



Ponte pilas

Buenas notas

Analicemos los cuatro casos propuestos.

Soy Rosario. Tengo serios problemas con las matemáticas. Parece que no se hicieron para mí. He intentado atender en clases, hacer las tareas, pero todo parece ser vano: las malas calificaciones están presentes. Y para colmo, mis padres se enojan conmigo, me castigan, me dicen que soy "vaga". Eso solo ha hecho que odie aún más esta tonta materia.

No sé para qué me van a servir las matemáticas si yo de adulta quiero ser chef, la cocina me encanta. De hecho, hago unos postres para chuparse los dedos.



Soy Andrés. Siempre he tenido problemas para memorizar tantas cosas que me intentan enseñar en Ciencias Naturales, demasiados nombres, partes de las plantas, de las células. Para qué me va a servir eso si yo no voy a ser botánico. Cuando estuve en octavo me quedé al supletorio y mis padres me castigaron. No me dejaron participar en el torneo vacacional de fútbol. Este año decidí que las cosas serán diferentes: copiaré las tareas y haré unas pollas o ayudas memoria para ser más elegante y las sacaré en el examen. Creo que es la única forma de obtener buenas notas y que así mis padres no me molesten.



Mi nombre es Mariuxi. Hoy me entregaron la boleta de calificaciones del primer parcial. En tres materias tengo 8, en las demás no alcancé a 6. Cuando llegue a casa, seguro habrá problemas: mi madre empezará a gritarme, a decirme que no valoro su esfuerzo; yo me haré como que la escucho, porque si yo tengo de promedio 6, ella no llegaría ni a 5. Desde que se separó de mi papá, solo se concentra en su trabajo, y pasa siempre de mal humor. Así que espero que no exagere con sus recriminaciones porque, si no, me va a oír.



Soy Esteban. Definitivamente leer me aburre, y como no leí el libro que pidió el profe de Lengua, saqué una pésima nota. Sé que era mi responsabilidad. Ojalá mis padres comprendan que yo no voy a ser escritor y que leer no me gusta, pero que también vean que en todo lo demás cumplo. No doy problemas en el colegio, colaboro en casa, tengo notas aceptables en las demás materias. También sé que mi papá me apoyará, aunque mi mamá estará fúrica. Él me entiende porque a mi pa tampoco le gusta leer. Nunca lo he visto coger un libro.



De ley

Código de la niñez y adolescencia

Art. 37.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Que entre otra cosas... Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje.

Pensamientos de consideración

1.- ¿Qué tiene de común los 4 casos planteados?

2.- ¿Te identificas con alguno de los casos planteados? Describe cuál es la situación

3.- ¿Te gustaría saber algunos secretos de cómo puedes mejorar las calificaciones en el colegio? Si es así, presta atención a estos consejos propuestos por Sean Covey (2006). Al final seleccione un secreto y escriba su criterio al respecto.

Secreto 1: Creé en tu capacidad

Necesitas creer que puedes lograrlo. No se te ocurra pensar que eres inútil o incapaz. Con un cambio de actitud y un poquito de esfuerzo, seguro lo lograrás.

Secreto 2: Asiste a clases

No solo consiste en tratar de no faltar a clases, se trata de atender a todas las indicaciones. Muchos adolescentes se pasan pensando en otras cosas (a menudo improductivas), o están más pendientes de su celular que de las indicaciones de sus docentes.

Secreto 3: Sé cordial y respetuoso con tus docentes

Salúdalos de forma sincera, demuéstdeles respeto. No caigas en la paranoia de pensar que "te tienen cogido el diente".

Secreto 4: Aprovecha los puntos extras

Con frecuencia los docentes ofrecen tareas adicionales para quienes quieran mejorar sus calificaciones, así que haz un esfuerzo por cumplirlas.

Secreto 5: Aprovecha tus recursos

Cada persona tiene grandes talentos. Busca la forma de aprovechar esos talentos para realizar tus proyectos escolares. Por ejemplo, si tienes talento para el dibujo, ofrécele a tu docente hacer un cartel de uno de los temas que se están estudiando.

Secreto 6: Sé persistente

Con frecuencia los adolescentes empiezan el año con buenos propósitos, pero se cansan muy rápido. Para cuando llegan los exámenes sienten que ya no quieren estudiar y se olvidan de que los exámenes quimestrales tienen una puntuación muy alta.

Secreto 7: Desarrolla hábitos de estudio

Trata de organizar tu tiempo. No dejes para último momento la entrega de tareas o el estudio para las evaluaciones. Realiza esquemas del material del parcial. Mientras hagas la tarea, evita estar frente al televisor o con el celular al lado.



Shutterstock 2018, 109942294