



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022



SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA		FECHA:	GRADO / CURSO:	QUINTO "A, B, C"
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	QUIMESTRE:	SEGUNDO
ESTUDIANTE:				NOTA: 10	
DOCENTE:	Lic. Diego Valenzuela, Lic. Verónica Guzmán, Lic. Beatriz Sánchez				

INDICACIONES: Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

¿Cómo aplicaría su conocimiento sobre la materia en su vida escolar? Explique.

.....

.....

2.- Observe la imagen y responda.

	¿Qué observa?	¿Cómo cambio?

3.- ¿Qué consecuencias puede existir con el uso inadecuado de las fuentes de energía?

.....

.....

4.-. Observe y responda

	¿Qué observa?	¿Qué acciones realizo para cuidar?

5.- Que alternativas podría dar para no usarlos recursos no renovables como el petróleo, como puede decir si son las mejores opciones

.....

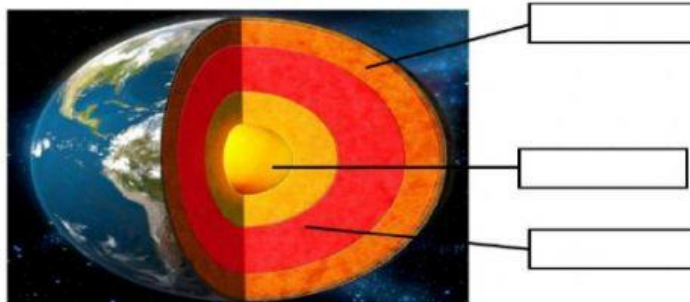
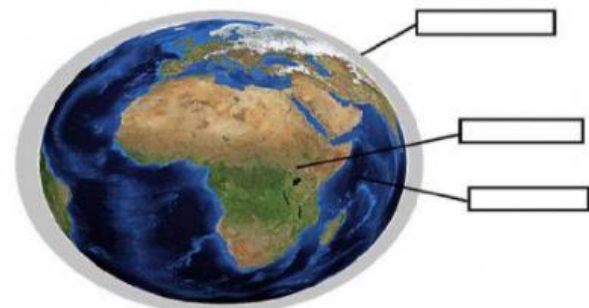
.....

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de los planetas.

6.- Escribir los nombres de las capas de la atmosfera

Núcleo	Corteza	Hidrosfera	Atmósfera	Manto	Biosfera
--------	---------	------------	-----------	-------	----------



7.- Escriba verdadero (V) y falso (F) según corresponda.

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
a) La hidrosfera es la capa formada por toda el agua del planeta.		
b) La geosfera es la capa de gases que envuelve al planeta.		
c) La biosfera es el conjunto de seres vivos del planeta.		
d) El núcleo es la capa intermedia, y está situada bajo la corteza.		

I.CN.3.6.1. Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia han evolucionado, hasta comprender que está constituida por átomos, elementos y moléculas.

8.- Complete el siguiente enunciado con las palabras del recuadro.

MASA	MATERIA	VOLUMEN	LITROS
MASA			

- a) Todo lo que ocupa un lugar en el espacio es _____.
- b) La _____ es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.
- c) El _____ es el espacio que ocupa un cuerpo, cuanto más espacio ocupa, mayor volumen tiene. Al volumen o capacidad lo medimos en _____.

9- Complete las siguientes definiciones marcando con una X

- a) La masa es: _____
Es la cantidad de materia que posee un cuerpo.
Es una magnitud derivada de la longitud.
Es la medida del espacio que ocupa un cuerpo.

- b) La materia se puede encontrar en un estado: _____
- Sólido, líquido, materia, volumen
 - Sólido, líquido, gaseoso, masa
 - Sólido, líquido, gaseoso

I.CN.3.9.2. Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica, así como la necesidad de realizar estudios ambientales y sociales para mitigar los impactos de las centrales hidroeléctricas en el ambiente.

10.- En el siguiente texto la sobre hidroeléctrica e impactos con el río Napo. Identifique las causas y consecuencias del impacto ambiental.

René Parra, profesor de Ingeniería Ambiental de la Universidad San Francisco de Quito. En su más reciente estudio titulado “Contribución de las fuentes no renovables para limitar el factor eléctrico de emisión de CO2 en Ecuador” alerta que la capacidad hidroeléctrica podría ser afectada de forma significativa por las variaciones en los patrones de lluvia, lo que a su vez podría alterar el flujo de los ríos en Ecuador.

La energía hidroeléctrica seguirá siendo una de las tecnologías más rentables y de bajas emisiones en el sector eléctrico ecuatoriano. Pero creen que la incertidumbre sobre los impactos del cambio climático podría dificultar la capacidad de las hidroeléctricas de contribuir al cumplimiento de los objetivos del NDC de bajar los gases de efecto invernadero.

CAUSAS	CONSECUENCIAS

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
DOCENTE	JUNTA ACADÉMICA	SUBDIRECCIÓN