

EXAMEN DE MATEMÁTICA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Nombre del Estudiante		Grade	<i>Básica Media 6</i>	Calificación:	
Profesora:	<i>Glenda Zambrano M.</i>	Fecha		Firma del Padres de Familia	

Puedes enseñar una lección un día; pero si puedes enseñar creando curiosidad, el aprendizaje será un proceso para toda la vida.

Clay P. Bedford

- Lea cuidadosamente las instrucciones.
- Realice la evaluación con honestidad
- El tiempo del examen es de 60 minutos

I.- LEA Y RESUELVA:

1.- Resuelva el problema matemático de fracciones. 1p



Problema Luis compró 4 pizza, a sus 12 amigos les dio $\frac{3}{8}$; él se comió $\frac{5}{3}$. Qué porción de piza le sobró

Procedimiento:

Datos:

Operación

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{3} = \dots\dots\dots$$

$$4 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Respuesta: Le sobró

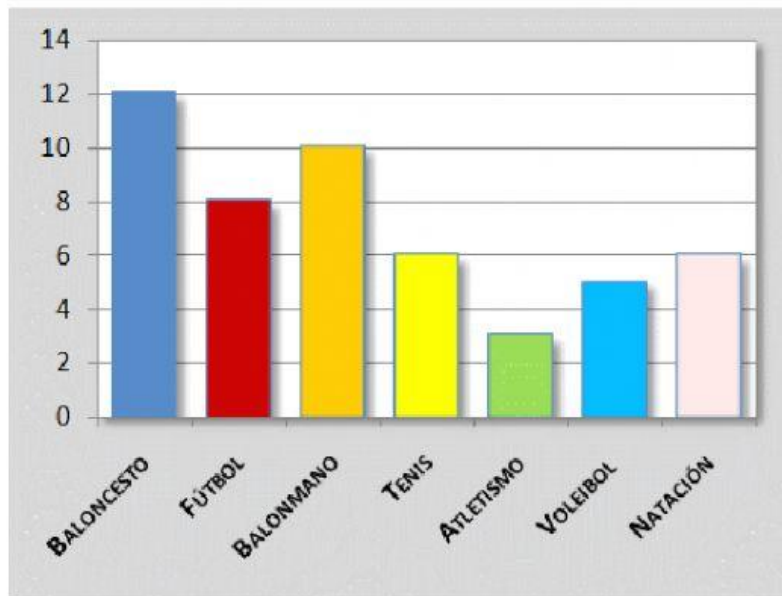
II.- ANALICE E INTERPRETE

2.- Lea con atención el planteamiento, luego resuelva cada interrogante. (0.25 cada ítem) total 1.p

Hemos encuestado a 50 estudiantes del colegio sobre su deporte favorito:

Los resultados los hemos organizado en esta tabla de frecuencias además representado gráficamente mediante un diagrama de barras para obtener una visualización general de los resultados de nuestra encuesta.

Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50



2.1 Analice el gráfico estadístico y escriba 1 conclusión.

1.-

2.2 Complete cada enunciado:

* La moda de estos datos es

* El rango es

* La mediana es

II.- REALICE LA AMPLIACIÓN O SIMPLIFICACIÓN RESPECTIVA:

2.- Sabemos que una fracción representa a la unidad o aun grupo de elementos.

Resuelva los ejercicios propuestos en cada ítem. Total 1 p

2.1 Complete el término faltante en cada fracción (0.50)

$$\frac{3}{2} = \frac{\boxed{}}{8}$$

$$\frac{80}{32} = \frac{\boxed{}}{8}$$

2.2. Lea y resuelva el problema. Aplique la estrategia empleada en clases. (0.50p)

--	--	--	--	--



Marina ya ha conseguido cuatro quintos de los sellos que tiene su colección. Si solo le faltan 25 sellos. ¿De cuántos sellos es la colección completa?



¿Qué tengo que hacer?



sellos tiene la colección.

III.- CALCULE PERÍMETRO Y ÁREA DE UNA FIGURA

3.- Lea cada planteamiento, resuelva y seleccione la respuesta correcta (1p)

3.1.- Una casa colonial ubicada en el Centro Histórico de Quito de forma rectangular tiene un área de 56 m^2 . Si el largo es de 8 m. ¿Cuál será el ancho de esta casa? (0.50 cada ítem) total 1p



a) 8 m

b) 7 m

c) 64 m

d) 4 m

IV.- COMPLETE Y RESPONDA:

4.- Complete la tabla de proporcionalidad y responda la interrogante: (0.25 cada respuesta) Total 1 p

P= X4

Grupos	1	3		10
N° de niños que los forman	4		20	

¿Cuántos grupos se forman con 20 niños?

.....

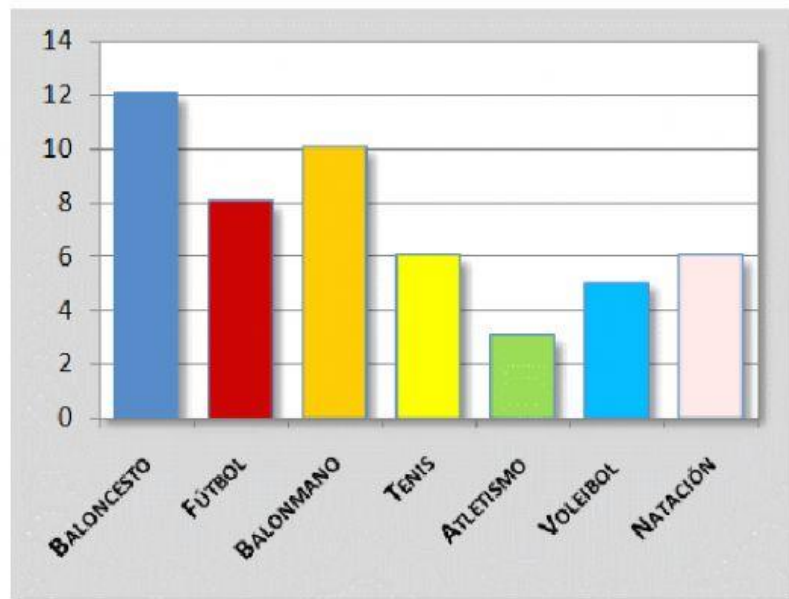
V.- ANALICE EL GRÁFICO Y RESPONDA:

5.- Lea con atención el planteamiento, luego resuelva cada interrogante. (0.25 cada ítem) total 1.p

Hemos encuestado a 50 estudiantes del colegio sobre su deporte favorito:

Los resultados los hemos organizado en esta tabla de frecuencias además representado gráficamente mediante un diagrama de barras para obtener una visualización general de los resultados de nuestra encuesta.

Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50



5.1 Analice el gráfico estadístico y escriba 1 conclusión.

1.-

5.2 Complete cada enunciado:

* La moda de estos datos es

* El rango es

* La mediana es

VI.- EMITA SU OPINIÓN

6.- Piense y responda. Podría aplicar el conocimiento sobre las fracciones al momento que realice una fiesta de cumpleaños con sus amigos.

Repartir	amigos	pastel	golosinas	ubicación	espacio
----------	--------	--------	-----------	-----------	---------

Al momento de el se puede fraccionar tomando en cuenta cuántos asistieron a la fiesta.

Además puedo dividir el para tener una apropiada al momento de realizar los juegos.

6.2.- Si de un lote de juguetes tuviera que fraccionarlos para donarlos a diferentes albergues, y debería considerar la cantidad de niños y necesidades de cada institución. ¿Cómo lo haría? ¿Aplicaría el conocimiento de las operaciones con fracciones? ¿Si o no y por qué? 1p

Menor	mayor	niños	dividir	multiplicar
-------	-------	-------	---------	-------------

Les daría un porcentaje para el albergue que tenga más necesidad, luego podría tomar en cuenta el albergue que tenga menos

Sí podría aplicar las operaciones con fracciones porque podría O El lote de juguetes

VII.- REDACTA EMITIENDO TU OPINIÓN

7.- Durante este parcial aprendió a calcular el perímetro y área de una figura. Explique cómo aplicaría este conocimiento en su diario vivir. 1p

Puede emplear las palabras claves.

Decorar	confeccionar	calcular	dormitorio	construcción
---------	--------------	----------	------------	--------------

Lo aplicaría si voy ami tengo que el perímetro para comprar o la decoración

- VIII RESPONDA:

8.- En qué momento de su vida podría aplicar le conocimiento adquirido sobre el cálculo de proporcionalidad y razones geométricas. Al redactar puede apoyarse con las palabras claves que encuentre a continuación. (1p)

Cálculo	repartir	formar grupos	distribuir	secuencias
---------	----------	---------------	------------	------------

Al momento de para realizar alguna actividad, debo o analizando las que se forma.

IX.- ANALICE:

9.- Al finalizar cada año lectivo la escuela otorga un reconocimiento al mérito a los 3 promedio más alto. ¿Cómo cree que se realiza ese cálculo? Explique su opinión. (0.50)

.....
.....
.....

10.- Analice cada conocimiento adquirido en el área de Matemática durante este quimestre. Comente cuan fácil o difícil se le ha hecho dominar el contenido. (0.50)

Conocimiento	Muy fácil	Fácil	Difícil
Calculo perímetro y áreas			
Planteo y resuelvo problemas matemáticos con fracciones (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones)			
Analizo las razones y proporciones			
Recopilo información mediante encuestas, la organizo y represento en gráficos estadísticos			
Interpreto la información representada en los diagramas de barras y extraigo conclusiones			

Elaborado por :	Revisado por Coordinadora Técnico Pedagógica	Revisado por Coordinador DECE	Aprobado por la Sra. Directora
Lic. Glenda Zambrano	Lic. Gina Chiguano	Dr. Juan Jiménez	Lic. Glenda Zambrano
Firma 	Firma 		

Nombre del estudiante	Firma