



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "ANDRÉS BELLO"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Segundo curso BGU
AÑO LECTIVO 2021 – 2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

SEGUNDO QUIMESTRE

ESTUDIANTE: _____

Curso: _____ PARALELO: _____ FECHA: _____

DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MSc. Susana Romero S.

TIEMPO ESTIMADO: 60 minutos.

CALIFICACIÓN

/10

INDICACIONES GENERALES

- ✚ Lea detenidamente las preguntas antes de contestar
- ✚ No se acepta tachones, borrones, agregaciones o corrector, esto anulará su respuesta.
- ✚ Utilicen esferográfico de color azul.
- ✚ Desarrolle con letra legible y aplique correctamente las reglas ortográficas
- ✚ Ante cualquier intento de copia académica se aplicará el Artículo 224 de la LOEI, tipo II literal 2

PREGUNTAS DE DESARROLLO DE DESTREZAS A NIVEL DISCIPLINAR

Pinte **TODA** la respuesta correcta.

5 Pts.

1. El primer país en reconocer el sufragio femenino fue:

Nueva Zelanda

Australia

Ecuador

2. La primera mujer en sufragar en el Ecuador y América Latina fue la:

Lojana Matilde Hidalgo

Quiteña Manuela Sáenz

Guayaquileña Rosa Campuzano Cornejo

3. En Ecuador la Constitución que elimina el requisito de saber leer y escribir, fue:

La Constitución de 1906

La Constitución de 1929

La Constitución de 1978

4. Los grupos étnicos que más se han visto afectados por el analfabetismo son:

Blancos

Indígenas, montubios, afrodescendientes

Mestizos

5. La misión de los militares es la:

Protección interna y el mantenimiento del orden público

Garantizar la soberanía y la integridad territorial.

Las dos son válidas

6. Los policías se encargan de la:

Protección interna y el mantenimiento del orden público

Garantizar la soberanía y la integridad territorial.

Las dos son válidas

7. Para ejercer su derecho al voto un extranjero debe vivir más de:

2 años en el Ecuador

5 años en el Ecuador

10 años en el Ecuador

8. Según el Art. 62 de la Constitución, las personas ecuatorianas que viven en el extranjero:

No pueden ejercer el derecho al voto.

Si pueden ejercer el derecho al voto

Ninguna es válida

9. Pueden solicitar ayuda al momento de sufragar:

Las personas privadas de la libertad

Los adolescentes

Los adultos mayores y personas discapacitadas

10. Para alcanzar el consenso cuando hay disenso se debe:

Escuchar solo a quien tiene la razón.

Encontrar elementos en común.

Valorar poco los criterios erróneos.

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN



¿En la asignatura de Educación para la ciudadanía qué has aprendido en el segundo quimestre? 1 Pto.

Tomando en cuenta las destrezas desarrolladas en la asignatura de Educación para la ciudadanía, ¿Cómo he utilizado lo aprendido en mí vida cotidiana? 2 Pts.

¿Cómo aprendí en la asignatura de Educación para la ciudadanía? 2 Pts.

Total: 10 Puntos

f) _____
Lo único imposible es aquello que no intentas

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Reconocimiento
			
Lic. Susana Romero S. MSc. PROFESORA	Lic. Susana Romero S. MSc. DIRECTORA DE ÁREA	MSc. Jacqueline Flores VICERRECTORA (e)	Padre de Familia

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL DISCIPLINAR						
INDICADOR DE EVALUACIÓN	CORRECTO	INCORRECTO	TOTAL			
	0,50	0				
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	Ubica al primer país que permite el voto femenino.	Selecciona cualquier otra respuesta.				
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	Identifica a la primera mujer en sufragar en el Ecuador.	Selecciona cualquier otra elemento				
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	Reconoce a la constitución que suprime el requisito de saber leer y escribir.	Selecciona cualquier otro elemento.				
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	Identifica a los grupos étnicos que más numerosos por el analfabetismo	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.EC.5.2.1. Examina la igualdad natural de los seres humanos, su traducción jurídica como base para la protección frente a la arbitrariedad del poder y su expresión en todos los ámbitos. (J.1., J.2., J.3., S.1.)	Ubica la misión de los militares	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.EC.5.2.1. Examina la igualdad natural de los seres humanos, su traducción jurídica como base para la protección frente a la arbitrariedad del poder y su expresión en todos los ámbitos. (J.1., J.2., J.3., S.1.)	Reconoce el objetivo de trabajo de los policías.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	Ubica el requisito para sufragar de los extranjeros en el país.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	Entiende el significado del Art. 62 de la constitución.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.EC.5.2.2. Argumenta que la igualdad natural de los seres humanos está dirigida a todos los grupos sociales, como generador de igualdad de opciones y oportunidades, considerando al sufragio universal como condición de participación igualitaria. (J.1., J.3., S.1.)	Identifica a los ciudadanos que pueden solicitar ayuda al momento de sufragar.	Selecciona cualquier otro elemento				
I.CS.EC.5.3.2. Examina la definición, límites y dificultades de la democracia representativa y deliberativa reconociendo la posible complementariedad entre ellas y el rol de la ciudadanía. (J.1., J.2., J.3., I.2.)	Reconoce la forma de alcanzar el consenso cuando hay disenso.	Selecciona cualquier otro elemento				
METACOGNICIÓN						
GUIA DE EVALUACIÓN	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente	TOTAL
	1,00	0,75	0,50	0,25		
Reconoce los temas de las destrezas analizadas en el segundo quimestre	Menciona 4 temas	Menciona 3 temas	Menciona 2 temas	Menciona 1 tema	No menciona ningún tema	
	2.00	1.50	1.00	0.50	0	
Relaciona las destrezas desarrolladas con la cotidianidad de su vida.	Relaciona con 4 aspectos	Relaciona con 3 aspectos	Relaciona con 2 aspectos	Relaciona con 1 aspectos	No relaciona ningún aspecto	
Identifica las herramientas o técnicas que ha utilizado para estudiar la asignatura de Estudios Sociales.	Menciona 4 herramientas o técnicas.	Menciona 3 herramientas o técnicas.	Menciona 2 herramienta s o técnicas.	Menciona 1 herramienta s o técnicas.	NO menciona ninguna.	
TOTAL:						