INCRES BELLO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS BELLO"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Segundo curso BGU AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SEGUNDO QU	IMESTRE
ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN
Curso: PARALELO: FECHA: _	
DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MSc. Susana Romero S. TIEMPO ESTIMADO: 60 minutos.	/10
INDICACIONES (GENERALES

- Lea detenidamente las preguntas antes de contestar
- ♣ No se acepta tachones, borrones, agregaciones o corrector, esto anulará su respuesta.
- Utilicen esferográfico de color azul.
- ♣ Desarrolle con letra legible y aplique correctamente las reglas ortográficas
- Ante cualquier intento de copia académica se aplicará el Artículo 224 de la LOEI, tipo II literal 2

PREGUNTAS DE DESARROLLO DE DESTREZAS A NIVEL DISCIPLINAR

5 Pts.

1. El primer país en reconocer el sufragio femenino fue:

Nueva Zelanda

Australia

Pinte TODA la respuesta correcta.

Ecuador

2. La primera mujer en sufragar en el Ecuador y América Latina fue la:

Lojana Matilde Hidalgo

Quiteña Manuela Sáenz

Guayaquileña Rosa Campuzano Cornejo



3. En Ecuador la Constitución que elimina el requisito de saber leer y escribir, fue: La Constitución de 1906 La Constitución de 1929 La Constitución de 1978 4. Los grupos étnicos que más se han visto afectados por el analfabetismo son: **Blancos** Indígenas, montubios, afrodescendientes Mestizos 5. La misión de los militares es la: Protección interna y el mantenimiento del orden público Garantizar la soberanía y la integridad territorial. Las dos son válidas 6. Los policías se encargan de la: Protección interna y el mantenimiento del orden público Garantizar la soberanía y la integridad territorial. Las dos son válidas 7. Para ejercer su derecho al voto un extranjero debe vivir más de: 2 años en el Ecuador 5 años en el Ecuador

10 años en el Ecuador



8. Según el Art. 62 de la Constitución, las personas ecuatorianas que viven en el extranjero:
No pueden ejercer el derecho al voto.
Si pueden ejercer el derecho al voto
Ninguna es valida
9. Pueden solicitar ayuda al momento de sufragar:
Las personas privadas de la libertad
Los adolescentes
Los adultos mayores y personas discapacitadas
10. Para alcanzar el consenso cuando hay disenso se debe:
Escuchar solo a quien tiene la razón.
Encontrar elementos en común.
Valorar poco los criterios erróneos.
PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN
¿En la asignatura de Educación para la ciudadanía qué has aprendido en el segundo quimestre? 1 Pto.



Tomando en cuenta las destrezas desarrolladas en la asignatura de Educación para	a la ciudadanía, ¿Cómo he
utilizado lo aprendido en mí vida cotidiana?	2 Pts.
Cóma amandó an la asimatura da Educación con la sindada (-2	2.04-
Cómo aprendí en la asignatura de Educación para la ciudadanía?	2 Pts.
	Total: 10 Pu

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Reconocimiento	
Guardon S				
Lic. Susana Romero S. MSc.	Lic. Susana Romero S. MSc.	MSc. Jacqueline Flores		
PROFESORA	PROFESORA DIRECTORA DE ÁREA		Padre de Familia	



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

		NIVEL DISCH	PLINA	AR			
INDICADOR DE	E EVALUACIÓ	N		CO	RRECTO	INCORRECTO	TOTAL
			0,50	0			
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)			Ubica al primer país que permite el voto femenino.		Selecciona cualquier otra respuesta.		
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de			Identifica a la primera mujer en sufragar en el Ecuador.		Selecciona cualquier otra elemento		
participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.) I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)				Reconoce a la constitución que suprime el requisito de saber leer y escribir.		Selecciona cualquier otro elemento.	
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)				Identifica a los grupos étnicos que más numerosos por el analfabetismo		Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.EC.5.2.1. Examina la igualdad natural de los seres humanos, su traducción jurídica como base para la protección frente a la arbitrariedad del poder y su expresión en todos los ámbitos. (J.1., J.2., J.3., S.1.)				Ubica la misión de los similitares		Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.EC.5.2.1. Examina la igualdad natural de los seres humanos, su traducción jurídica como base para la protección frente a la arbitrariedad del poder y su expresión en todos los ámbitos. (J.1., J.2., J.3., S.1.)				Reconoce el objetivo de trabajo de los policías.		Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)				Ubica el requisito para sufragar de los extranjeros en el país.		Selecciona cualquier otro elemento	
J.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualda dirigida a todos los grupos sociales, con y oportunidades, considerando al sufra participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	no generador de i	igualdad de opcio			e el do del Art. 62 nstitución.	Selecciona cualquier otro elemento	
.CS.EC.S.2.2. Argumenta que la igualda dirigida a todos los grupos sociales, con y oportunidades, considerando al sufra participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	no generador de i	igualdad de opcio	2000	solicitar a	os que pueden	Selecciona cualquier otro elemento	
I.CS.EC.5.3.2. Examina la definición, límites y dificultades de la democracia representativa y deliberativa reconociendo la posible complementariedad entre ellas y el rol de la ciudadanía. (J.1., J.2., J.3., I.2.)		216	Reconoce la forma de alcanzar el consenso cuando hay disenso.		Selecciona cualquier otro elemento		
		METACOGN	IICIÓ	N			
		Muy					
	Excelente	Bueno	В	ueno	Regular	Deficiente	TOTAL
GUIA DE EVALUACIÓN	1,00	0,75	0,50		0,25		
Reconoce los temas de las destrezas	Menciona 4	Menciona 3	Men	ciona 2	Menciona 1	No menciona	
analizadas en el segundo quimestre	temas	temas	tema	The state of	tema	ningún tema	
Relaciona las destrezas desarrolladas con la cotidianidad de su vida.	2.00 Relaciona con 4 aspectos	1.50 Relaciona con 3 aspectos	1.00 Relaciona con 2 aspectos		0.50 Relaciona con 1 aspectos	0 No relaciona ningún aspecto	
Identifica las herramientas o técnicas que ha utilizado para estudiar la asignatura de Estudios Sociales.	Menciona 4 herramientas o técnicas.	Menciona 3 herramientas o técnicas.	Men	ciona 2 amienta écnicas.	Menciona 1 herramienta s o técnicas.	NO menciona ninguna.	