



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	GRADO / CURSO:	SEXTO “C”
ÁREA:	ESTUDIOS SOCIALES	ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES
ESTUDIANTE:		QUIMESTRE:	SEGUNDO
DOCENTE:		NOTA:	10
	Lic. Evelyn Cabrera	FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- De los siguientes temas estudiados en el área de Estudios Sociales, selecciones ¿Cuál le gustó más? **(2 puntos)**
Reformas borbónicas

La crisis colonial en la Audiencia de Quito.

La organización territorial del Ecuador,

La Revolución francesa,

Relieve interandino,

2.- ¿Cree usted que la educación debe ser equitativa para todos los niños/as?
¿Por qué?

(1 punto)

3.- Está usted de acuerdo o desacuerdo con la explotación de la mano de obra de comunidades indígenas en los obrajes quiteños.



Justifique su respuesta.

(1 punto)



4.- ¿Cree usted que es importante conocer sobre los productos de exportación?
Cómo, por ejemplo:



¿Por qué?

(2 puntos)

.....

.....

A.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.CS.3.12.2. Reconoce al Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente. (J.3., S.1.)

5.- Analice. De acuerdo a los principales productos de exportación en nuestro país, cuál de estos cinco productos es la más vendida entre el mes de febrero y mayo. (1 punto)



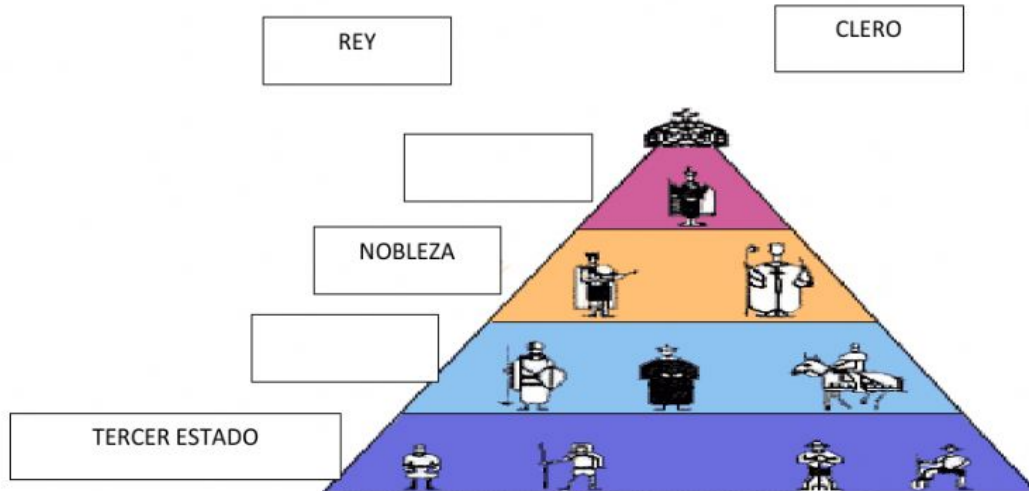
.....

.....

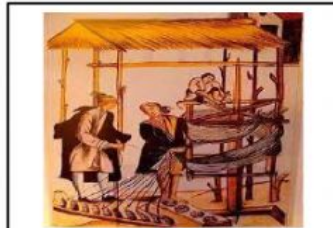
I.CS.3.2.1. Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, fundación de ciudades, producción textil, cambios en la vida cotidiana, diferencias sociales, discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos). (I.2.)



7.- Analice y arrastre los nombres de las diferentes clases sociales en los recuadros de la pirámide. (1 punto)



8.- Lea, analice y una con líneas los siguientes conceptos sobre la consecuencia del mestizaje, el obraje y la producción textil en la colonia. (1 punto)



Aprovechar la mano de obra indígena y la demanda de tejidos.

Los pueblos indígenas **fueron** destituidos de sus tierras, sus riquezas, sus casas, su cultura.

Fueron centros dedicados a la manufactura de **textiles** de lana ovina.



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad

Cayambe – Ecuador

2021-2022

I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)

9.- De acuerdo a las características de la sierra y costa ecuatoriana una con líneas según corresponda. (1 punto)



Está formadas colinas, cuencas y elevaciones de poca altitud.

Está dominada por la Cordillera de los Andes.



Se caracteriza por un clima cálido y seco al sur, y tropical húmedo al norte de la costa.

Se conforma montes, nevados, volcanes, páramos.

Las firmas de:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
 LIC. EVELYN CABRERA	Firma electrónica JUNTA ACADÉMICA	MCS. BLANCA ANANGONÓ SUBDIRECCIÓN