



EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE					
SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	FECHA:		GRADO / CURSO:	SÉPTIMO “C”
ÁREA:	ESTUDIOS SOCIALES	ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:				NOTA:	10
DOCENTE:	Lic. Fabricio Cabascango Castillo				
INDICACIONES: Se incluyen preguntas:					
* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.					
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)					

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

- 1.- ¿Considera usted que los conflictos armados perjudican a las naciones y pueblos? Argumente Puntaje (1.20 P)
-
- 2.- ¿Ecuador es un país petrolero, significa que todos/as los ecuatorianos tienen una mejor calidad de vida? Justifique Puntaje (1.20 P)
-
- 3.- ¿Cree usted que los gobiernos de turno han mejorado la situación económica del país? Justifique Puntaje (1.20 P)
-
- 4.- ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con las movilizaciones indígenas que reclaman derechos y mejoras económicas en la actualidad? Justifique Puntaje (1.20 P)
-
- 5.- ¿Qué ideas justifican que durante la Reforma Agraria se distribuyeran tierras a los campesinos? Justifique Puntaje (1.20 P)
-

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

Discute los cambios surgidos a fines del siglo XX y comienzos del XXI con el predominio del neoliberalismo, los conflictos y transformaciones políticas y económicas (...)
(J.1., I.2.)

6.- Elija las características del Neoliberalismo.

Puntaje (0.80 P)

1. Disminuir la influencia del Estado en la economía del país.
2. Aplicación de «precios reales» y de mercado (transporte, impuestos etc).
3. Es una parte del socialismo en el permite la igualdad de derechos
4. Privatización de empresas públicas.

- A. 1,2
- B. 2,3
- C. 2,4
- D. 1,4

7.- Subraye la respuesta correcta.

Puntaje (0.80 P)

Durante la presidencia de Rodrigo Borja se dio el siguiente acontecimiento:

- a.- La Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (Conaie), protagonizaron un levantamiento nacional masivo en reclamo al reconocimiento como grupos étnicos.
- b.- La Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador apoyaron la unión entre el estado nacional y la privatización.
- c.- Se propuso el reconocimiento de la plurinacionalidad del Ecuador, y se logró que esa Constitución incorporara los derechos colectivos.
- d.- El sector indígena buscaba el derecho a la igualdad de género.

8.- Seleccione las respuestas correctas sobre el Feriado Bancario durante el Gobierno de Jamil Mahuad:

Puntaje (0.80 P)

- a.- Que durante 24 horas los ahorros de las y los ciudadanos podían ser retirados.
- b.- Los cuenta ahorristas no podían sacar dinero de los bancos.
- c.- Los cuenta ahorristas podían retirar la totalidad de sus ahorros
- d.- Medida para evitar el retiro masivo de dinero de los bancos y proteger a la banca.

9.- Relacione según corresponda.

Puntaje (0.80 P)

El gobierno de Sixto Durán Ballén se caracterizó por:

- A) Conflicto armado con el Perú (guerra del Cenepa)
- B) Distribución de tierras a los campesinos
- C) Aumento del caudal del río Paute y abastecimiento eléctrico
- D) Renegociación de la Deuda Externa

10.- Relacione los siguientes conceptos con su definición.

Puntaje (0.80 P)

Latifundios

Pequeñas parcelas

Arrimado

Hacienda agrícola de gran extensión que pertenece a un solo propietario

Minifundio

Contrato por el que el trabajador laboraba en la tierra.

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Lic. Patricia Pujota Lic. Sofía Freire Lic. Fabricio Cabascango	Lic. Juan Pastaz	MSc. Blanca Anangonó
DOCENTES	JUNTA ACADÉMICA	SUBDIRECCIÓN