



UNIDAD EDUCATIVA
"JORGE ICAZA"

Creada el 8 de noviembre - 1970
Acuerdo Ministerial N° 4526 del 21 de Nov. - 2002



CUESTIONARIO DEL ÁREA DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

GRADO: Séptimo EGB

Paralelo: "A"

Nombre: _____

Número: _____

Fecha: _____, _____, de junio de 2022

1. Clasifique y escriba valores y antivalores

Clasificación de los valores	
Antivalores	Valores
EJEMPLOS	EJEMPLOS

Empatía
Paciencia
Gratitud
Humildad

Mentira
Egoísmo
Odio
Discriminación

actitudes negativas que se oponen a lo que establecen los valores éticos y los valores morales que regulan y guían las conductas de las personas en la sociedad.

Cualidad o conjunto de cualidades por las que una persona o cosa es apreciada o bien considerada.

2. Analice que haría usted ante estas situaciones y escriba su respuesta

Un anciano no puede cruzar una calle

Una persona me ofende con sus palabras



UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ICAZA"

Creada el 8 de noviembre - 1970
Acuerdo Ministerial N° 4526 del 21 de Nov. - 2002



3. Que aprendí con el cuento El tazón de madera Escribo sobre las líneas azules.

EL TAZÓN DE MADERA

El viejo se fue a vivir con su hijo, su nuera y su nieto de cuatro años. Ya las manos le temblaban, su vista se nublaba y sus pasos flaqueaban. La familia completa comía junta en la mesa, pero las manos temblorosas y la vista enferma del anciano hacían que alimentarse fuera un asunto difícil. Los guisantes caían de su cuchara al suelo y cuando intentaba tomar el vaso, derramaba la leche sobre el mantel.

El hijo y su esposa se cansaron de la situación.

"Tenemos que hacer algo con el abuelo", dijo el hijo.

"Ya he tenido suficiente. Derrama la leche, hace ruido al comer y tira la comida al suelo".

Así fue como el matrimonio decidió poner una pequeña mesa en una esquina del comedor. Ahí, el abuelo comía solo mientras el resto de la familia disfrutaba la hora de comer. Como el abuelo había roto uno o dos platos, su comida se la servían en un tazón de madera. De vez en cuando miraban hacia donde estaba el abuelo y podían ver una lágrima en sus ojos mientras estaba ahí sentado solo.

Sin embargo, las únicas palabras que la pareja le dirigía, eran fríos llamados de atención cada vez que dejaba caer el tenedor o la comida.

El niño de cuatro años observaba todo en silencio. Una tarde antes de la cena, el papá observó que su hijo estaba jugando con trozos de madera en el suelo. Se le acercó y le preguntó dulcemente: "¿Qué estás haciendo?" Con la misma dulzura el niño le contestó: "Ah, estoy haciendo un tazón para ti y otro para mamá para que cuando yo crezca, ustedes coman en ellos." Sonrió y siguió con su tarea. Las palabras del pequeño golpearon a su padre de tal forma que quedó sin habla. Las lágrimas rodaban por sus mejillas. El padre contó lo sucedido a su esposa y, aunque ninguna palabra se dijo al respecto, ambos sabían lo que tenían que hacer.

Esa tarde el esposo tomó gentilmente la mano del abuelo y lo guió de vuelta a la mesa de la familia. Por el resto de sus días ocupó un lugar en la mesa con ellos. Y por alguna razón, ni el esposo ni la esposa parecían molestarse más cada vez que el tenedor se caía, la leche se derramaba o se ensuciaba el mantel.

4. Marque con una **B** las buenas acciones que debemos practicar y con una **X** las que no deberíamos practicar.

☐☐☐

5. ¿Qué valores vas a cultivar de hoy en adelante?