

		UNIDAD EDUCATIVA MADRE DE LA DIVINA GRACIA		AÑO LECTIVO 2021- 2022	
EXAMEN QUIMESTRAL II					
DOCENTE: Dayana Vélez		ESTUDIANTE:			
ASIGNATURA: Matemática		CURSO: .		PARALELO:	
FECHA:		NOTA:			

INDICADORES A EVALUAR

INDICACIONES Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar, si tiene alguna duda consulte con el profesor.

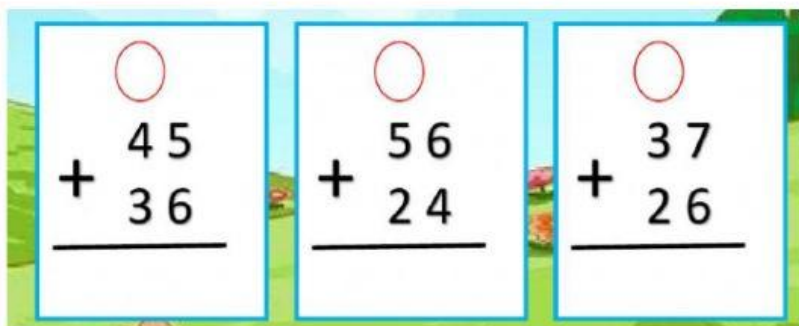
1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo
3. Utiliza los materiales acordes a la indicación
4. Utiliza las grafías correctas

1.- ACTIVIDAD PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES (4 PUNTOS)

INDICADOR: Opera utilizando la sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.) I.M.2.2.3.c

1.- Resuelve las siguientes sumas y restas (1 punto)

$$\begin{array}{r}
 66 \\
 -49 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 43 \\
 -27 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 81 \\
 -36 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 63 \\
 -48 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \\
 + 45 \\
 36 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \bigcirc \\
 + 56 \\
 24 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \bigcirc \\
 + 37 \\
 26 \\
 \hline
 \end{array}$$

2.-Resuelve los siguientes problemas matematicos (2 puntos)

Juana tiene 25 hojas a cuadros, luego su maestra le pide 16 hojas más ¿Cuántas hojas tiene Juana al finalizar la jornada?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA
Juana _____ Maestra _____	Tengo que _____ 	$ \begin{array}{r} + \quad \boxed{2} \quad \boxed{5} \\ \boxed{1} \quad \boxed{6} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array} $	Juana tiene _____

Susana tiene 85 dólares y se compra un perfume de 39 dólares ¿Cuánto dinero le sobra a Susana?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA
Susana _____ Perfume _____	Tengo que _____ _____	8 5 3 9	Susana tiene _____

INDICADOR: Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.) I.M.2.2.1..

3.-Escribe si el numero es PAR o IMPAR (0,50 puntos)

35

64

31

13

INDICADOR: I.M.2.3.1. Clasifica, según sus elementos y propiedades, cuerpos y figuras geométricas. (I.4.)

4.-Escribe V si es verdadero o F si es falso a los enunciados (0,50 puntos)

a.-El cuadrado tiene 4 lados (___)

b.-El círculo tiene 5 lados (___)

c.-El triángulo tiene 3 lados (___)

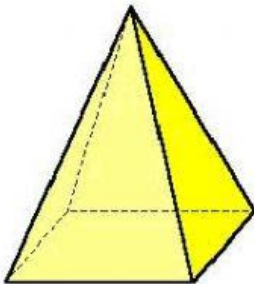
2.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (6 puntos)

Enlista tres actividades en lo que puedas utilizar tus conocimientos de matemática

- _____
- _____
- _____

Menciona un tema que más te gustó de la asignatura de Matemática y explica el por qué

2.1. AUTORREGULACIÓN. - Completa el siguiente cuadro sobre algún tema que te ha gustado en la asignatura en los proyectos realizados

¿Qué se?	¿Qué quiero saber?	¿Qué he aprendido?
		

Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay	DECE Psic.Karla Cargua