



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS BELLO"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE HISTORIA

Segundo curso BGU
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SEGUNDO QUIMESTRE

ESTUDIANTE: _____

Curso: _____ PARALELO: _____ FECHA: _____

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MSc. Susana Romero S.

TIEMPO ESTIMADO: 60 minutos.

CALIFICACIÓN

/10

INDICACIONES GENERALES

- ✚ Lea detenidamente las preguntas antes de contestar
- ✚ No se acepta tachones, borrones, agregaciones o corrector, esto anulará su respuesta.
- ✚ Utilicen esferográfico de color azul.
- ✚ Desarrolle con letra legible y aplique correctamente las reglas ortográficas
- ✚ Ante cualquier intento de copia académica se aplicará el Artículo 224 de la LOEI, tipo II literal 2

PREGUNTAS DE DESARROLLO DE DESTREZAS A NIVEL DISCIPLINAR

Pinte **TODA** la respuesta correcta.

5 Pts.

1. Los avances científicos fueron prohibidos y castigados por la iglesia católica porque...

Apoyaban la fe cristiana y la existencia de Dios.

Fortalecían contra la fe cristiana y la existencia de Dios

Atentaban contra la fe cristiana y la existencia de Dios

2. En la actualidad el islam está dividido en dos grupos:

Católicos y protestantes

Suníes y Chiíes

Evangélicos y ortodoxos

3. Uno de los máximos representantes del renacimiento es:

Leonardo da Vinci

Pablo Picaso

Erasmus de Rotterdam

4. El fundador del luteranismo fue:

Juan Calvino

Martín Lutero

Enrique VIII

5. El Concilio de Trento prohíbe...

El comercio de comuniones

El comercio de indulgencias

El comercio de sacramentos

6. Los enciclopedistas: Rousseau, Voltaire, Montesquieu, Diderot, proponen:

La unión de los tres poderes

La separación de los tres poderes.

La participación de los tres poderes.

7. En los territorios conquistados por Napoleón Bonaparte se propagó:

El liberalismo y los principios de libertad e igualdad.

El feudalismo y los principios del antiguo régimen.

El Capitalismo y los principios de libertad de comercio.

8. Las necesidades básicas son:

Educación, comunicación, internet

Agua, luz, alcantarillado

Alimentarse, vestirse, tener un techo (casa)

9. El imperialismo es la:

Etapa superior del feudalismo

Etapa superior del Capitalismo

Etapa superior del Comunismo

10. El Principal objetivo de Mercantilismo es:

El enriquecimiento de la nación

La acumulación de metales preciosos

El impulso del comercio exterior.

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN



¿En la asignatura de **Historia** qué has aprendido en el segundo quimestre?

1 Pts.

Tomando en cuenta las destrezas desarrolladas en la asignatura de **Historia**, ¿Cómo he utilizado lo aprendido en mí vida cotidiana?

2 Pts.

¿Cómo aprendí en la asignatura de **Historia**?

2 Pts.

Total: 10 Puntos

f) _____
Lo único imposible es aquello que no intentas

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Reconocimiento
			
Lic. Susana Romero S. MSc. PROFESORA	Lic. Susana Romero S. MSc. DIRECTORA DE ÁREA	MSc. Jacqueline Flores VICERRECTORA (e)	Padre de Familia

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL DISCIPLINAR						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	CORRECTO	INCORRECTO	TOTAL			
	0,50	0				
I.CS.H.5.7.3. Examina el papel de la Iglesia en la formación de las universidades y la difusión de la cultura y el arte (romántico y gótico) en el contexto del Imperio carolingio, destacando los aportes artísticos y culturales del medioevo (arquitectura, pintura y escultura). (J.1., I.2.)	Identifica los motivos por los cuales la iglesia católica prohibía los avances científicos.	Selecciona cualquier otra respuesta.				
I.CS.H.5.7.1. Describe los procesos de expansión y cambios que trajeron consigo el islamismo y el cristianismo, y las motivaciones económicas de las cruzadas en la Edad Media. (I.2.)	Reconoce los grupos actuales del islam.	Selecciona cualquier otra elemento				
I.CS.H.5.9.1. Analiza las condiciones de surgimiento del Renacimiento y su contribución al desarrollo del pensamiento humanista y científico del mundo, destacando la relación entre humanismo renacentista y el pensamiento ilustrado. (J.1., J.3.)	Identifica a uno de los representantes del renacimiento.	Selecciona cualquier otro lugar.				
I.CS.H.5.9.3. Explica las motivaciones y conflictos entre la Reforma Protestante y la Contrarreforma católica y su impacto en el pensamiento renacentista y en la Ilustración. (I.2.)	Reconoce al fundador del luteranismo.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.H.5.9.3. Explica las motivaciones y conflictos entre la Reforma Protestante y la Contrarreforma católica y su impacto en el pensamiento renacentista y en la Ilustración. (I.2.)	Identifica lo que prohíbe el Concilio de Trento.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.H.5.9.2. Examina los principales representantes y postulados de la Ilustración y su relación con el humanismo renacentista. (I.2.)	Reconoce los que proponen los enciclopedistas.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.H.5.9.3. Explica las motivaciones y conflictos entre la Reforma Protestante y la Contrarreforma católica y su impacto en el pensamiento renacentista y en la Ilustración. (I.2.)	Identifica las ideas que se propagaron en la época de Napoleón Bonaparte	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.H.5.10.1. Examina el contexto de origen de los movimientos obreros, feministas, indígenas, ecologistas y ecofeministas a partir del estudio de sus reivindicaciones y propuestas frente al modelo capitalista de producción. (J.1., I.2.,S.1.)	Identifica a las necesidades básicas.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.H.5.10.1. Examina el contexto de origen de los movimientos obreros, feministas, indígenas, ecologistas y ecofeministas a partir del estudio de sus reivindicaciones y propuestas frente al modelo capitalista de producción. (J.1., I.2.,S.1.)	Reconoce lo que es el Imperialismo.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.H.5.10.1. Examina el contexto de origen de los movimientos obreros, feministas, indígenas, ecologistas y ecofeministas a partir del estudio de sus reivindicaciones y propuestas frente al modelo capitalista de producción. (J.1., I.2.,S.1.)	Identifica al principal objetivo del Mercantilismo.	Selecciona cualquier otro elemento				
METACOGNIÓN						
GUIA DE EVALUACIÓN	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	TOTAL
	1,00	0,75	0,50	0,25		
Reconoce los temas de las destrezas analizadas en el segundo quimestre	Menciona 4 temas	Menciona 3 temas	Menciona 2 temas	Menciona 1 tema	No menciona ningún tema	
	2.00	1.50	1.00	0.50	0	
Relaciona las destrezas desarrolladas con la cotidianidad de su vida.	Relaciona con 4 aspectos	Relaciona con 3 aspectos	Relaciona con 2 aspectos	Relaciona con 1 aspectos	No relaciona ningún aspecto	
Identifica las herramientas o técnicas que ha utilizado para estudiar la asignatura de Estudios Sociales.	Menciona 4 herramientas o técnicas.	Menciona 3 herramientas o técnicas.	Menciona 2 herramienta s o técnicas.	Menciona 1 herramienta s o técnicas.	NO menciona ninguna.	
TOTAL:						