



UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL CUARTO CICLO ÁREA CIENCIAS NATURALES

9no EGB

Nombre: Fecha:

Docente: Lic. Hernán Macas

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Establece las diferencias entre el efecto de la fuerza gravitacional de la Tierra.

1.- Complete las frases con las palabras de recuadro. (pt. 1)

| | | | | | |
|--------------------|--------|--------|---------------------|-----------|----------|
| fuerza de gravedad | fuerza | afelio | fuerza de atracción | perihelio | elíptica |
|--------------------|--------|--------|---------------------|-----------|----------|

- 1.1. Masas gigantes tienen mayor _____.
- 1.2. La gravedad es una _____ fundamental de la naturaleza.
- 1.3. El movimiento de los planetas se debe fundamentalmente a la _____.
- 1.4. El planeta sigue una orbita _____ alrededor del sol. Esta orbita tiene un _____ cuando esta mas cerca del sol y un _____ cuando esta más alejado del sol.

D.C.D. Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar

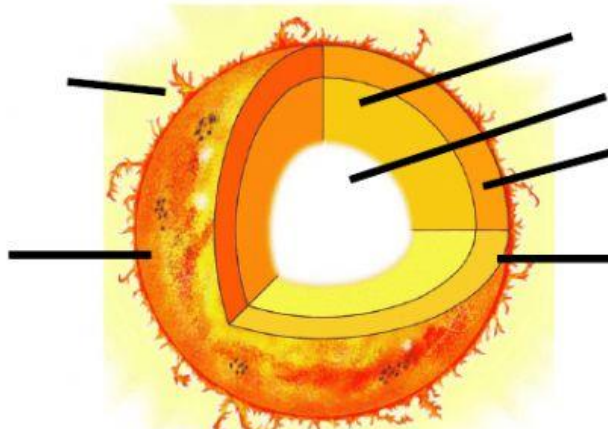
2.- Escriba verdadero o falso según corresponda (pt. 1)

- 2.1. Los planetas exteriores son aquellos que se encuentran más alejados del sol, por ejemplo, marte, júpiter, saturno. (_____)
- 2.2. Los planetas gaseosos son aquellos que no tienen una superficie solida como Urano y Neptuno. (_____)
- 2.3. Plutón dejo de ser conocido como planeta, ahora es llamado planetoide. (_____)
- 2.4. El sol es una supernova que emana luz y calor esenciales para la vida. (_____)

D.C.D. Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar.

3.- Dibuje el sol y ubique sus capas correctamente. (pt. 1.5)

| | | | | | |
|--------|------------------|----------------|--------|-----------|------------|
| Núcleo | Zona radioactiva | Zona conectiva | Corona | Fotosfera | Cromosfera |
|--------|------------------|----------------|--------|-----------|------------|



D.C.D. Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar.

4.- Escriba dos efectos que produce la luna cuando se acerca demasiado a la tierra. (pt. 0.5)

| |
|---|
| • |
| • |

D.C.D. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar.

5.- Elija la respuesta correcta. (pt. 1)

5.1. Rocas espaciales que ingresan en la atmosfera terrestre.

- A. Superluna
- B. Lluvia de meteoritos.
- C. Estrella fugaz
- D. Conjunto de rocas espaciales.

5.2. Fenómeno atmosférico producido por la radiación solar que consiste en la aparición de columnas luminosas de varias tonalidades.

- A. Luces estelares
- B. Arcoíris
- C. Lluvia de estrellas
- D. Aurora

5.3. Fragmentos de hielo y roca que viajan alrededor del sol, en orbitas elípticas y enormes.

- A. Lluvia de estrellas
- B. Cometa
- C. Estrella fugaz
- D. Meteorito

5.4. El sol quema _____ en su núcleo para brillar.

- A. Hidrógeno
- B. Madera
- C. Oxígeno
- D. Ozono

D.C.D. Describe la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

6.- Escriba una diferencia entre el eclipse lunar y un eclipse solar. (pt. 1)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

D.C.D. Describe la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

7.- Identifique si las siguientes frases son verdaderas o falsas, si son falsas cámbielas por verdaderas. (pt. 1)

A. Deimos y Fobos son los satélites naturales de la Tierra.

B. La luna menguante es caracteriza porque su cara iluminada está en dirección contraria a la Tierra.

C. La atracción gravitacional de la Luna es mayor que la Tierra debido a su tamaño.

D. El movimiento de los planetas alrededor del sol se debe a la fuerza de la gravedad.

D.C.D. Describe la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

8.- Dibuje las fases de la luna con su respectivo nombre. (pt. 1)



D.C.D. Describir la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

9.- ¿Por qué crees que el ser humano busca conquistar el espacio? (pt. 1)

D.C.D. Describir la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

10.- ¿Qué relación hay entre las superlunas y las mareas oceánicas? Justifique su respuesta. (pt. 1)

COORDINADOR DE ÁREA
Ps. Cl. Juan Quesada

RECTORADO
Dra. Carmen Aguas

DOCENTE
Lic. Hernán Macas