UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "JORGE MANTILLA ORTEGA"
DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA
SECOND QUIMESTRE EXAMEN NEE
LECTIVE YEAR 2021-2022

Art.13 Obligaciones. - Las madres, padres y/o los representantes de las y los estudiantes tienen la obligación del literal:
1.- Apoyar y motivar a sus representadas, especialmente cuando existan dificultades en el proceso de aprendizaje, de manera constructiva y creativa.

1.- INFORMATIVE DATA

STUDENT'S NAME:		**TEACHERS:**	**ING. MARIBEL TOAPANTA** **LIC. ALEXANDRA VISTIN**
CLASS:	**SECOND**	**PARALLEL:**	
		WORKING DAY	**MORNING - AFTERNOON**
SUBJECT:	**ENGLISH**	**EDUCATIONAL LEVEL:**	
AREA:	**FOREING LANGUAGE**	**DATE:**	

2. INSTRUCTIONS

1. Before answering the exam quiestions, you should read the questions carefully.
2. Avoid crossing out, erasing or double answers, questions will be invalidated.
3. Remember that the time to complete the examn is 60 minutes.
4. The exam is 10 points.
5. We wish you success in your examen.

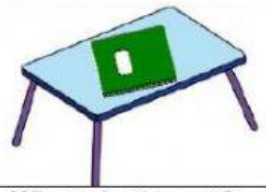
- **DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:**
  EFL 3.3.1. Understand most of the details of the content of a short simple text (online or print)
- **INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:**
  EFL.3.11.1. Learners can understand most details in a short simple online or printtext and can follow short instructions in simple experiments and project sifstep-by-stepvisuals are provided. (I.3, I.4)

A.- REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN:

1.- Read and choose the correct option. **(0,50 EACH ONE) 2 MARKS**

Lea y escoja la opción correcta.

¿Where is the book?

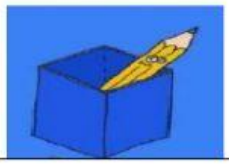


in **on** **under**

¿Where is the cat?

in **under** **on**

LIVEWORKSHEETS

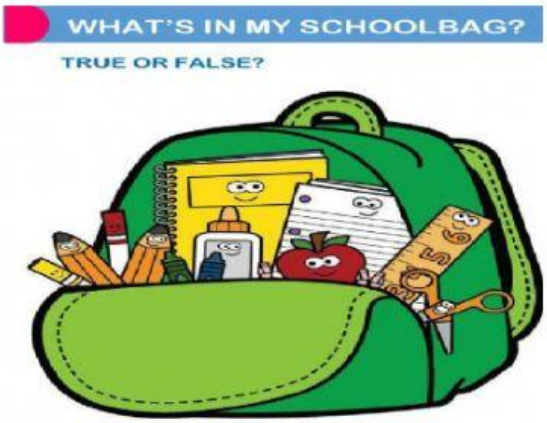
¿Where is the eraser?	in	on	under
¿Where is the pencil? 	on	in	under

B.- REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

Lectura Comprensiva / Reading Comprehension

1.- Lea este corto texto (0,50 EACH ONE) 2 MARKS

Read these short text



2.- Are these sentences TRUE OR FALSE? Circle the correct option.

(Estas oraciones son VERDADERAS o FALSAS. Encierra la correcta.)

LIVEWORKSHEETS

C.- METACOGNICIÓN: / METACOGNITION

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: **/ ANSWER TO THESE QUESTIONS (2 MARKS EACH ONE) 6 MARKS**

A. Is the preposition of place confusing to me?

¿Las preposiciones de lugar me confunden?

a.- Yes, it is.

b.- No, it is not.

B.- Is there school object difficult to identify?

- Easy
- Difficult

C.- How do you feel remembering the meaning of some vocabulary?

a.- happy

b. sad

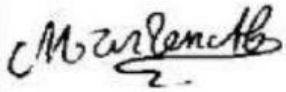
D.- AUTORREGULACIÓN: SELF-EVALUATION.

Reflect on what you learned. Read and check the answer

(Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda)

	Done well (Lo hago bien)	**I do it sometimes and I can improve** (Lo hago a veces y puedo mejorar)	**I need help to do it** (Necesito ayuda para hacerlo)
I can identify the preposition of place (Puedo identificar las preposiciones de lugar)			
I can identify the THERE IS – THERE ARE. (Puedo identificar la existencia de una o varios objetos)			
It was easy to understand the reading. (Me fue fácil comprender la lectura)			

LIVEWORKSHEETS

ELABORADO:	REVISADO COORDINADOR DE NIVEL:	APROBADO:
DOCENTES: Ing. Maribel Toapanta	**NOMBRE**: Lic. Marlene Anchapaxi	**COORDINADOR PEDAGÓGICO**: MSc. Edison Chamorro
Firma:	**Firma:** 	**Firma:**
Fecha: June, 14th 2022.	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS