



EXAMEN QUIMESTRAL II

DOCENTE: Dayana Vélez

ESTUDIANTE:

ASIGNATURA: Lengua y  
Literatura

CURSO: .

PARALELO:

FECHA:

NOTA:

INDICADORES A EVALUAR

INDICACIONES Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar, si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo
3. Utiliza los materiales acordes a la indicación
4. Utiliza las grafías correctas

1.- ACTIVIDAD PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES  
(4 PUNTOS)

INDICADOR: Identifica el significado de palabras de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.) I.LL.2.2.1.

1.- Unir las palabras según corresponda su significado (1 punto)

alliilla	buenas noches
alli puncha	hasta mañana
kayakama	bien
alli tuta	buenas tardes
alli chisi	Cómo está
Imalla	buenos días

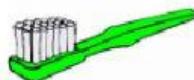
INDICADOR: I.LL.2.5.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo. (I.3., I.4.)

2.- Coloque una X la palabra que NO pertenece a esa familia de palabras (1 punto )

Libro	librero	librería	librarse
caballo	campo	caballero	caballete
zapato	zapateria	zapote	zapatero
dulce	dulcería	dulcero	delicioso
pez	pecado	pescadero	pecera

**INDICADOR:** I.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.)

**3.- Unir la descripción del objeto con el que corresponde (1 punto)**



Es un instrumento musical con cuerdas



Es una herramienta que sirve para clavar clavos



Objeto que se utiliza para pintar con acuarelas



Objeto que sirve para lavarte los dientes



Cubierto que se utiliza para comer alimentos como yogur o sopa

Objeto que se utiliza con el ordenador y tiene nombre de animal

Sirve para cortar el pelo o hacer manualidades

El coche tiene cuatro y la moto dos

**INDICADOR:** Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas (I.3.) I.LL.2.9.2.

**5.- Conteste V si es verdadero o F si es falso (0,5 puntos)**

La palabra **lanpara** está correctamente escrita ( )

La palabra **kasa** está correctamente escrita ( )

Al ver una coma en la lectura debo esperar 20 tiempos ( )

Al ver un punto en la lectura debo esperar 3 tiempos ( )

Los nombres de personas se escriben con mayúsculas ( )

**INDICADOR:** LL.2.11.2. Escribe textos propios a partir de otros (cuentos, fabulas, poemas, leyendas, canciones) con nuevas versiones de escenas, personajes u otros elementos, con diversos medios y recursos (incluidas las TIC). (I.3., S.3.)

**5.- Lea los siguientes fragmentos y responda las preguntas (0,5 puntos)**

## El ratoncito y el gato



Señorita Cristina

Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó la ropa. Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratoncito a un juego muy divertido.



### Contesta:

1. ¿A quién fue a ver el ratoncito?

- a. A su madre.
- b. A su amigo el gato.
- c. A su amigo el perro.

2. ¿Por qué estaba el gato en la cama?

- a. Estaba enfermo.
- b. Tenía sueño.
- c. Quería jugar.

### 2.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (6 puntos)

¿Por qué es importante para ti leer y escribir? (2 puntos)

---

---

Menciona tres actividades de la vida diaria donde aplicarás los conocimientos adquiridos en Lengua y literatura (2 puntos)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 2.1. AUTORREGULACIÓN

Reflexiona sobre lo que aprendiste, Lee y Señala donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Leo de manera adecuada respetando los signos de puntuación estudiados en clase			
Descubro nuevas palabras que utilizan los fonemas aprendidos en la unidad			
Clasifico las palabras por su familia de palabras			
Identifico las ideas centrales de las lecturas			

Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÈMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay	DECE Psic.Karla Cargua