

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5 QUITO – ECUADOR	 Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos Año Lectivo 2021 – 2022
---	---	---

EXAMEN DE CIENCIAS NATURALES CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE		
1.- DATOS INFORMATIVOS:		
SECCIÓN: MATUTINA	Nombre del Docente: Lcda: Betsabeth Carrasco Msc. Yolanda Ramos Lcdo: Fredy Mayorga	Nombre del Estudiante:
Año de EGB: CUARTO	Paralelo: A – B - C	Fecha: 21/06/2022
2.- INSTRUCCIONES GENERALES: Lee con atención cada una de las preguntas. Procura responder a las preguntas de manera autónoma		
Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.		
<i>"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein</i>		

Plataforma: Liveworksheets

DESTREZA. Explica la importancia de los vertebrados, reconociendo las amenazas a las que están sujetos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.

ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES

INDICADOR DE LOGRO. - Conocer la clasificación de los animales vertebrados.

1.-Seleccionar animales invertebrados.



2.- Seleccionar animales vertebrados.



DESTREZA. - Explica la importancia *de* los vertebrados, reconociendo las amenazas *a* las que están sujetos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.

INDICADOR DE LOGRO. Conocer las características de los animales vertebrados.

3 Unir con líneas la característica con el vertebrado.

Mamíferos

Tiene plumas.

Reptiles

Cumplen el ciclo de la metamorfosis

Anfibios

Toman leche materna

Peces

Reptan por el suelo.

Aves

Tienen aletas, escamas y colas

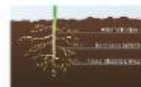
DESTREZA. - Indagar y describir las características de los hábitats locales, clasificarlos según sus características e identificar sus plantas.

INDICADOR DE LOGRO. - Conocer las partes de las plantas.

4.- Unir con líneas según corresponda.

raíz

Ramas-, yemas.



Tallo

semillas



Hojas

pelos absorbentes, zona de crecimiento y cofia.



Flores

Limbo y peciolo.



Frutos

pétalos, polen, estambres y pistilo.



ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA

METACOGNITISMO

5.-¿Crees que es necesario conocer la clasificación de los animales? Si / no ¿por qué?

6.- ¿Crees tú que es necesario cuidar a los animales? Sí / no ¿por qué?

7.- ¿Crees tú que se deben cortar los árboles Si / no ¿por qué?

8.- ¿Todas las plantas tienen todas sus partes? Si / no ¿por qué?

9.- ¿Crees que todos los objetos tienen materia? Si / no ¿por qué?

10.- ¿Crees tú que la energía es importante para nuestra vida cotidiana? Si / no ¿por qué?

Autoevaluación.

	si	A veces	Necesito ayuda
Reconoce la clasificación de los animales vertebrados y sus características.			
Reconoce la clasificación de los animales invertebrados y sus características.			
Reconoce las partes de la planta y su importancia para la vida.			

ELABORADO POR DOCENTE Nombre:	REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	APROBADO POR JUNTA ACADÉMICA
Firma:   		
FECHA: 21/06/2022	FECHA: 21/06/2022	

