	Unidad Educativa Particular **"ARISTÓTELES"** ***"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"***	**AÑO LECTIVO** **2021-2022**

TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO PARCIAL, SEGUNDO QUIMESTRE

PRIMERO DE BACHILLERATO

ASIGNATURA: Biología	**ESTUDIANTE:**	**CALIFICACIÓN:**
DOCENTE: Lcda. Jenny Cuenca	**FECHA:**	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de 0 **sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

DCD. Analizar el funcionamiento de los sistemas digestivo y excretor en el ser humano, y explicar la relación funcional entre estos sistemas en flujogramas.

1. **Completa el siguiente párrafo acerca de la digestión.**

Tubo digestivo – musculatura lisa – revestimiento interno – páncreas – digestión mecánica – digestión química

En los seres humanos, la ……la realizan los dientes, la lengua y las contracciones de la…… , presente en la pared del …… La …… llevan a cabo las enzimas segregadas por células glandulares, presentes ……en el del tubo digestivo, las glándulas salivales y el ……

2. **Describe el funcionamiento del sistema digestivo**

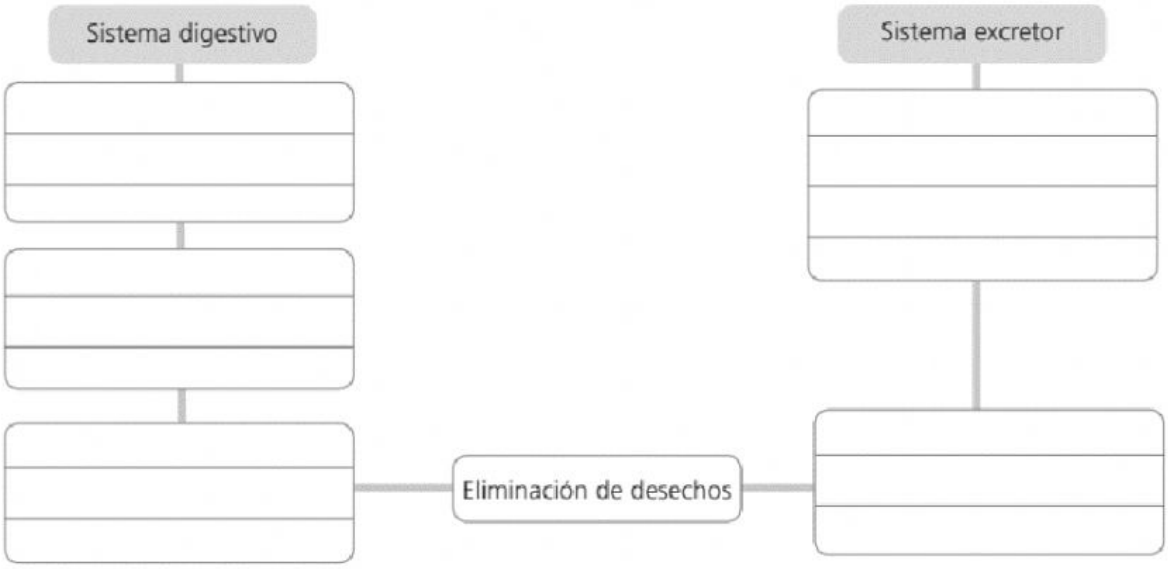
_____
_____
_____
_____

3. **Menciona las principales funciones del sistema excretor**

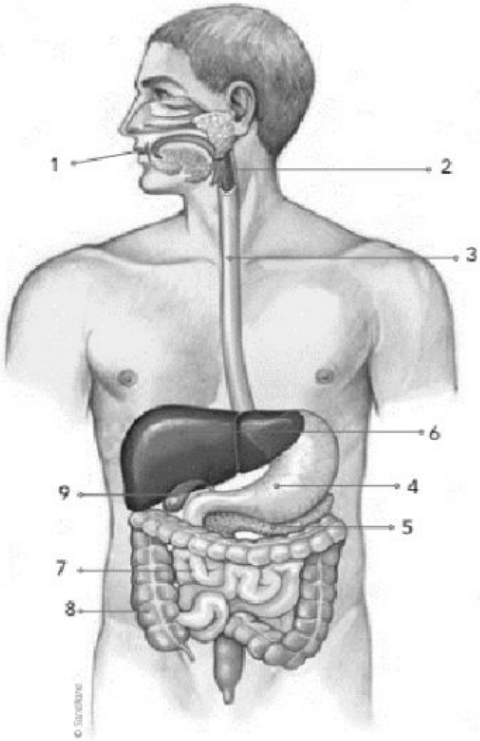
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

4. **Elabora un flujograma, indicando la relación del sistema digestivo y el sistema excretor**



5. **Rotula las partes del aparato digestivo.**



1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____

LIVEWORKSHEETS

6. **Selecciona y subraya la respuesta correcta.**

¿Cuál es la misión de los riñones?

a) Filtrar la sangre.

b) Expulsar al exterior los productos de desecho.

c) Producir y eliminar la urea.

d) Conducir la orina

¿Cuál es el orden funcional de los órganos del sistema excretor?

a) Riñón, uréter, vejiga y uretra

b) Riñón, vejiga, uréter y uretra

c) Riñón, uretra, vejiga y uréter

d) Riñón, uréter, uretra y vejiga

¿Cuáles son las funciones del intestino delgado?

a) La masticación.

b) La ingestión.

c) La defecación.

d) La absorción.

DCD. Diseñar investigaciones experimentales y reconocer el valor nutricional de diferentes alimentos de uso cotidiano según su composición química, y justificar los efectos en el metabolismo y la salud humana.

7. **Describe los tres grupos de nutrientes.**

Nutrientes energéticos:

_____

_____

Nutrientes plásticos:

_____

_____

DCD. Analizar y evaluar buenas prácticas que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, y elaborar un plan de salud que considere una alimentación balanceada de acuerdo con su edad y actividad.

LIVEWORKSHEETS

8. **Escribe V si el enunciado es verdadero y F si es falso**

a. Las primeras etapas de vida son fundamentales para que el sistema inmunológico madure.	
b. La etapa preescolar no es crucial para que el niño aprenda nuevos hábitos Nutricionales correctos y se acostumbre a comer todo tipo de alimentos.	
c. El desayuno es una de las ingestas más importantes en esta etapa. Se trata de una comida que en muchas ocasiones se subestima y se olvida	
d. La adolescencia es una etapa de la vida marcada por importantes cambios emocionales, sociales y fisiológicos; la ingesta tiende a ser caprichosa.	
e. Cuando un adulto comienza su vida laboral, no suele cambiar su gasto calórico y necesita la misma cantidad de energía que se necesitaba en la etapa de crecimiento.	

DCD. Diseñar una investigación acerca de las enfermedades nutricionales y desórdenes alimenticios más comunes que afectan a la población ecuatoriana, y comunicar mediante diferentes medios las medidas preventivas en relación con la salud y la nutrición.

9. **Responde. ¿Qué síntomas presenta un niño con desnutrición?**

_____
_____
_____

10. **Responde la pregunta: Marta cocina las papas y el arroz, licua las frutas, prepara un platillo y lo ingiere. Está realizando el proceso de-…….. Argumenta tu respuesta.**

a)	alimentación.
b)	nutrición.
c)	digestión.
d)	asimilación.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lcda. Jenny Cuenca	Coordinadora Gladys Cuenca	Lcda. Marina Galarza Rectora
FECHA DE ELABORACIÓN: 6 / 06 /2022		

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS