



4. จากสถานการณ์ หากมีผู้อื่นโพสต์ข้อมูลนี้ในเครือข่ายสังคมและแท็กนักเรียนด้วย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เผยแพร่            | <input type="checkbox"/> เผยแพร่ต่อ                          | <input type="checkbox"/> บันทึกเก็บไว้                 | <input type="checkbox"/> กดไลค์ (Like)        |
| <input type="checkbox"/> คอมเมนต์ต่อโพสต์      | <input type="checkbox"/> บล็อกผู้โพสต์                       | <input type="checkbox"/> แจ้งผู้โพสต์ให้แก้ไขข้อความ   | <input type="checkbox"/> แจ้งผู้โพสต์ให้ลบออก |
| <input type="checkbox"/> แจ้งผู้ปกครองหรือครู  | <input type="checkbox"/> แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐหรือตำรวจ         | <input type="checkbox"/> รายงานปัญหาให้กับผู้ให้บริการ |   |
| <input type="checkbox"/> ลบแท็ก                | <input type="checkbox"/> ตั้งค่าไม่ให้แท็กถ้าไม่ได้รับอนุญาต |  |   |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ..... |  |  |   |

5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ข่าวลวง แล้ววิเคราะห์ถึงวัตถุประสงค์ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากมีการแชร์สู่สังคม และแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา

ตัวอย่างสถานการณ์ .....

.....

.....

แหล่งข้อมูล .....

.....

.....

ผู้สร้างหรือผู้เผยแพร่สื่อนี้มีวัตถุประสงค์อะไร .....

.....

.....

มีบุคคลใดที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์นี้บ้าง อย่างไร .....

.....

.....

นักเรียนมีแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหานี้อย่างไร .....

.....

.....





3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกสินค้าที่ต้องการซื้อ 1 อย่าง แล้วให้ค้นหาว่าถ้านักเรียนจะสั่งซื้อสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์จะเลือกสั่งผ่านช่องทางใด จากร้านค้าหรือเว็บไซต์ใด พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบว่าทำไมจึงเลือกเช่นนั้น

สินค้าที่ต้องการสั่งซื้อ คือ .....

.....

.....

.....

ช่องทางออนไลน์ที่จะสั่งซื้อสินค้า คือ .....

.....

เพราะ .....

.....

ร้านค้าหรือเว็บไซต์ที่ต้องการซื้อ คือ .....

.....

วิธีการสั่งซื้อ คือ .....

.....

ช่องทางการชำระเงิน คือ .....

.....

เลือกสั่งซื้อร้านนี้ เพราะ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 📍 ใบกิจกรรมที่ 4.1      ทำแบบนี้ผิดหรือไม่

สมาชิกกลุ่มที่ ..... 1. ชื่อ-สกุล .....

2. ชื่อ-สกุล .....

3. ชื่อ-สกุล .....

4. ชื่อ-สกุล .....



- ให้นักเรียนศึกษาหัวข้อ 6.4 กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- วิเคราะห์เหตุการณ์ต่อไปนี้ว่าข้อใดผิด พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แล้วให้ทำเครื่องหมาย **X** ในช่องมีความผิด

| ที่ | เหตุการณ์   | มีความผิด |
|-----|---|-----------|
| 1   | หญิงคอมเมนต์ฝากร้านขายเสื้อผ้าใน IG ของกุ้ง ทำให้กุ้งเกิดความรำคาญ                                |           |
| 2   | กดทกดไลค์ (Like) Youtube เกี่ยวกับการหมิ่นสถาบันพระมหากษัตริย์                                    |           |
| 3   | มีเน็ตโพสต์ชื่นชมนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ โดยไม่ปิดบังใบหน้า   |           |
| 4   | ก๊อปปี้โพสต์ฝากร้านขายเสื้อผ้าออนไลน์ใน Facebook กลุ่มตลาดนัดแม่และเด็ก                           |           |
| 5   | ก๊อปปี้โพสต์คลิปที่แอบถ่ายเด็กนักเรียนผู้หญิงและผู้ชายเดินจับมือกันใน Facebook โดยไม่ปิดบังใบหน้า |           |
| 6   | เจียบบนำเพลงที่กำลังเป็นที่นิยมมาตัดต่อมิวสิกใหม่แล้วเผยแพร่ใน Youtube                            |           |
| 7   | ต่อนำภาพพื้นหลังจากเว็บไซต์ที่แจกฟรีมาตัดต่อทำ ปกแฟ้มประวัติผลงาน (portfolio) ใส่แฟ้มวิชาแนะแนว   |           |
| 8   | หยกเป็นผู้ดูแลเพจขายรองเท้ามือสอง พบว่ามีคนโพสต์ฝากร้านขายของปลอม แล้วไม่ลบข้อความออกจากเพจ       |           |
| 9   | ก๊วกดแชร์ข่าวประชาสัมพันธ์การดาวน์โหลดคู่มือครูจาก Facebook IPST Thailand                         |           |
| 10  | แนนโพสต์ข้อความถึงเพื่อนในห้องด้วยถ้อยคำที่แสดงความเกลียดชังใน Facebook                           |           |



## ใบกิจกรรมที่ 4.2 ผิดหรือถูก

สมาชิกกลุ่มที่ ..... 1. ชื่อ-สกุล .....

2. ชื่อ-สกุล .....

3. ชื่อ-สกุล .....

4. ชื่อ-สกุล .....

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้

### สถานการณ์

เจียบโพสต์ทวงหนี้กั๋ง จำนวน 2,000 บาท ผ่านทาง Facebook แต่ในความเป็นจริงกั๋งยืมเงินไปเพียง 200 บาท โดยมีเพื่อนกดถูกใจ 10 คน และต่อมแชร์โพสต์จำนวน 1 ครั้ง



จากสถานการณ์ข้างต้น ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามต่อไปนี้

1. กั๋งสามารถแจ้งความดำเนินคดีทางกฎหมายกับเจียบได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

2. เจียบมีความผิดหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. จากสถานการณ์มีบุคคลอื่นที่มีความผิดตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

**ใบกิจกรรมที่ 5.1 ลิขสิทธิ์ใช้อย่างไร ให้ถูกต้อง**

1. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....
2. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....
3. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....
4. ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาบัตรสถานการณ์ที่ได้รับแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. บัตรสถานการณ์ที่กลุ่มตนเองได้รับ คือ .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....
2. การกระทำของตัวละครในบัตรสถานการณ์ที่ได้รับ มีลักษณะใดบ้าง  
 ตัวละครในสถานการณ์ คือ .....  

|  |                                       |  |                                  |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> หารายได้จากการกระทำดังกล่าว | <input type="checkbox"/> ใช่          | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่        | <input type="checkbox"/> ไม่ระบุ |
| <input checked="" type="radio"/> เจ้าของผลงานสูญเสียรายได้   | <input type="checkbox"/> ไม่มีผลกระทบ | <input type="checkbox"/> สูญเสียรายได้ |                                  |
| <input checked="" type="radio"/> ปริมาณที่นำมาใช้            | <input type="checkbox"/> เหมาะสม      | <input type="checkbox"/> มากเกินไป     | <input type="checkbox"/> ไม่ระบุ |
| <input checked="" type="radio"/> การอ้างอิง                  | <input type="checkbox"/> มี           | <input type="checkbox"/> ไม่มี         |                                  |
3. จากสถานการณ์นักเรียนคิดว่าเป็นการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม หรือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะเหตุใด  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....