EXAMEN DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

Nombre del Estudiante		***Grade***	*Básica Media 6*	***Calificación:***	
Profesora:	*Glenda Zambrano M.*	***Fecha***		***Firma del Padres de Familia***	

Lo maravilloso de aprender es que nadie puede arrebatárnoslo.

B.B. King

INSTRUCCIONES

- Lea cuidadosamente las instrucciones.
- Realice la evaluación con honestidad
- Tiempo de la evaluación 60 minutos

I.- SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO

1.- Lea el texto y responda las interrogantes:

"El uso o no de los teléfonos celulares en las escuelas es un debate constante. (...) ¿Qué hacer entonces? ¿Cómo evitar que el celular sea una distracción del aprendizaje?

No hay una respuesta única. Sino más bien, posibles soluciones. Lo primero y más importante es dar a conocer unas reglas claras acerca de la manera en que el móvil puede y debe ser utilizado por los alumnos mientras están en sus escuelas, y particularmente en clase. Otra forma de lograr un mejor uso es, tratar de que convertir al celular en una herramienta de aprendizaje." (Autor desconocido)

1.1La intencionalidad del texto que acaba de leer es: (0.50)

a) Entretener b) Persuadir c) Requerir d) Informar

Explique su respuesta

.....

.....

1.2.- El título que le pondría a esta lectura es: (0.50)

a) El teléfono y los estudiantes b) El teléfono celular

c) El uso correcto de los celulares d) el teléfono y la tecnología

Explique por qué seleccionó su respuesta.

.....

.....

II.- CONTESTE:

LIVEWORKSHEETS

2 .- Cree que es importante conocer sobre el uso correcto de la tecnología? .Si o no por qué

.....

.....

III.- SELECCIONE LAS PALABRAS CORRECTAS:

3.- Complete las oraciones empleando las palabras homófonas o parónimas correctamente. (1P)

orca – horca	asar – azar azahar	hizo izó	calló - cayó

3.1.-Escoja una carta al .....

3.2.-Estábamos caminando por el parque y se .....

3.3.-El estudiante con mejor promedio ..... la Bandera Nacional.

3.4.- Los jerarcas nazis fueron condenados a la ..... en el juicio de Nüremberg.

IV.- EMITA SU OPINIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA CORRECTA DE LAS PALABRAS.

4.- En este parcial aprendimos sobre las palabras por su significado. Explique en qué momento podrías emplear este conocimiento. Puede emplear las palabras claves.

escribir	informar	comunicar	carta	mensajes

.....

.....

.....

V.- ANALICE EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS SEGÚN EL USO DE LA TILDE DIACRÍTICA Y ENFÁTICA.

5.-Lea las oraciones y coloque las tildes en las palabras que se requiera. (1p)

a) Dame el lápiz y tu te llevas el compás.

b) Ese traje es para mi.

c) ¿Por que quieres que te de mas que a él?

d) ¿Donde reside el carpintero?

VI.- RESPONDA Y ARGUMENTE

6.- Considera que es importante el uso de las tildes. Explique por qué

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

.....

VII.- LEA, ANALICE Y UNA SEGÚN CORRESPONDA

7.- Identifique cada etnia con su ubicación y características. (1p)

1)Tsáchilas

a) Pueblo indígena de la serranía ecuatoriana provincia de Loja. Su idioma Kichwa.

2) Saraguros

b) Pueblo indígena amazónico. Su idioma es el Kichwa, se dedican a la pesca, caza y agricultura.

3)Shuar

c) Pueblo mestizo de origen campesino, Ubicados en la costa ecuatoriana.

4) Montubios

d) Ubicados en la provincia de Santo Domingo, su lengua el tsafiqui, una de las más antiguas en nuestro territorio.

VIII.- EXPLIQUE PORQUÉ NUESTRO PAÍS ES CONSIDERADO PLURICULTURAL.

8.- A nuestro país se lo ha categorizado como un país pluricultural y multiétnico. Explique por qué. (1p)

.....

.....

.....

IX.- LEE CADA DEFINICIÓN Y SELECCIONA EL LITERAL CORRECTO:

9.1.- Es aquel que proporciona conocimiento sobre un acontecimiento, asunto o tema. Esta definición corresponde a:

a) Texto noticioso
b) Texto informativo
b) texto narrativo
c) Texto científico

LIVEWORKSHEETS

9.2 Es un relato o escrito sobre un hecho actual y de interés público, difundido a través de los diversos medios de comunicación. Con este enunciado nos referimos a:

a) Una noticia
b) Un argumento
b) Una opinión
d) Un comentario

9.3 Es un medio de comunicación publicación impresa o digital que presenta, en orden cronológico o temático, las noticias, opiniones o anuncios publicitarios.

a) Una revista
b) Un mural
c) Un periódico
d) Un folleto

9.4.- Un texto impreso en pequeñas hojas de diferentes formas que sirve como una herramienta publicitaria.

a) Un díptico
b) Un collage
c) Una propaganda publicitaria
d) Un folleto

X RESPONDA ARGUMENTANDO SU OPINIÓN

10.- En este último proyecto se elaboró un periódico digital en el cual aplicó el proceso de planificación para escribir una noticia. Considera o no necesario aplicar este proceso. Explique por qué. (0.50p)

.....

.....

.....

XI.- COMPLETE EL CUADRO DE AUTOEVALUACIÓN

11.- Qué ha aprendido durante este quimestre en el área de Lengua y literatura. indique lo que más se te ha dificultado (0.50)

Conocimiento	lo hago muy bien	Lo hago bien	Necesito ayuda
Leo y comprendo textos informativos			
Diferencio las características de los textos informativos			
Desarrollo la creatividad y potencio la habilidad de escribir			
Utilizo apropiadamente las palabras diferenciando su significado			
Expreso mis opiniones con argumentación			

LIVEWORKSHEETS

Elaborado por :	*Revisado por Coordinadora Técnico Pedagógica*	*Aprobado por la Sra. Directora*
Lic. Glenda Zambrano	*Lic. Gina Chiguano*	*Lic. Glenda Zambrano*
Firma	*Firma*	

Nombre del estudiante	Firma

LIVEWORKSHEETS