



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "JORGE MANTILLA ORTEGA"
DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AREA / AREA: FOREIGN LANGUAGE	ASIGNATURA / SUBJECT : ENGLISH
AÑO / CLASS: FOURTH	PARALELO: A - B
DOCENTES RESPONSABLES/ TEACHERS: ING. MARIBEL TOAPANTA, LIC. MARLENE ANCHAPAXI	CALIFICACIÓN / SCORE
NOMBRE DEL ESTUDIANTE / STUDENT'S NAME: _____	
FECHA: JUNE ___ TH, 2022	AÑO LECTIVO / SCHOOL YEAR/ : 2021-2022

INSTRUCCIONES

1. La evaluación consta de 4 hojas numeradas del 1 al - 4, contiene cuatro preguntas.
 2. Leer detenidamente las preguntas antes de contestarlas. Solicitar información al profesor que aclare previa el inicio de la prueba.
 3. El tiempo de duración que dispone es de 40 minutos para su desarrollo.
- **DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:**
FL 3.3.1. Understand most of the details of the content of a short simple text (online or print)
 - **INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:**
I.EFL.3.11.1. Learners can understand most details in a short simple online or print text and can follow short instructions in simple experiments and project sifstep-by-step visuals are provided. (I.3, I.4)

A.- REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN:

1.- Read and choose the correct option.

(0,40 EACH ONE) 2 MARKS

Lea y escoja la opción correcta.

¿Where is the ball? 	The ball is _____ the box. in under on in front of behind
¿Where is the ball? 	The ball is _____ the box. in under on in front of behind
¿Where is the ball? 	The ball is _____ the box. in under on in front of behind

¿Where is the ball?

The ball is _____ the box.



in

under

on

in front of

behind

¿Where is the ball?

The ball is _____ the box.



in

under

on

in front of

behind

B.- REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

Lectura Comprensiva / Reading Comprehension

1.- Lea este corto texto (0,40 EACH ONE) 2 MARKS

Read these short text



2.- Are these sentences TRUE OR FALSE? Click on the correct option.

Estas oraciones son VERDADERAS o FALSAS. Marca la correcta.

- There are two guitars. True False
- There is a pencil. True False
- There are two socks. True False
- There is a shark. True False
- There are two black cats. True False

C.- METACOGNICIÓN: / METACOGNITION

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: / ANSWER TO THESE QUESTIONS (2 MARKS EACH ONE) 6 MARKS

A. Is the preposition of place confusing to me?

¿Las preposiciones de lugar me confunden?

a.- Yes, it is.

b.- No, it is not.

c.- I am not sure.

B.- Is there school object difficult to identify?

a.- Yes, it is.

b.- No, it is not.

c.- I am not sure

C.- How do you feel remembering the meaning of some vocabulary?

a.- I am happy



b. I am sad

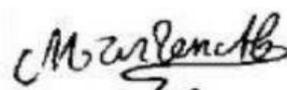


D.- AUTORREGULACIÓN: SELF-EVALUATION.

Reflect on what you learned. Read and check the answer

Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda

	Done well (Lo hago bien)	I do it sometimes and I can improve (Lo hago a veces y puedo mejorar)	I need help to do it (Necesito ayuda para hacerlo)
I can recognize rules of present progressive tense. (Sé reconocer las reglas del presente progresivo)			
I use the verb to be correctly (Uso el verbo to be correctamente)			
I understand readings about verb to be. (Entiendo lecturas con verbo to be)			

ELABORADO:	REVISADO COORDINADOR DE NIVEL:	APROBADO:
DOCENTES: Ing. Maribel Toapanta, Lic. Marlene Anchapaxi	NOMBRE: Lic. Marlene Anchapaxi	COORDINADOR PEDAGÓGICO: MSc. Edison Chamorro.
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: June, 14th 2022.	Fecha	Fecha