



EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA DE LOS APRENDIZAJES
CIENCIAS NATURALES
SEGUNDO QUIMESTRE
2021-2022

Nombre y apellido:	
Fecha:	Año de básica: Quinto

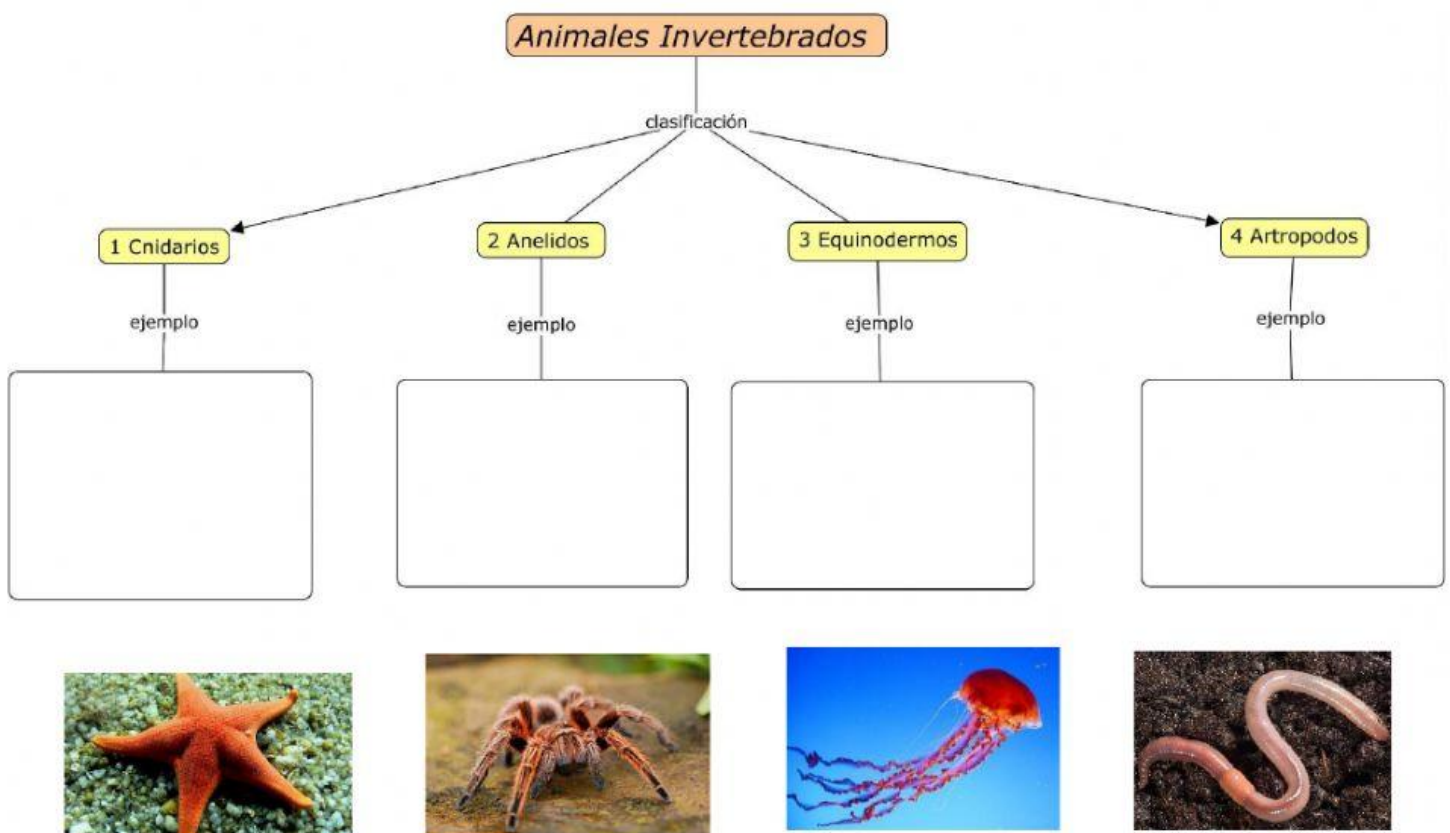
Indicadores de evaluación
Identifica a los vertebrados e invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias, (J.3., I.1.) (Ref. I.CN.3.1.1.)
I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)
I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)
I.CN.3.6.3. Demuestra, a partir de la exploración de sustancias de uso cotidiano, las propiedades de la materia y de compuestos químicos orgánicos e inorgánicos. (J.3., S.2.)

ORDEN: Lea con atención y responda correctamente las siguientes preguntas.

LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

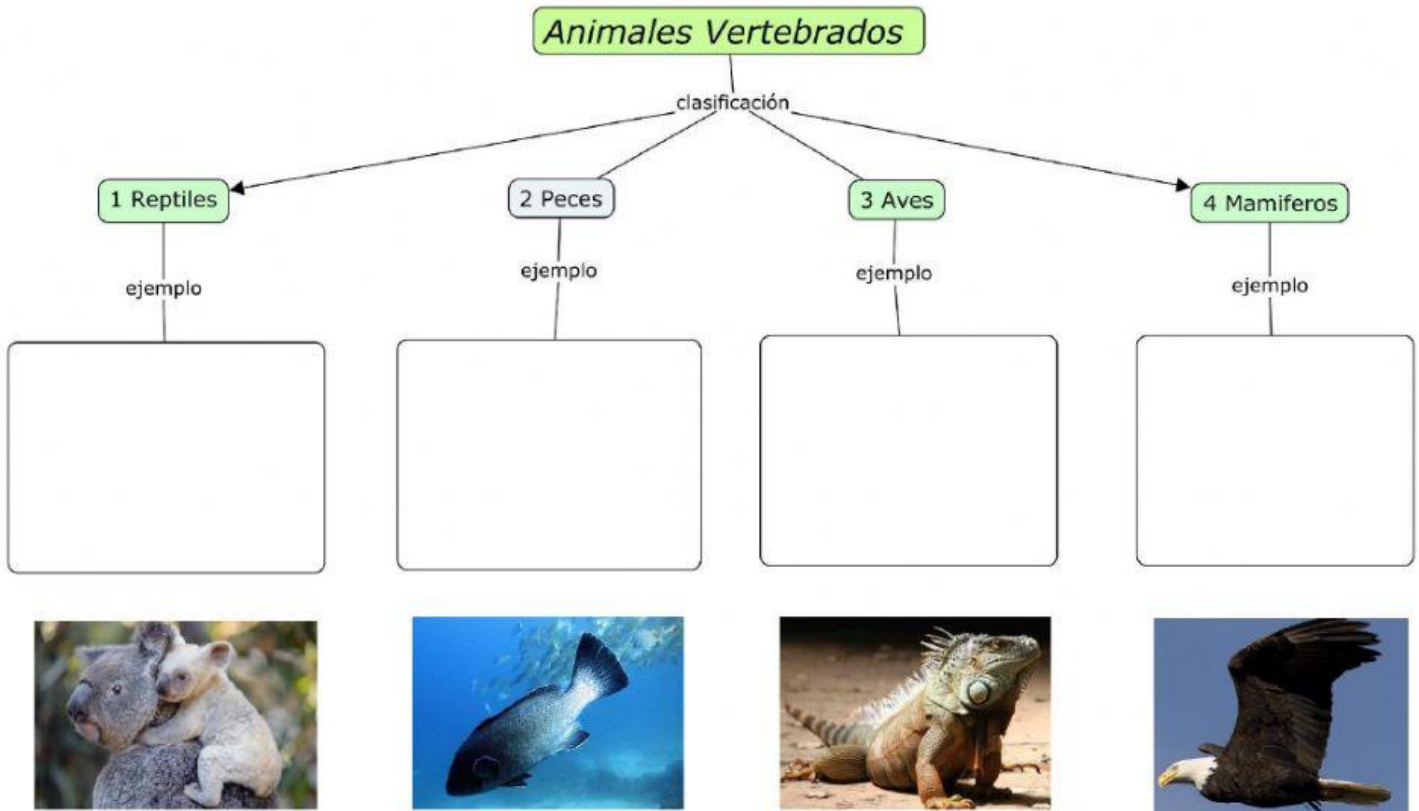
1. Complete. (1P)

- a. En el siguiente organizador gráfico, arrastra la imagen al recuadro que corresponde a los animales invertebrados



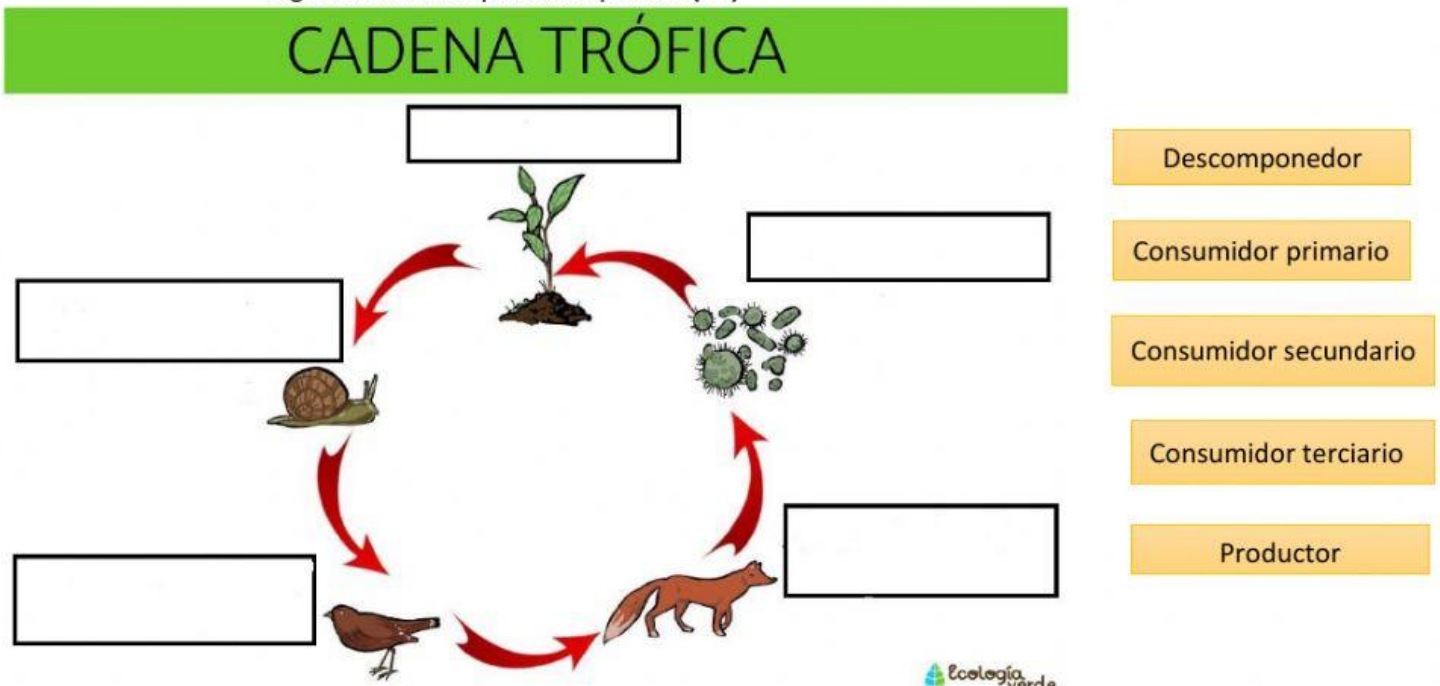


- b. En el siguiente organizador gráfico, arrastra la imagen al recuadro que corresponde a los animales vertebrados.



LOS ECOSISTEMAS

2. En el siguiente grafico **observa** la función de cada ser vivo en el ecosistema y une con **líneas** según el nombre que corresponde. (1P)

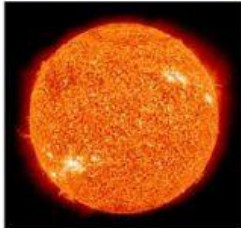




EL UNIVERSO

3. Analiza y completa

- a. Identifique el cuerpo celeste con su respectiva característica y ubica en el lugar que le corresponde (1P)



Estrella	Planeta
Características: 1. _____ 2. _____	Características: 1. _____ 2. _____
Satélite	Cometa
Características: 1. _____ 2. _____	Características: 1. _____ 2. _____

CARACTERÍSTICAS

Giran alrededor de una estrella.
Tienen dos movimientos: de rotación y de traslación.

Formados por hielo, polvo y gases.
Giran alrededor de las estrellas y, cuando pasan cerca de ellas, se forma la cola.

Giran alrededor de un planeta.
No emiten luz.

Giran en torno a la galaxia.
Emiten luz y calor



GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE OTAVALO
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "OTAVALO VALLE DEL AMANECER"

Dirección: Luis Alberto de la Torre y Juan de Albarracín / Teléfono: 062 924 – 738 / cemova0703@yahoo.com

- a. Lea la información y coloque los elementos del plano en el espacio que corresponda.

Relación entre las dimensiones reales y las del dibujo

Nos permite localizar cualquier punto en la Tierra, se ayuda con líneas imaginarias.

Nos ofrece información sobre el significado de cada símbolo.

Gráfico que se utiliza para representar determinado lugar.

Ayuda a orientarnos en el espacio, utiliza los puntos cardinales



LEYENDA



ROSA DE LOS VIENTOS



SIMBOLO

Latitud	Longitud
07°20'40.6"	73°05' 51.4"
07° 09' 34.3"	73° 05' 03.01"
07° 14' 24.9"	072°57' 56.1"
07° 15' 05.8"	72° 05' 51.4"

COORD.GEOGRAFICAS



ESCALA



LA MATERIA

3. Escoja la respuesta correcta. (1P)

a. Las propiedades de la materia se pueden clasificar en:

a) Macro y Micro.	c) Primarias y Secundarias.
b) Comunes y Específicas	d) Fundamentales y Generales.

b. La materia no se crea ni se destruye solo se transforma, esta ley de la conservación de la materia logra explicar por qué, así cambie su estado físico y su composición, su masa permanece constante. **Cuáles son los estados de la materia:**

a) Sólido, líquido, gaseoso y plasma.	c) Sólido, líquido, gaseoso, magnético.
b) Sólido, líquido, vapor, dúctiles.	d) Líquido, gaseoso, sólido, iones.