

EXAMEN DE MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

Nombre:	Calificación quimestral:
Grado: ELEMENTAL 4	Firma del representante:
Fecha:	
Docente: Juan Jiménez	

"Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos. La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más". Thomas A. Edison

INSTRUCCIONES:

1. El tiempo para realizar el examen es de 60 minutos.
2. Recuerde poner su nombre y apellido en el espacio señalado.
3. Conteste las preguntas planteadas en el cuestionario siguiendo las instrucciones dadas.
4. Realice su evaluación de forma individual
5. Evite tachones y borrones.

DESARROLLO ITEMS:

Preguntas del área disciplinar.

I. LEA Y RESUELVA LOS PROBLEMAS. (0,50 cada ítem, total 1 p.)

1.1 En PACO en un día se vendieron 9 laptops por un valor de \$450 cada una. ¿Cuánto dinero se recaudó con la venta de laptops de ese día?

Operación

- a) \$3949

c) \$4500

b) \$4050

d) \$3650

1.2 Pedro fue a recoger a la Dirección una caja con paquetes de lápices, en cada paquete hay 24 lápices y en total son 32 paquetes. ¿Cuántos lápices hay en total?

Datos

Paquetes de lápices

Lápices en cada paquete

Solución

Operación

II. RESUELVA LOS CRUCIGRAMAS DE DIVISIONES (0,50 cada crucigrama, total 1 p.)

48	÷	8	=	6
÷		÷		÷
6	÷	2	=	
=		=		=
	÷		=	

72	÷	9	=	
÷		÷		÷
	÷	3	=	8
=		=		=
3	÷		=	1

III. ESCRIBA LOS NUMERADORES Y DENOMINADORES QUE FALTAN (0,50 cada ítem total 1 p.)

a) $\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{12}$

$\xrightarrow{\times 6}$
 $\xleftarrow{\times 6}$

b) $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{9}$

$\xrightarrow{\times 3}$
 $\xleftarrow{\times 3}$

IV. OBSERVE LA IMAGEN Y RESPONDA LAS PREGUNTAS (0,25 cada ítem total 1 p.)



2 L 375 ml

A



1 L 750 ml

B



1755 ml

C



2150 ml

D

4.1 ¿Cuál botella contiene el mayor volumen de agua?

4.2 ¿Cuál botella contiene el menor volumen de agua?

4.3 ¿Cuál es la diferencia de volumen entre las botellas C y B?

4.4 ¿Cuál es el volumen total de agua de las cuatro botellas?

Proyecto Interdisciplinario.

V. ANALICE EL GRÁFICO Y COMPLETE CON LAS RESPUESTAS CORRECTAS (0,20 cada ítem total 1 p.)



- a) Álvaro obtuvo _____ puntos en inglés.
- b) Él obtuvo _____ puntos en matemáticas.
- c) Él obtuvo _____ puntos más en matemáticas que en inglés.
- d) Él obtuvo el mismo puntaje en _____ y en _____.

Metacognición.

VI. ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LAS MULTIPLICACIONES? (1 p.)

VII. ¿PARA QUE TE HA SERVIDO APRENDER A DIVIDIR? (1,25 P.)

VIII. ¿DE QUÉ OTRAS FORMAS PODRÍA REALIZAR FRACCIONES EQUIVALENTES? (1,25 p.)

IX. CUANDO TRABAJAMOS CAPACIDAD CON DIFERENTES ENVASES, ¿CUÁLES FUERON LAS DIFICULTADES CON LAS QUE TE ENCONTRASTE? (1 p.)

Autoevaluación.

X. REFLEXIONE SOBRE LO APRENDIDO, LEA Y SEÑALE DONDE CORRESPONDA (0,50 p.)

<i>Descriptor</i>	<i>Lo hago bien.</i>	<i>Lo hago a veces y puedo mejorar.</i>	<i>Necesito ayuda para mejorar.</i>
<i>Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del quimestre.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Resuelvo problemas de multiplicaciones, siguiendo el proceso.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Identifico a la división como un proceso inverso a la multiplicación.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Aplico el proceso para encontrar fracciones equivalentes.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en los diagramas de barras.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	ESTUDIANTE
DOCENTE: Juan Carlos Jiménez	COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA: Gidislania Chamba	DIRECTORA: Glenda Zambrano	Firma:
Firma:  Fecha: 31/05/2022	Firma:  Fecha: 03/06/2022	Firma:  Fecha: 06/06/2022	Fecha: