

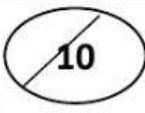


UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	MEDIA	FECHA:	GRADO / CURSO:	5TO "C"
ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	QUIMESTRE:	
ESTUDIANTE:	C.S.K.J.	NOTA: 		
DOCENTE:	Lic. Beatriz Sánchez			

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1. Según su opinión, ¿En qué ocasiones puedo utilizar las divisiones? Escriba un ejemplo. (1.20 p)

2.- ¿Cuáles son las operaciones matemáticas que debe dominar para ejecutar las operaciones combinadas tanto de números naturales y decimales? ¿Por qué? (1.20 p)

3.- Considere usted, que las operaciones sumas, resta, multiplicación de números decimales son necesarios en la vida práctica. Explique con un ejemplo. (1.20 p)

4.- Según su opinión, la conversión de unidades de masa es importante para la comercialización de productos alimenticios en el supermercado. ¿Por qué?

5.- Considere usted que las medidas de longitud son necesarias en la vida práctica. Explique con un ejemplo. (1.20 p)

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. I.M.3.1.1.

6. Resuelva las sumas y complete el crucigrama.

[illegible]

Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; en procesos de planteamiento, solución y comprobación. I.M.3.1.2.

6. Resuelva las siguientes operaciones combinadas.

a) $15 - 10 + 7$



b) $20 - (5 + 7)$



Aplica las equivalencias entre números fraccionarios y decimales en la resolución de ejercicios y situaciones reales; decide según la naturaleza del cálculo y el procedimiento a utilizar. I.M.3.4.2.

7. Escriba como se leen los siguientes números. (0.80 p)

Número decimal	Escritura
54,8	
9,4	

8. Escriba los números de forma vertical y resuelva. (0.80 p)

$$8.03 + 2.81 =$$

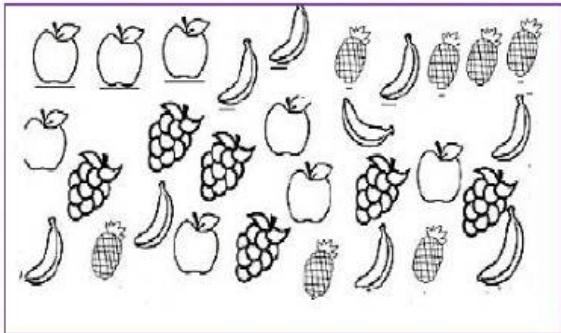
+				

$$3.14 + 7.58 =$$

+				

Construye, con o sin el uso de programas informáticos, tablas de frecuencias. I.M.3.10.1

10. Realice el conteo de acuerdo con las frutas preferidas por los estudiantes y complete la tabla de frecuencias. (0.80 p).



FRUTAS PREFERIDAS	CONTEO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL:		

Conteste las preguntas:

- a) ¿A cuántos estudiantes se les preguntó por su fruta preferida? _____
- b) ¿Cuál es la fruta preferida por los estudiantes? _____

ELABORADO:	REVISADO	APROBADO:
DOCENTE		
Lic. Beatriz Sánchez	Psc. Jenny Quinchiguango	Msc. Blanca Anangonó
FIRMA	D.E.C.E.	SUBDIRECCIÓN