

	<b>UNIDAD EDUCATIVA</b> <b>"PEDRO PABLO BORJA N° 1"</b> <b>"EL MEJOR CENTRO EDUCATIVO CATÓLICO QUE FORMA LÍDERES DE EXCELENCIA"</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
	<b>EXAMEN METACOGNITIVO QUIMESTRAL</b> <b>2021-2022</b> <b>ÁREA LENGUA EXTRANJERA</b>	
<b>AÑO DE E. G. B.</b>  <b>8VO EGB</b>	NOMBRE Y APELLIDO: _____ FECHA: _____ SECCIÓN: MATUTINA NIVEL: E.G.B ASIGNATURA: FRANCÉS	

**1.-OBJETIVO.** Conocer el nivel de entendimiento de los estudiantes del 8º E.G.B., durante el proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de Francés, correspondiente al segundo Quimestre del año lectivo 2021-2022 con el fin de dar a conocer el desarrollo de las destrezas establecidas en cuanto marco del autorreflexión, sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

**2.- INDICACIONES GENERALES.**

- ✓ Escriba claramente su nombre y la fecha en la que rinde el examen
- ✓ Lea detenidamente cada ítem y sea auto reflexivo y crítico en cada una de sus respuestas.
- ✓ Únicamente podrá utilizar esferográfico de tinta azul para escribir las respuestas
- ✓ Evite realizar manchones, borrones o enmendaduras. Las respuestas que estén en estas condiciones no serán consideradas para la calificación.
- ✓ La deshonestidad académica es sancionada como falta grave y equivale una calificación cuantitativa de 01/10
- ✓ Cada ítem tiene asignada una puntuación por lo que el examen se evaluara sobre 10

**DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO**

FLE 4.2.2. Utiliser une série d'expressions et de phrases pour décrire les aspects des antécédents personnels, de l'environnement immédiat et des besoins immédiats en termes simples en utilisant les structures grammaticales apprises en classe

**INDICADOR DE EVALUACIÓN**

Les apprenants peuvent communiquer des informations personnelles et des besoins immédiats de base en termes simples en utilisant les structures grammaticales et le vocabulaire vus en classe. REF. (I.EFL.4.8.1.)

*Lisez le texte et répondez aux questions suivantes*

*1p c/u*

## SE PRÉSENTER

A) Lisez la présentation de Paola :

Bonjour, moi, je m'appelle Paola Salini,  
je suis Italienne , je suis de Milan mais  
j'habite à Paris, j'ai 28 ans, je suis née  
le 25 décembre, je travaille à l'hôtel  
Ritz, j'étudie la gastronomie à  
l'université, je suis célibataire.

1. Selon le texte quelles questions pour demander de l'information vous pouvez identifier?

.....

.....

.....

.....

.....

2. En suivant l'exemple ci-dessus et en suivant la réponse précédente, écrivez votre présentation personnelle.

.....

.....

.....

.....

.....

**Lisez le texte et répondez aux questions suivantes**

**1 p c/u**

### MON PROCHAIN VOYAGE

La semaine prochaine, j'irai à une plage avec ma famille, je ne sais toujours pas quelle plage c'est, je pense que c'est la plage "Atacames" même si ma mère m'a dit qu'on allait à la plage "Montañita". Il y a plusieurs endroits touristiques, mes préférés: des grands magasins d'artisanat, mon préféré est le magasin "soleil d'été", il y a aussi des beaux parcs, j'aime le parc "Central" car il ressemble au parc "La Carolina" ici à Quito.

3. Selon le texte quel type d'articles vous pouvez identifier?

.....

.....

4. Quand nous utilisons l'article indéfini et défini?

.....

.....

.....

.....

5. Classer dans le tableau suivant les phrases avec les articles définis et indéfinis trouvés dans le texte.

Articles définis	Articles indéfinis

*Lisez le texte et répondez aux questions*

*1 p c/u*

### MES PROBLÈMES AVEC LA TECHNOLOGIE

Ma mère a acheté un nouvel ordinateur, cet ordinateur est une marque Sony, elle dit que c'est un très bon ordinateur. Je travaille dans un bureau et ces ordinateurs sont obsolètes, ils sont trop vieux, c'est très inconfortable de travailler avec ces ordinateurs. Je dois ramener mon travail à la maison et si j'achetais un de ces ordinateurs, il ne serait pas d'une grande utilité car dans cet immeuble, où j'habite, Internet est terrible. Je ne sais pas si je dois changer cet ordinateur ou cet internet ou ces deux outils dont j'ai besoin pour mon travail, une autre option est d'acheter une tablette, je pense que cette option sera moins chère.

6. Après avoir lu le texte, écrivez les phrases qui ont des adjectifs démonstratifs.

.....

.....

.....

.....

.....

## DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

FLE 4.2.1. Comprendre les expressions liées aux domaines de la plupart priorité immédiate dans les domaines personnels et éducatifs.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN

Les apprenants peuvent saisir le sens général des textes parlés dans des contextes familiers de la vie quotidienne et déduire des changements dans le thème de la discussion. REF. (I.FLE.4.6.1.)



*Reconstituez les deux phrases selon l'image en choisissant la bonne option.*  
*1 p c/u*

7. Phrase 1.

A)	B)	C)	D)	E)	F)
chaises	sur	Les	sont	tables.	les

- a) A, C, D, B, F, E
- b) C, A, D, B, F, E
- c) C, D, F, E, A, B
- d) D, A, B, F, E

**RESPUESTA CORRECTA: A-B-C-D**



8. Phrase 2

A)	B)	C)	D)	E)	F)
À côté de	la	Le	garçon	table.	est

- a) C, D, F, A, B, E
- b) C, D, F, B, E, A
- c) D, F, A, B, E, C
- d) B, D, F, A, C, E

**RESPUESTA CORRECTA: A-B-C-D**

*Lisez la liste suivante de verbes et répondez par vrai ou faux aux questions argentées.* **1 p c/u**



9. Les verbes de la liste sont verbes du 2ème groupe ?

- a) Vrai
- b) Faux

**RESPUESTA CORRECTA: A-B**

10. Conjuguer le verbe « parler » en choisissant la bonne réponse.

- a) Je parle, tu parles, il parles, nous parlevons, vous parlez, ils parlent.
- b) Je parlis, tu parlis, il parlit, nous parlissions, vous parliez, ils parlissent.
- c) Je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent.

d) Je parlait, tu parlais, ils parlait, nous parlions, vous parliez, ils parlent.

**RESPUESTA CORRECTA: A-B-C-D**

**Firma de Responsabilidad.**

Realizado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Realizado por:
LICENCIADA: Josselyn Rivera	DECE:	VICERRECTORA:	ESTUDIANTE
FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA: