

EXAMEN DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Nombre del Estudiante		Grade	<i>Básica Media 6</i>	Calificación:	
Profesora:	<i>Glenda Zambrano M.</i>	Fecha		Firma del Padres de Familia	

Lo maravilloso de aprender es que nadie puede arrebatárnoslo.

B.B. King

INSTRUCCIONES

- Lea cuidadosamente las instrucciones.
- Realice la evaluación con honestidad
- Tiempo de la evaluación 60 minutos

I.- SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO

1.- Escuche el texto y responda las interrogantes:

"El uso o no de los teléfonos celulares en las escuelas es un debate constante. (...) ¿Qué hacer entonces? ¿Cómo evitar que el celular sea una distracción del aprendizaje?

No hay una respuesta única. Sino más bien, posibles soluciones. Lo primero y más importante es dar a conocer unas reglas claras acerca de la manera en que el móvil puede y debe ser utilizado por los alumnos mientras están en sus escuelas, y particularmente en clase. Otra forma de lograr un mejor uso es, tratar de convertir al celular en una herramienta de aprendizaje." (Autor desconocido)

1.1 La intencionalidad del texto que acaba de escuchar es: (0.50)

- a) Entretener b) Persuadir c) Requerir d) Informar

Explique su respuesta de manera oral:

.....

1.2.- El título que le pondría a esta lectura es: (0.50)

- a) El teléfono y los estudiantes b) El teléfono celular
c) El uso correcto de los celulares d) el teléfono y la tecnología

Explique oralmente por qué seleccionó su respuesta.

.....

.....

II.- CONTESTE:

2.- Cree Ud. ¿Qué es importante conocer sobre el uso correcto de la tecnología? .Si o no (1p)

..... porque me ayuda a

.....

III.- SELECCIONE LAS PALABRAS CORRECTAS:

3.- Complete las oraciones seleccionando las palabras correctamente. (1P)

Orca (animal) – horca (instrumento)	asar (cocinar)– azar (sin
seleccionar) azahar (flor)	hizo (hacer) izó (subir)
cayó (caer)	calló (silenciar) –

3.1.-Escoja una carta al

3.2.-Estábamos caminando por el parque y se

3.3.-El estudiante con mejor promedio la Bandera Nacional.

3.4.-Los jefes nazis fueron condenados a la en el juicio de Nüremberg.

IV.- EMITA SU OPINIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA CORRECTA DE LAS PALABRAS.

4.- En este parcial aprendimos sobre las palabras por su significado. Seleccione las frases que determinen la importancia de este conocimiento. (1p)

a) Ayuda a comprender el texto

b) significa lo mismo

c) para expresar correctamente las ideas

V.- ANALICE EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS SEGÚN EL USO DE LA TILDE DIACRÍTICA y ENFÁTICA.

5.-Lea las oraciones y coloque las tildes en las palabras que se requiera. Observe el cuadro-(1p)

SIN TILDE		CON TILDE (Acento diacrítico)	
te	pronombre	té	sustantivo
tu	adjetivo	tú	pronombre
el	artículo	él	pronombre
se	pronombre	sé	del verbo ser o saber
mas	conjunción	más	adverbio
mi	adjetivo	mí	pronombre
si	conjunción	sí	afirmación
de	preposición	dé	del verbo dar

TILDACIÓN ENFÁTICA

Se utiliza en los pronombres interrogativos y exclamativos.

Con tilde enfática	Sin tilde enfática
¿ <u>Qué</u> quieres hacer?	Lo <u>que</u> tu quieras
¿ <u>Cuál</u> prefieres?	Tal <u>cual</u> le dijiste
¿ <u>Quién</u> lo hace mejor?	Ingresó <u>quien</u> tenía los premios
¿ <u>Cuánto</u> te extraño!	Se fue en <u>cuanto</u> pudo
¿ <u>Dónde</u> te espero?	<u>Donde</u> nos vimos antes de la cuarentena
¿ <u>Cómo</u> sucedió todo?	Tal como lo planeamos

a) Dame el lápiz y tu te llevas el compás.

b) Ese traje es para mi.

c) ¿Por que quieres que te de mas que a él?

d) ¿Donde reside el carpintero?

VI.- RESPONDA Y ARGUMENTE

6.- Considera que es importante el uso de las tildes. Explique oralmente por qué. (1P)

.....

.....

VII.- LEA, ANALICE Y UNA SEGÚN CORRESPONDA

7.- Identifique cada etnia con su ubicación y características. (1p)

1)Tsáchilas



a) Pueblo indígena de la sierra

Su idioma Kichwa.

2) Saraguros



b) Pueblo indígena amazónico. Se dedican

a la pesca, caza y agricultura.

3)Shuar



c) Pueblo mestizo de origen campesino,

Ubicados en la costa ecuatoriana.

4) Montubios



d) Ubicados en la provincia de Santo

Domingo, su lengua el tsafiqui.

VIII.- EXPLIQUE POR QUÉ NUESTRO PAÍS ES CONSIDERADO PLURICULTURAL.

8.- Seleccione el dibujo que explique por qué nuestro país es pluricultural y multiétnico. (1p)



IX.- LEA CADA DEFINICIÓN Y SELECCIONA EL LITERAL CORRECTO:

9.1.- Es aquel que proporciona conocimiento sobre un acontecimiento, asunto o tema. Esta definición corresponde a: (1p)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) Texto noticioso | b) texto narrativo |
| b) Texto informativo | c) Texto científico |

9.2 Es un relato o escrito sobre un hecho actual y de interés público, difundido a través de los diversos medios de comunicación. Con este enunciado nos referimos a:

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) Una noticia | b) Una opinión |
| b) Un argumento | d) Un comentario |

9.3 Es un medio de comunicación publicación impresa o digital que presenta, en orden cronológico o temático, las noticias, opiniones o anuncios publicitarios.

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) Una revista | b) Un mural |
| c) Un periódico | d) Un folleto |

9.4.- Un texto impreso en pequeñas hojas de diferentes formas que sirve como una herramienta publicitaria.

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| a) Un díptico | b) Un collage |
| c) Una propaganda publicitaria | d) Un folleto |

X.- RESPONDA ARGUMENTANDO SU OPINIÓN

10.- En este último proyecto se elaboró un periódico digital en el cual aplicó el proceso de planificación para escribir una noticia. Considera o no necesario aplicar este proceso. Explique por qué. (0.50p)

.....por que me permite

.....

XI.- COMPLETE EL CUADRO DE AUTOEVALUACIÓN

**11.- Qué ha aprendido durante este quimestre en el área de Lengua y literatura.
indique lo que más se te ha dificultado (0.50)**

Conocimiento	lo hago muy bien	Lo hago bien	Necesito ayuda
Leo y comprendo textos informativos			
Diferencio las características de los textos informativos			
Desarrollo la creatividad y potencio la habilidad de escribir			
Utilizo apropiadamente las palabras diferenciando su significado			
Expreso mis opiniones con argumentación			
Elaborado por :	Revisado por Coordinadora Técnico Pedagógica	Aprobado por la Sra. Directora	
Lic. Glenda Zambrano	Lic. Gina Chiguano	Lic. Glenda Zambrano	
Firma 	Firma 		

Nombre del estudiante	Firma