



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"

PAUTE - AZUAY - ECUADOR

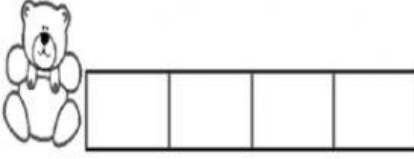
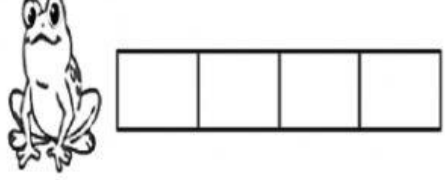
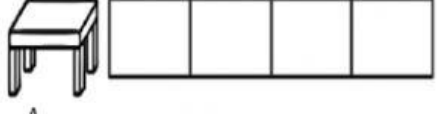
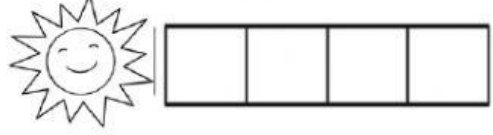
AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	Preparatoria.	SUBNIVEL:	Preparatoria.	GRADO:	Primero
ÁREA:	Expresión Oral y Escrita.	ASIGNATURA:	Expresión Oral y Escrita.	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTES:	Mg. Mayra Cáceres, Lic. Lupe León				
ESTUDIANTE:				FECHA:	03/06/2022

INDICACIONES:

Este ejercicio individual de reflexión se inicia con actividades para identificar el nivel de logro alcanzado durante este quimestre, y se finaliza con una reflexión meta cognitiva que conecten la utilidad de lo aprendido a lo largo de este primer quimestre, con el entorno que les rodea, lo que afianza el aprendizaje significativo aplicable en diversos ámbitos.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES















Indicadores de Evaluación Parámetros	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR										
<p>Explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (semántica y fonológica).</p> <p>Discrimina sonidos iniciales. Fonema /s/, /m/</p>	<p>1.- Observe los gráficos y escriba al frente en nombre de cada uno.</p>    	0.40										
<p>Explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (semántica y fonológica).</p> <p>Discrimina sonidos iniciales. Fonema /r/, /n/</p>	<p>2.- Pinte del mismo color los sonidos minúsculos con las mayúsculas.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>M.</td></tr> <tr><td>S</td></tr> <tr><td>L</td></tr> <tr><td>R</td></tr> <tr><td>N</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>l</td></tr> <tr><td>r</td></tr> <tr><td>n</td></tr> <tr><td>m</td></tr> <tr><td>s</td></tr> </table>	M.	S	L	R	N	l	r	n	m	s	0.50 p
M.												
S												
L												
R												
N												
l												
r												
n												
m												
s												



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"

PAUTE - AZUAY - ECUADOR

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

<p>1</p>	<p>3.- Observe los dibujos y complete con los sonidos que falta para formar la palabra</p> <p>   </p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> r o c a <input type="text"/> <input type="text"/> m o <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> p o</p>	<p>1p</p>
	<p>4.- Encierre en un círculo las imágenes que inician con el sonido l.</p> <p>    </p>	<p>0.50</p>
<p>Explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (semántica y fonológica).</p> <p>Discrimina sonidos iniciales. Fonema /l/, /r/</p>	<p>5.- Una con líneas la imagen con el sonido que inicia cada uno.</p> <p>    </p> <p><input type="text"/> r <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> s <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> m <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> l <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> n <input type="text"/></p>	<p>0.50</p>



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"

PAUTE - AZUAY - ECUADOR

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

I.CN.1.2.1.

Relaciona las partes principales de su cuerpo y los órganos de los sentidos con su función y percepciones del mundo que lo rodean.

6.- Ponga una x en las imágenes que inician con los sonidos r.



0.60
p

7.- Escriba al dictado- se dictarán 4 palabras cortas...

0.50

Parámetro:

- Aplicabilidad
- Compromisos
- Análisis de la comprensión interdisciplinar.

1. Autorregulación: Reflexione sobre lo que aprendió. Con ayuda de un representante, lea y marque con una X en la opción que esté de acuerdo con cada actividad.

Ítems	LO HAGO MUY BIEN	LO HAGO AVECES Y PUEDO MEJORAR	LO HAGO REGULAR, PERO VOY A MEJORAR, NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Identifico los sonidos en las palabras			
Relaciono la palabra con la imagen			
Escribo palabras cortas con los sonidos aprendidos.			

3p

2. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA. Mediante una entrevista.
(Responder de manera oral)

1 ¿Por qué es importante conocer los sonidos?

3p



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"

PAUTE - AZUAY - ECUADOR

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

2.- ¿por qué es importante aprender a leer y escribir?

TOTAL

10

NOTA SOBRE DIEZ

2

ELABORADO POR	REVISADOR POR COORD. C.T.P:	APROBADO POR RECTOR/A
Docentes:	Nombres y apellidos: Mayra Cáceres	Nombres y apellidos: Mgs. Carmen Yunga
Lic. Mayra Cáceres	Firma:	Firma:
Firma: 		
Lic. Lupe León		
Firma: 		
Fecha: 03/06/2022	Fecha:	Fecha:



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"

PAUTE - AZUAY - ECUADOR

AÑO LECTIVO
2021 - 2022