



# UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"  
Educando con Cariño, Amor y Respeto

## EVALUACIÓN DEL CUARTO CICLO ÁREA CIENCIAS NATURALES

9no EGB

Nombre: ..... Fecha: .....

Docente: Lic. Hernán Macas

### Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

**D.C.D.** Establece las diferencias entre el efecto de la fuerza gravitacional de la Tierra.

### 1.- Complete las frases con las palabras de recuadro. (pt. 1)

fuerza de gravedad	fuerza	afelio	fuerza de atracción	perihelio	elíptica
--------------------	--------	--------	---------------------	-----------	----------

- 1.1. El planeta sigue una órbita \_\_\_\_\_ alrededor del sol. Esta órbita tiene un \_\_\_\_\_ cuando esta más cerca del sol y un \_\_\_\_\_ cuando está más alejado del sol.
- 1.2. El movimiento de los planetas se debe fundamentalmente a la \_\_\_\_\_.
- 1.3. Masas gigantes tienen mayor \_\_\_\_\_.
- 1.4. La gravedad es una \_\_\_\_\_ fundamental de la naturaleza.

**D.C.D.** Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explica la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elabora modelos representativos del Sistema Solar

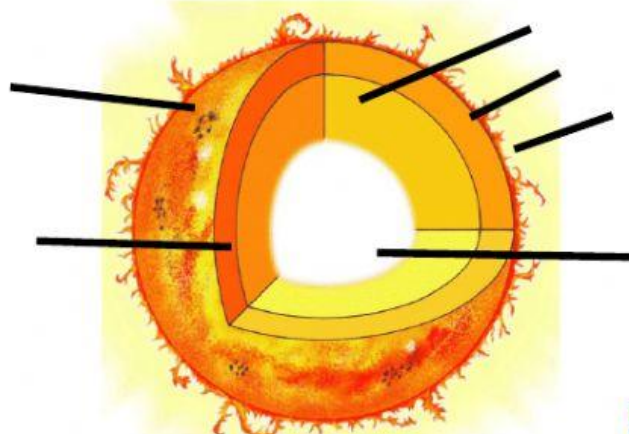
### 2.- Escriba verdadero o falso según corresponda (pt. 1)

- 2.1. Plutón dejó de ser conocido como planeta, ahora es llamado planetóide. (\_\_\_\_\_)
- 2.2. El sol es una supernova que emana luz y calor esenciales para la vida. (\_\_\_\_\_)
- 2.3. Los planetas exteriores son aquellos que se encuentran más alejados del sol, por ejemplo, Marte, Júpiter, Saturno. (\_\_\_\_\_)
- 2.4. Los planetas gaseosos son aquellos que no tienen una superficie sólida como Urano y Neptuno. (\_\_\_\_\_)

**D.C.D.** Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explica la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elabora modelos representativos del Sistema Solar.

### 3.- Dibuje el sol y ubique sus capas correctamente. (pt. 1.5)

Núcleo	Zona radiactiva	Zona convectiva	Corona	Fotosfera	Cromosfera
--------	-----------------	-----------------	--------	-----------	------------



**D.C.D.** Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar.

**4.- Escriba dos efectos que produce la luna cuando se acerca demasiado a la tierra. (pt. 0.5)**

•
•

**D.C.D.** Observar, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar.

**5.- Elija la respuesta correcta. (pt. 1)**

5.1. El sol quema \_\_\_\_\_ en su núcleo para brillar.

- A. Ozono
- B. Oxígeno
- C. Madera
- D. Hidrógeno

5.2. Rocas espaciales que ingresan en la atmosfera terrestre.

- A. Estrella fugaz
- B. Conjunto de rocas espaciales.
- C. Superluna
- D. Lluvia de meteoritos.

5.3. Fragmentos de hielo y roca que viajan alrededor del sol, en orbitas elípticas y enormes.

- A. Meteorito
- B. Estrella fugaz
- C. Cometa
- D. Lluvia de estrellas

5.4. Fenómeno atmosférico producido por la radiación solar que consiste en la aparición de columnas luminosas de varias tonalidades.

- A. Aurora
- B. Lluvia de estrellas
- C. Arcoíris
- D. Luces estelares

**D.C.D.** Describe la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

**6.- Escriba una diferencia entre el eclipse lunar y un eclipse solar. (pt. 1)**


**D.C.D.** Describe la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

**7.- Identifique si las siguientes frases son verdaderas o falsas, si son falsas cámbielas por verdaderas. (pt. 1)**

- A. El movimiento de los planetas alrededor del sol se debe a la fuerza de la gravedad.

B. La atracción gravitacional de la Luna es mayor que la Tierra debido a su tamaño.

C. La luna menguante es caracteriza porque su cara iluminada está en dirección contraria a la Tierra.

D. Deimos y Fobos son los satélites naturales de la Tierra.

D.C.D. Describe la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

8.- Dibuje las fases de la luna con su respectivo nombre. (pt. 1)



D.C.D. Describir la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

9.- ¿Por qué crees que el ser humano busca conquistar el espacio? (pt. 1)

---

---

---

---

D.C.D. Describir la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

10.- ¿Qué relación hay entre las superlunas y las mareas oceánicas? Justifique su respuesta. (pt. 1)

---

---

---

---

COORDINADOR DE ÁREA  
Ps. Cl. Juan Quesada

RECTORADO  
Dra. Carmen Aguas

DOCENTE  
Lic. Hernán Macas