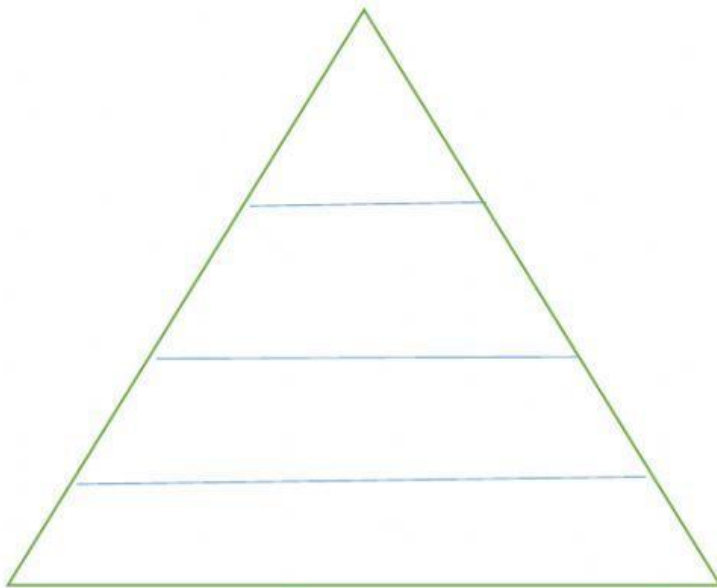
Respuesta correcta:.....

**II REACTIVO DE RELACIÓN:** Relacione las características con sus términos

Valor 0,5 punto c/u **Total 2 puntos**

*Destreza:* Distinguir y explicar las limitaciones de la democracia y de la ciudadanía en la civilización griega

Relacione jerárquicamente los grupos sociales de Atenas y ubíquelos en la pirámide.



ESCLAVOS

MUJERES Y NIÑOS CON  
DERECHOS LIMITADOS

METECOS O EXTRANJEROS

CIUDADANOS

**III. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Seleccione las respuestas correctas

Valor 0,5 punto c/u. **Valor 1 punto**

*Destreza:* Diferenciar e interpretar el rol distinto de la mujer en Atenas y en Esparta, en la perspectiva de relativizar su protagonismo social.

Selecciona 2 características de la mujer ateniense

- Tenía amplia libertad de realizar cualquier actividad..
- Podía ejercer el voto popular.
- Las mujeres adineradas se dedicaban a velar por el funcionamiento de la familia.
- Cumplía el rol de madre y esposa.
- Eran sociedades teocráticas.

**IV REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA:** Escriba V o F si considera que la respuesta es verdadera o falsa.

Valor 1 punto c/u. **Total 3 puntos**

Destreza: Comprender las causas y los principales problemas de la expansión imperial romana.

Después de derrotar a Darío III, rey de los persas, en el año 300 a. C., Alejandro creó un imperio inmenso en poco más de diez años que sería conocido como Imperio Macedónico.

..... (    )

Aleandría de Atenas fue una gran ciudad: llegó a albergar a más de un millón de personas

..... (    )

Los griegos eran politeístas, es decir, creían en numerosos dioses, a quienes consideraban inmortales .....

(    )

**IV REACTIVO DE COMPLETACIÓN:** Complete el enunciado

Valor 0,25 punto c/u. **Total 1 puntos**

Destreza: Describir y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de "cuna de la humanidad".

**Complete los espacios en blancos para dar sentido al enunciado.**

### Los templos

Los arquitectos griegos construyeron numerosos \_\_\_\_\_ públicos pensados para la vida de la colectividad. Los edificios más destacados fueron los \_\_\_\_\_, que presentan una serie de características propias:

- Se construyeron con grandes bloques de piedra o de \_\_\_\_\_.
- Las cubiertas eran planas o arquivadas, no utilizaron el arco ni la bóveda. Estas cubiertas se construían a partir de una pieza recta llamada \_\_\_\_\_, que se apoyaba sobre columnas. Sobre el arquivado se levantaba el tejado a doble vertiente

Arquivado      –      edificios      –      templos      –      mármol

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Maritza Vasco Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lic. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: mayo 2022		