



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HERMANO MIGUEL"

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

NIVEL: Básica Superior

ÁREA: Matemáticas

AÑO LECTIVO: 2021-2022

AÑO DE BÁSICA: Décimo A y B

PROFESORA: Msc. David Dumas Galarza

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN

I.M.4.1.3. Establece relaciones de orden en un conjunto de números racionales e irracionales, con el empleo de la recta numérica (representación geométrica); aplica las propiedades algebraicas de las operaciones (adición y multiplicación) y las reglas de los radicales en el cálculo de ejercicios numéricos y algebraicos con operaciones combinadas; atiende correctamente la jerarquía de las operaciones. (I.4.)

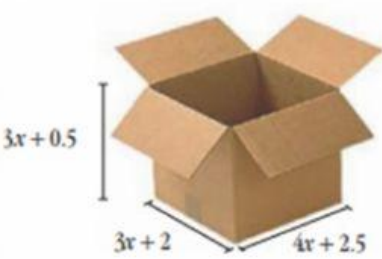
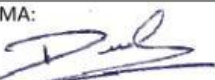
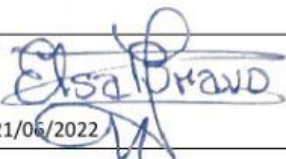
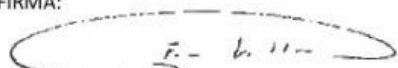
I.M.4.1.24. Operar con polinomios de grado ≤ 2 (adición y producto por escalar) en ejercicios numéricos y algebraicos.

I.M.4.2.1. Emplea las operaciones con polinomios de grado ≤ 2 en la solución de ejercicios numéricos y algebraicos; expresa polinomios de grado 2 como la multiplicación de polinomios de grado 1.

ESTUDIANTE:

FECHA: 24 DE JUNIO DEL 2022

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALOR										
M.4.1.17. Aplicar las propiedades algebraicas para la suma y la multiplicación de números racionales en la solución de ejercicios numéricos.	1. Una con una línea el ejercicio con la respuesta correcta, considerando que $x=2$, $y=6$, $z=10$. <table><tr><td>$(x + 4)(x - 6)$</td><td>3375</td></tr><tr><td>$(z + 5)^3$</td><td>12</td></tr><tr><td>$(2 - x + y)^0$</td><td>-24</td></tr><tr><td>$(4x^2 - x + 10)/x$</td><td>-90</td></tr><tr><td>$-5x(x^2 - 2x + 9)$</td><td>1</td></tr></table>	$(x + 4)(x - 6)$	3375	$(z + 5)^3$	12	$(2 - x + y)^0$	-24	$(4x^2 - x + 10)/x$	-90	$-5x(x^2 - 2x + 9)$	1	5
$(x + 4)(x - 6)$	3375											
$(z + 5)^3$	12											
$(2 - x + y)^0$	-24											
$(4x^2 - x + 10)/x$	-90											
$-5x(x^2 - 2x + 9)$	1											
M.4.1.24. Operar con polinomios de grado ≤ 2 (adición y producto por escalar) en ejercicios numéricos y algebraicos.	2. Encuentre el error e indíquelo, corrijalo y seleccione la respuesta correcta: $(10x^2 + 9) - (2 + 8x - 15x^2)$ $= 10x^2 + 9 + 2 - 8x - 15x^2$ $= -5x^2 - 8x + 11$ A) $25x^2 - 8x - 7$ B) $25x^2 + 8x + 7$ C) $25x^2 - 8x + 7$	5 <										

	3. Un vendedor necesita saber el volumen de la caja, para conocer cuántos productos le pueden colocar en la misma, y nos ha brindado la fórmula para calcular el volumen que es Volumen = lado * base * altura, y nos ha pedido que le ayudemos resolviendo y seleccionando la respuesta correcta.  A) $36x^3 + 52.5x^2 + 22.5x + 2.5$ B) $36x^3 + 52.5x^2 + 92.5x + 2.5$ C) $36x^3 + 22.5x^2 + 52.5x + 2.5$	
M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas	4. factorice e indíquelo la respuesta correcta de los siguientes ejercicios: i. $3ax^2 - 3a$ a. $3a(x+1)(x-1)$ b. $3a + (x+1)(x-1)$ c. $3a(x+1) - (x-1)$ ii. $6ax^2 - ax - 2a$ a. $a(2x + 1)/(3x - 2)$ b. $a(2x + 1)(3x - 2)$ c. $a(3x - 2)$	4
Reflexión	5. Con sus propias palabras indique la utilización de los polinomios en la vida real.	2
TOTAL, DE DIFICULTADES		/18
CALIFICACIÓN		/10
ELABORADO DOCENTE Msc. David Sebastian Dumas Galarza	REVISADO JUNTA ACADÉMICA Tnlga. Elsa Bravo	APROBADO DIRECTOR Tnlga. Francisco Villavicencio
FIRMA:  FECHA: 20/06/2022	FIRMA:  FECHA: 21/06/2022	FIRMA:  FECHA: 21/06/2022