



ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ"

Guayaquil N9-29 y Esmeraldas
Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5
QUITO – ECUADOR

 Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos
Año Lectivo
2021 – 2022

EXAMEN DE MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE SEGUNDO QUIMESTRE

1.- DATOS INFORMATIVOS:

SECCIÓN: Matutina	Nombre del Docente: Lcda: Bersabeth Carrasco Msc. Yolanda Ramos Lcdo: Fredy Mayorga	Nombre del Estudiante:
Año de EGB: CUARTO	Paralelo: A – B - C	Fecha: 21 -06-2022

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

Lee con atención cada una de las preguntas.
Procura responder a las preguntas de manera autónoma

- Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein

Plataforma Liveworksheets

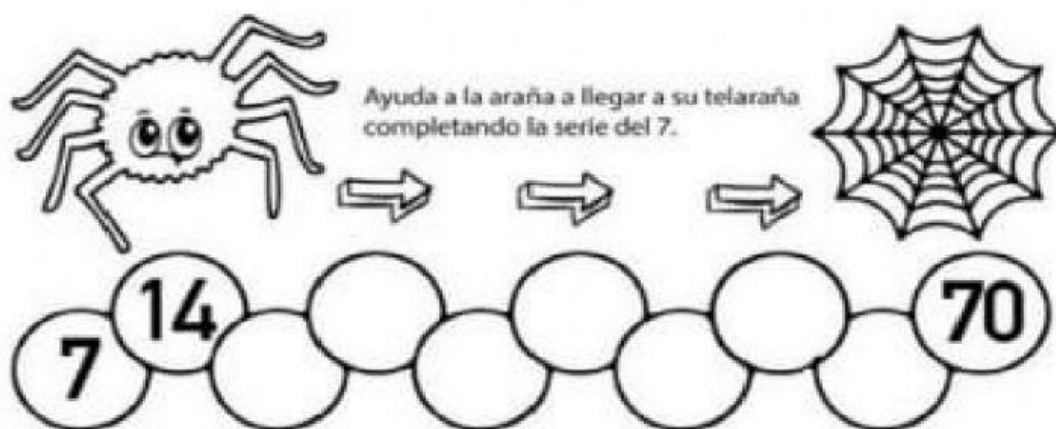
DESTREZA. - Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES

INDICADOR DE LOGRO. – Identificar la serie del 7

Patrones numéricos

1 Complete la serie del 7



DESTREZA: Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación en el cálculo escrito y mental.

INDICADOR DE LOGRO. - Identifica las propiedades de la multiplicación.

2 Observe cada propiedad y seleccione el ejemplo.

		Propiedad conmutativa Propiedad asociativa
		Propiedad conmutativa Propiedad asociativa
		Propiedad conmutativa Propiedad asociativa
		Propiedad conmutativa Propiedad asociativa

DESTREZA. - Medir, estimar y comparar masas contractándolas con patrones de mediadas no convencional.

INDICADOR DE LOGRO. - Identificar medidas no convencionales.

3. Señalar los objetos que crees que pesan menos de una libra.



DESTREZA. - Realizar multiplicación en función del modelo grupal, geométrico y literal.

INDICADOR DE LOGRO. – Multiplicar utilizando las tablas correctamente.

4. Encuentre los resultados de las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA

METACOGNITISMO

5.- ¿Crees que la multiplicación te servirá en la vida cotidiana? Si/no ¿Por qué?

.....

.....

6- Saber reconocer las operaciones matemáticas te ayudara a no ser estafado en una compra. Si/no ¿Por qué?

.....

.....

7.- ¿Crees que la propiedad conmutativa te ayuda a conocer las multiplicaciones inversas? Si/no ¿Por qué?

.....

.....

8.- Cuando vas a comprar algunos productos utilizas las operaciones matemáticas? Si/no ¿Por qué?

.....

.....

9.- Crees que la multiplicación es una suma más rápida Si/no ¿Por qué?

.....

10.- ¿Crees que son importantes conocer las series numéricas? Si/no ¿Por qué?

AUTOEVALUACIÓN.

Marca con una X en el casillero que corresponda.

	Lo hago bien muy	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
¿Reconozco las series numéricas?			
¿Reconozco la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación?			
¿Reconoce las medidas no convencionales?			

ELABORADO POR DOCENTE Nombre:	REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	APROBADO POR JUNTA ACADÉMICA
Firma:   		
FECHA; 21 -06-2022	FECHA; 21 -06-2022	