



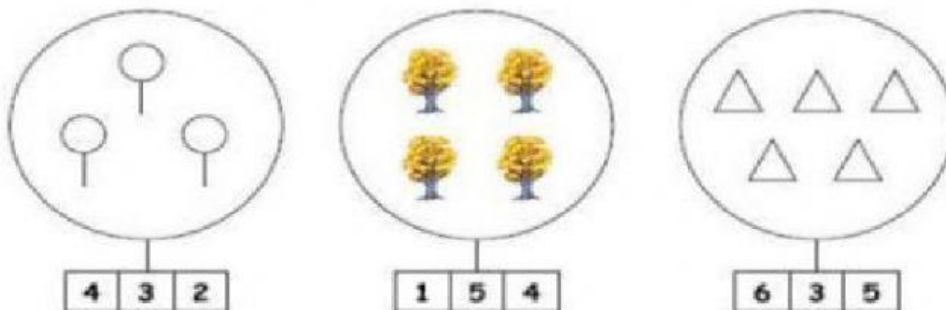
SUBNIVEL:	BASICA MEDIA		FECHA:	GRADO / CURSO:	5to "C"
ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática	QUIMESTRE:	2
ESTUDIANTE:	O.C.B.L.			NOTA:	10
DOCENTE:	LIC. BEATRIZ SANCHEZ				
INDICACIONES: Se incluyen preguntas:					
* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.					
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)					

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

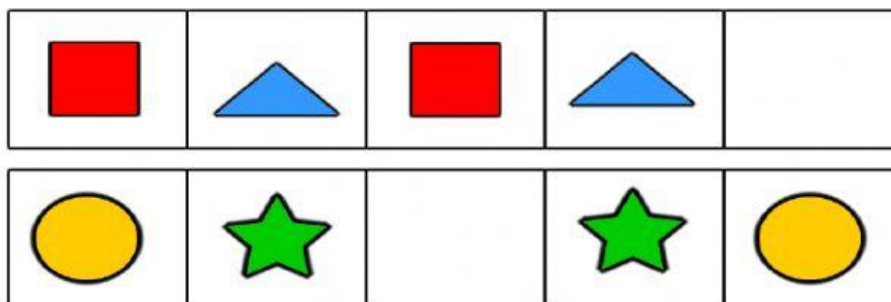
1.- Paola salió al mercado y va a comprar 4 chupetes, cada uno cuesta 0,25 ctvs. Marque con una X la cantidad de monedas que necesita Paola para pagar sus chupetes.



2.- Coloree el numero que corresponde a cada conjunto.



3.- Complete las siguientes secuencias

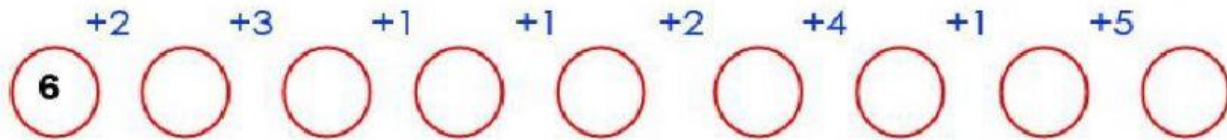




Cognitiva

Completar secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta una cifra, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo (Ref.I.M.2.2.1.)

4.- Analice y complete la siguiente secuencia.



Opera utilizando la sustracción o adición con números naturales en el contexto de un problema matemático del entorno. (Ref.I.M.2.2.3.).

5. Resuelva las sumas y unir con una línea la respuesta correcta.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

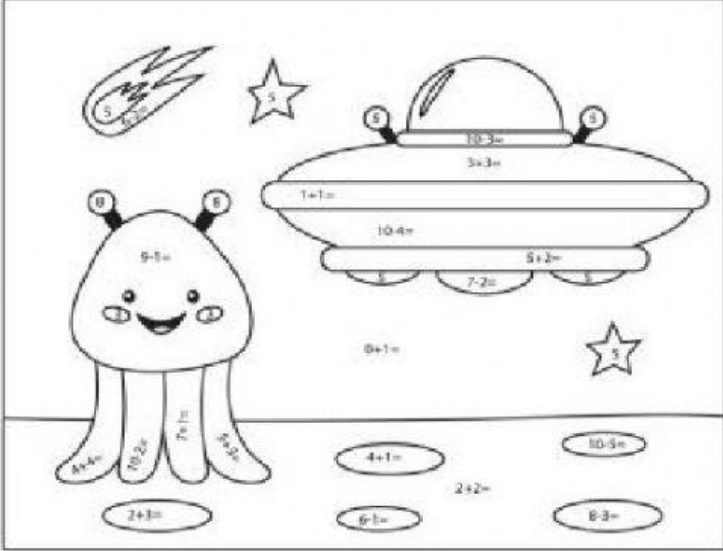
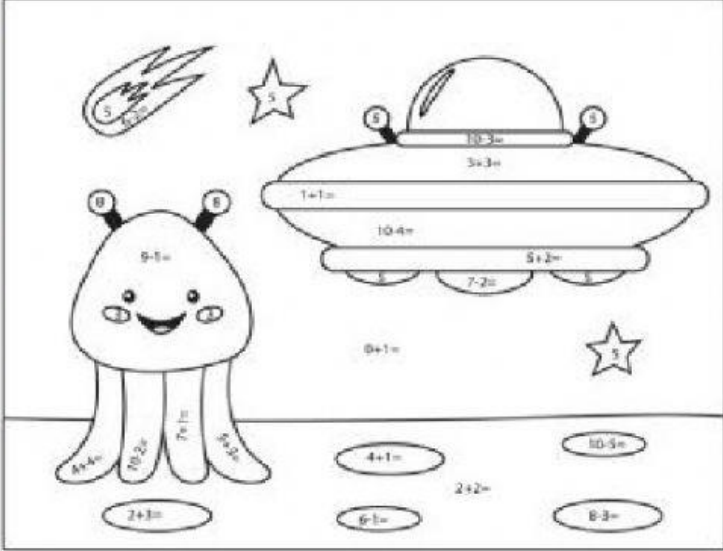
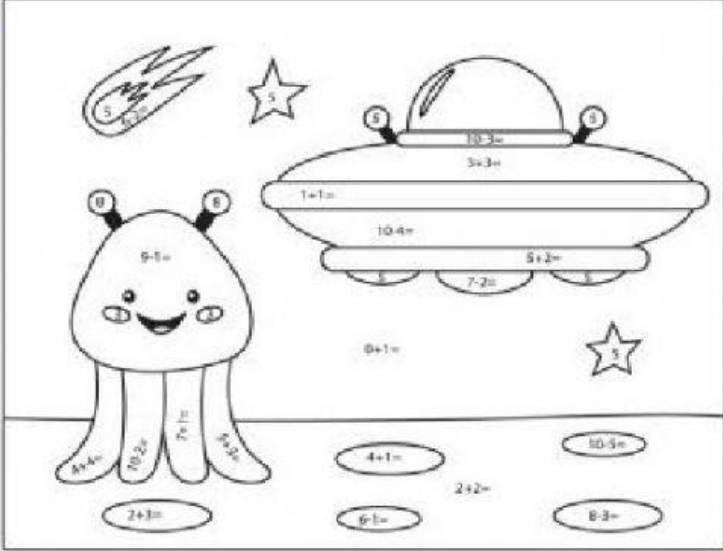
6. Resuelva las siguientes restas, y coloree.











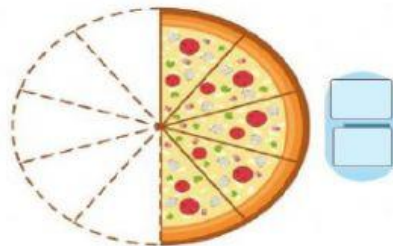
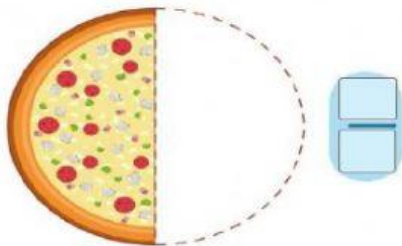
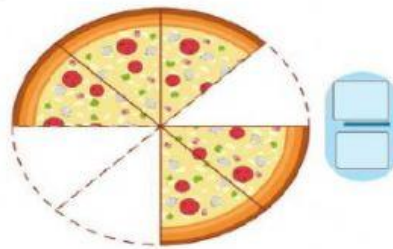
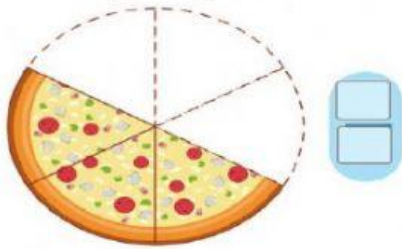
7.- Resuelva las siguientes multiplicaciones y coloree el resultado correcto.

16	20
2×8	
18	17

60	77
7×10	
70	75

21	18
3×6	
24	16

8.- Escriba la fracción que representa cada figura.



9. Coloree el signo correcto según corresponda.

33				32
----	--	--	--	----

99				89
----	--	--	--	----

12				12
----	--	--	--	----



10. Resuelva la siguiente operación combinada.

a) $1 + 4 - 3 = \underline{\quad}$

The diagram shows a sequence of operations: 1 is added to 4, and then 3 is subtracted from the result. The numbers 1, 4, and 3 are each connected by lines to a box. The boxes are connected by a minus sign, and the final result is shown in a box.

b) $8 - 3 + 1 = \underline{\quad}$

The diagram shows a sequence of operations: 8 is subtracted by 3, and then 1 is added to the result. The numbers 8, 3, and 1 are each connected by lines to a box. The boxes are connected by a plus sign, and the final result is shown in a box.

ELABORADO	REVISADO DECE	APROBADO POR: SUBDIRECCIÓN
Lic. Beatriz Sánchez	Psc. Jenny Quinchiguango	Msc. Blanca Anangón
DOCENTE	DECE	SUB DIRECCION