

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE REFLEXIÓN DE APRENDIZAJES

SUBNIVEL:	Educación General Básica-Media		GRADO:	7mo A-B-C-D
ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	QUIMESTRE: Segundo
DOCENTE:	Msc. Verónica Toalombo			
ESTUDIANTE:				FECHA:

INDICACIONES:

1. Lea y analice detenidamente las preguntas para contestarlas.
2. No se admite enmendaduras (tachones, corrector) caso contrario se disminuirá la nota.
3. Utilice lápiz, esferográfico (azul, negro) para contestar.
4. El tiempo de la evaluación es de 40 minutos.
5. El valor de la evaluación es de 10 puntos.

Cada logro comienza con la decisión de intentarlo. Gail Devers

1.- Los conocimientos adquiridos el área de Lengua y Literatura: ¿Le servirán en su vida diaria? (1 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.- Escriba 4 ejemplos de dialectos utilizados en la Región Sierra (1 punto)

.....

.....

INSTRUCCIÓN: Encierre el literal correcto

3.- ¿Qué es un texto descriptivo? (1 punto)

- a) Explica con claridad diferentes ideas de un tema.
- b) Ofrece información sobre cómo es una persona, un animal, un objeto o un lugar.
- c) Proporciona conocimientos sobre un hecho o acontecimiento.
- d) Es aquel que ofrece al lector una información explícita sobre un tema puntual

4.- Señale un ejemplo de texto expositivo (1 punto)

- a) Cuento, novela, carta.
- b) Noticia, reportaje, entrevista.
- c) Noticia, novela, propaganda.

INSTRUCCIÓN: Escriba en la línea de puntos lo que corresponde.

5.-Reconozca si en la oración emplea conectores de causa o consecuencia. (1 punto)

a) Lucía no podrá ir a la excursión anual **porque** sus papás no firmaron el permiso correspondiente

b) No pudo anotar ningún punto durante el juego; **por eso** el entrenador le sacó del juego

6.- Lea detenidamente el texto y responda las preguntas. (1 puntos)

La excursión

El domingo fui con mi padre de excursión al monte. Caminamos durante un largo rato. Mi papá me iba diciendo el nombre de los árboles del bosque y me enseñaba cuales eran las características de cada uno de ellos para poder reconocerlos.



Yo sabía reconocer los pinos y los sauces llorones que están en las riberas de los ríos.

Al volver vimos unas flores muy bonitas que nos llamaron la atención, le pregunté a mi padre su nombre, pero no lo sabía. Me dijo, que cuando llegáramos a casa, miraríamos en un libro de botánica que tiene en la librería, para ver si aparecían y descubriamos su nombre.

a) ¿Dónde fue el niño el domingo?
.....

b) ¿Qué le iba diciendo el padre?
.....

c) ¿Qué árboles reconocía el niño?
.....

d) ¿Qué harían al llegar a casa?

.....

7.- Formule dos oraciones utilizando las preposiciones del recuadro. (1 punto)

con, desde

a)

b)

8. Clasifique las siguientes palabras en la columna correspondiente de la tabla. (1 punto)

Artículo	Adjetivo	Sustantivo	Verbo

La sintió María llora hermosa una Guayaquil
soleado amable correrá perro los

8. INSTRUCCIÓN: Observe el gráfico de cuando recibieron clases virtuales e invente un cuento, sin perder de vista su estructura y el uso de los signos de puntuación. (2 puntos)



Recuerde la estructura del cuento: Introducción, desarrollo, desenlace

.....

.....

.....

.....

.....

Reflexione en la actualidad ¿Le gusta recibir clases presenciales? ¿Por qué?

.....

.....

.....

TOTAL: 10 PUNTOS